

La compréhension des sentiments et des points de vue des autres sont le fondement d'une bonne communication en classe et le développement d'un esprit d'équipe (ressource : Académie d'Amiens)

### Sympathie, compassion, empathie : quelle différence ?



La sympathie



La compassion



L'empathie

#### LES TEXTES

Le programme met en avant les éléments d'une culture morale et civique qui prend en compte quatre dimensions :

- La sensibilité qui vise à l'acquisition d'une conscience morale par un travail sur l'expression, l'identification, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments
- La règle et le droit qui vise à l'acquisition du sens des règles du vivre ensemble
- Le jugement qui permet de comprendre et de discuter les choix moraux rencontrés par chacun au cours de sa vie
- L'engagement qui permet la mise en pratique de cet enseignement en insistant sur l'esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui

#### POURQUOI L'EMPATHIE ?

- Meilleure gestion du groupe classe
- Augmentation du temps consacré aux apprentissages
- Augmentation du niveau de confiance des élèves
- Augmentation de la capacité à agir de chacun, y compris de l'enseignant
- Augmentation de l'intelligence émotionnelle en dehors de la classe

#### BOÎTE À OUTILS

##### 1. Se préparer

- Créer un espace sûr
- Développer des compétences émotionnelles
- Montrer l'exemple

##### 2. S'engager

- Jeux en groupe
- Raconter des histoires
- Résoudre collectivement des problèmes

##### 3. Agir

- Identifier des valeurs communes
- Identifier des différences
- Travailler l'acceptation des différences
- Instiller le courage
- Autoriser l'action