

Un trouble est caractérisé par des perturbations cliniquement significatives dans la cognition, la régulation des émotions, ou le comportement d'une personne qui reflètent un dysfonctionnement dans les processus psychologiques, biologiques, ou développementaux .

Elles doivent être évaluées par un **médecin spécialisé**, par rapport à la norme de l'âge.

3 troubles différents

Les 3 principaux troubles du comportement se classent en 2 catégories :

- Troubles de l'impulsion et des conduites : Trouble Oppositionnel avec Provocation / Trouble de la Conduite
- Trouble Neuro-Développemental : Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

4 ensembles de symptômes

- Hyperactivité : agitation motrice permanente, maladresse, bruyant, prise de risques....
- Impulsivité : incapacité à attendre, parole inadaptée par rapport au contexte/l'interlocuteur
- Inattention : incapacité à faire attention aux détails, à soutenir l'attention, à finir une tâche, à mémoriser.....
- Opposition : évitement des tâches demandant un effort mental soutenu, refus de se conformer aux demandes ou consignes, problème d'organisation.....

Les troubles du comportement ou Difficultés à Expression Comportementale

Réponses pédagogiques

- Gestion des émotions : verbalisation, valorisation des comportements attendus, rendre la relation la plus neutre possible (sortir du 'je' et 'tu').....
- Environnement sécuritaire : règles explicites, cohérence des adultes et de la communauté pédagogique, structuration spatio-temporelle (lieux dédiés et repérés au besoin par des icônes/écoulement du temps visible : timer/sablier...)....
- Sécurité cognitive : objectifs d'apprentissage et critères de réussites **explicités à l'élève**, aide à la planification, conservation des travaux de l'élève pour qu'il voit sa progression....

Même s'il est empêché d'apprendre cet élève conserve ses compétences cognitives

D'après le DSM-5 et la CIM 10

- Règles éducatives inconsistantes, ambivalentes ou trop rigides
- Histoire de vie marquée par des ruptures précoces
- Capacités verbales faibles
 - Environnement insécure : rejet sociétal, stigmatisation, cristallisation ...

Quelque soit le milieu familial

Facteurs de risque

HANDICAP INVISIBLE : handicap qui n'est pas apparent et qui crée pour l'individu une limitation durable des possibilités d'interaction sans que l'entourage ne puisse aisément comprendre qu'il s'agit d'un handicap réel.