POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

Cap école inclusive

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Réseau Canopé proposent, pour la rentrée scolaire 2019, **Cap école inclusive**, une plateforme d'accompagnement, de ressources pédagogiques et d'appui à la formation pour les enseignants de tous les niveaux et de toutes les disciplines, ainsi que pour les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH), afin de scolariser les élèves en situation de handicap dans les meilleures conditions.

reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

DES RESSOURCES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Des outils clés en main pour la classe

En accès réservé, la plateforme met à disposition des enseignants des **outils clés en main** pour repérer les besoins des élèves en situation de handicap :

- une **grille d'observation** à compléter en ligne ou à télécharger pour identifier les besoins des élèves ;
- des **dizaines de fiches pédagogiques** pour adapter son enseignement ;
- une **carte interactive** pour trouver les personnes ressources par département.

Ces outils ont été réalisés en associant l'expertise d'enseignants (plus de 70 au total), mais aussi d'inspecteurs de l'Éducation nationale, de chercheurs du Conseil scientifique de l'Éducation nationale et de spécialistes du médico-social. Ainsi ces ressources, toutes expertisées, validées et reconnues, sont adaptées aux besoins des élèves et aux pratiques de classe.

Des ressources audiovisuelles pour s'informer et se former

Elles **accompagnent le développement professionnel des enseignants**. Elles ont vocation à informer et accompagner les enseignants pour scolariser dans les meilleures conditions les élèves en situation de handicap.

- Des **vidéos d'animation** pour comprendre ce que ressent l'élève.
- Des **podcasts** pour enrichir sa pratique pédagogique et bénéficier des conseils de ses pairs.
- Des **interviews d'experts** pour s'informer et se former.

Cap école inclusive, plateforme évolutive, sera amenée à s'enrichir de contenus afin de s'adapter pour répondre aux besoins et aux attentes de la communauté éducative.

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES CLÉS EN MAIN POUR LA CLASSE

1. OBSERVER

Cap école inclusive permet aux enseignants, à partir de l'observation d'un élève (difficulté scolaire, comportement, relation psycho-sociale, problème d'attention, etc.), de trouver des adaptations pour pallier ses difficultés d'apprentissage.

Exemple
Benjamin est enseignant. Il observe que dans sa classe Raphaël a un comportement agité, impulsif et qu'il est souvent dans la provocation.

Les enseignants complètent alors une grille d'observation. Pour cela, ils peuvent aussi s'appuyer sur les autres adultes de l'école ou de l'établissement (ATSEM, AESH, assistants d'éducation…). Ils pourront renseigner tout ou partie des 101 items de la grille en indiquant pour chacun le degré d'acquisition atteint par l'élève.

Exemple
Benjamin se connecte sur Cap école inclusive et remplit la grille. Il prend alors conscience d'autres besoins rencontrés par Raphaël mais aussi de ses réussites.

Observer les besoins de l'élève

Cet espace vous permet d'avoir une vision fine des besoins de votre élève afin de pouvoir y répondre au mieux en tant qu'enseignant. Pour commencer, choisissez votre degré d'enseignement.

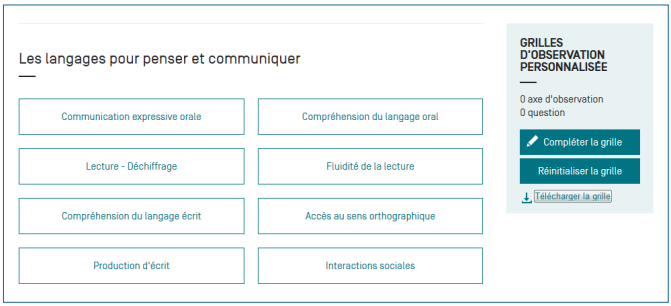
1 — Je compose ma grille d'observation
2 — Je réponds aux questions en ligne
3 — Je découvre ma suggestion d'adaptations

L'élève que j'accueille est scolarisé dans le …

Premier degré | Second degré

2. ADAPTER

À partir des résultats de la grille d'observation, le professeur bénéficie d'une série d'informations lui permettant de mettre en place des adaptations : difficulté de l'élève, besoins principaux et secondaires.



Je découvre ma suggestion d'adaptations

Cet espace vous permet de repérer les difficultés de votre élève et d'identifier son besoin principal et ses besoins secondaires. La mise en place de ces adaptations nécessite du temps : il faut en observer les effets et les faire évoluer au rythme des besoins de votre élève. Une réévaluation pourra être réalisée très régulièrement dans une logique de pédagogie circulaire. Les exemples d'adaptations et d'aménagements présentés peuvent être profitables à tous les élèves de votre classe, car ils visent une meilleure accessibilité pédagogique.

