

FICHE OUTIL

F17

AGIR POUR L'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE

Un climat scolaire serein est une condition essentielle pour assurer les bonnes conditions de travail, le bien-être et l'épanouissement des élèves. L'amélioration du climat scolaire est donc devenue un enjeu majeur de la politique publique en matière d'éducation. Créer les conditions d'un climat scolaire plus inclusif et plus protecteur exige une implication résolue de tous - (loi de Refondation du 08 juillet 2013)

PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL

STRATÉGIES D'ÉQUIPE

Pour briser la solitude dans la classe et permettre une **cohérence et une constance** des actions mises en place. Des stratégies qui reposent sur un projet commun (ex : comment accueillir les élèves le matin ?)

Besoin de cohérence et de continuité

PÉDAGOGIES ET COOPÉRATION

Pour s'interroger sur les **démarches** d'acquisition des connaissances, des **compétences** mises en œuvre par les élèves et les **modalités communes d'évaluation** (ex : quels outils communs pour adapter les apprentissages aux élèves à besoins particuliers ?)

Besoin d'aménagement et d'explicitation

COÉDUCATION

Pour permettre aux familles, **même lorsqu'elles sont éloignées de l'école**, d'être entendues et respectées, pour pouvoir s'emparer avec elles, **conjointement**, des questions éducatives. (ex : comment transmettre le livret d'évaluation de l'élève ?)

Besoin de cohérence et d'explicitation

QUALITÉ DE VIE A L'ÉCOLE

Pour mener une réflexion sur les espaces scolaires, les relations interpersonnelles, les **moyens offerts aux élèves** pour s'exprimer (ex : quels sont les espaces de repli pour les élèves à besoins particuliers ou non ?)

Besoin de sécurité et d'appartenance

JUSTICE SCOLAIRE

Pour que les élèves s'approprient les règles communes, se sentent **protégés** par elles et par la manière dont elles sont appliquées. **Définir un cadre explicite et des règles explicitées à tous** (ex : quel est le circuit de la sanction dans l'établissement ?). Cela englobe des pratiques d'**évaluation positive et bienveillante**.

Besoin d'appartenance et de cohérence

PRÉVENTION DES VIOLENCES ET DU HARCÈLEMENT

Par la mise en place d'un **plan de prévention**, la gestion et l'anticipation des conflits et des discriminations (ex : participer au Prix « NON au harcèlement »)

Besoin de sécurité et d'explicitation

PRATIQUES PARTENARIALES

Pour prendre en compte les acteurs départementaux ou académiques, les représentants d'autres institutions : police, gendarmerie, justice, santé, social, collectivités territoriales et **interagir avec eux** (ex : comment travailler l'accueil d'un élève suivi par les services de l'enfance en danger ?)

Besoin de cohérence et de continuité