

# F16

# QUALINCLUS

# FICHE OUTIL

Depuis de nombreuses années, les conditions et les modalités de pilotage évoluent au sein de notre système éducatif :

- Développement de l'autonomie des établissements,
- Management par le projet (diagnostic initial, définitions des objectifs du projet d'établissement, démarche de contractualisation et dialogue de gestion avec les responsables académiques),
- Mise en place de labels et de réseaux.



La nécessité de cette **auto-évaluation** est indissociable de l'autonomie de l'établissement.

PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL

## LES OBJECTIFS

Assurer la qualité

Déployer une démarche participative

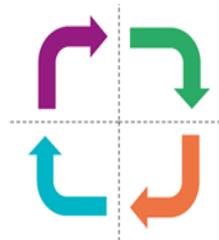
Améliorer l'efficacité et l'équité du système d'éducation et de formation

## LA MÉTHODE

### Plan

Contexte, stratégie, sens, objectifs

- Identifier le sujet :  
Processus, thème, dispositif à développer ou à améliorer
- Replacer le sujet dans son contexte (projet d'établissement, contrat d'objectifs)
- Préciser : buts, objectif, sens (dans la démarche d'amélioration)
- Réaliser un diagnostic partagé : dresser un bilan avec ses points forts, ses points faibles
- Identifier les axes d'amélioration
- Définir des actions (et faire tourner la roue)



### DO

Actions, acteurs, moyens, temps

- Décrire ce qui est fait ou ce que l'on décide de faire
- Acteurs - actions - Moyens disponibles
- Qui fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Combien ?
- Trouver des indicateurs simples ou des observations permettant de suivre la faisabilité et l'efficacité des actions dans le temps

Choix d'indicateurs simples liés à la mise en œuvre

### CHECK

Points forts, points faibles, axes de progrès identifiés

### ACT

## LES FICHES THÉMATIQUES

ACCUEILLIR ET SCOLARISER

TRAVAILLER EN PARTENARIAT

SÉCURISER LE PARCOURS DE L'ESH

S'ADAPTER AUX BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DES ÉLÈVES

FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES À LA SCOLARISATION DES ESH