

F16

QUALINCLUS

FICHE OUTIL

Depuis de nombreuses années, les conditions et les modalités de pilotage évoluent au sein de notre système éducatif :

- Développement de l'autonomie des établissements,
- Management par le projet (diagnostic initial, définitions des objectifs du projet d'établissement, démarche de contractualisation et dialogue de gestion avec les responsables académiques),
- Mise en place de labels et de réseaux.



La nécessité de cette auto-évaluation est indissociable de l'autonomie de l'établissement.

PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL

LES OBJECTIFS

Assurer la qualité

Déployer une démarche participative

Améliorer l'efficacité et l'équité du système d'éducation et de formation

LA MÉTHODE

Plan

Contexte, stratégie, sens, objectifs

- Identifier le sujet : Processus, thème, dispositif à développer ou à améliorer
- Replacer le sujet dans son contexte (projet d'établissement, contrat d'objectifs)
- Préciser : buts, objectif, sens (dans la démarche d'amélioration)
- Réaliser un diagnostic partagé : dresser un bilan avec ses points forts, ses points faibles
- Identifier les axes d'amélioration
- Définir des actions (et faire tourner la roue)

Points forts, points faibles, axes de progrès identifiés

ACT

DO

Actions, acteurs, moyens, temps

- Décrire ce qui est fait ou ce que l'on décide de faire
- Acteurs - actions - Moyens disponibles
- Qui fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Combien ?
- Trouver des indicateurs simples ou des observations permettant de suivre la faisabilité et l'efficacité des actions dans le temps

Choix d'indicateurs simples liés à la mise en œuvre

CHECK

LES FICHES THÉMATIQUES

ACCUEILLIR ET SCOLARISER

TRAVAILLER EN PARTENARIAT

SÉCURISER LE PARCOURS DE L'ESH

S'ADAPTER AUX BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DES ÉLÈVES

FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES À LA SCOLARISATION DES ESH