Besoins identifiés

DIFFICULTÉ REPÉRÉE	TYPE D'ADAPTATION PRINCIPAL	TYPES D'ADAPTATION SECONDAIRES
Gestion de la tâche	Structuration du temps	Aide à l'organisation et au repérage Apaisement sensoriel Structuration de l'espace Structuration pédagogique Structuration de la tâche Repenser la communication avec l'élève

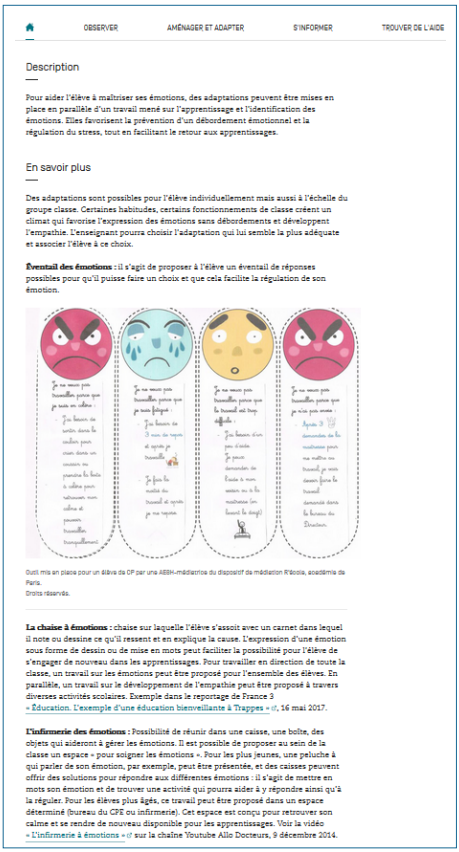
Modifier ma grille
Modifier mes réponses

Temps majoré / Allègement

3. METTRE EN ŒUVRE

Pour répondre aux besoins des élèves, le site propose des fiches d'adaptation. Chacune contient une explication détaillée du besoin identifié et des propositions pour une mise en œuvre concrète au sein de la classe.

Les fiches d'adaptation ont été conçues par des enseignants, cadres, chercheurs et spécialistes du monde médical. Elles sont le fruit de la double expertise du terrain et de la recherche.



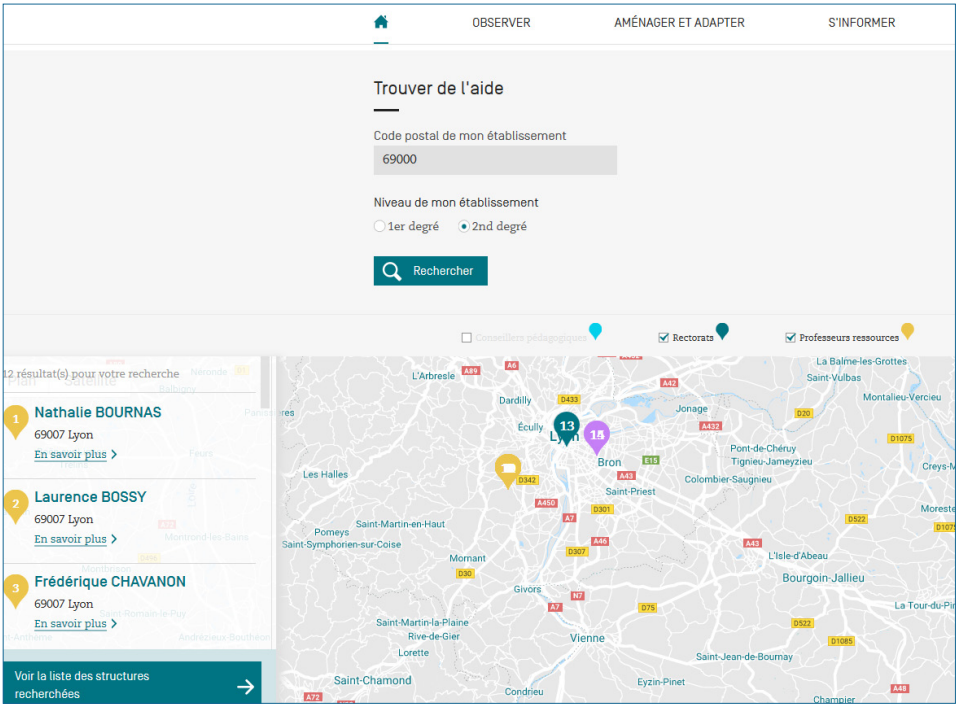
Exemple

Benjamin a accès à une série d'adaptations sous forme de fiches numériques (téléchargeables) qui lui permettent d'adapter sa pratique pédagogique aux besoins de Raphaël. Il se rend compte aussi que cette adaptation peut être bénéfique à d'autres élèves.

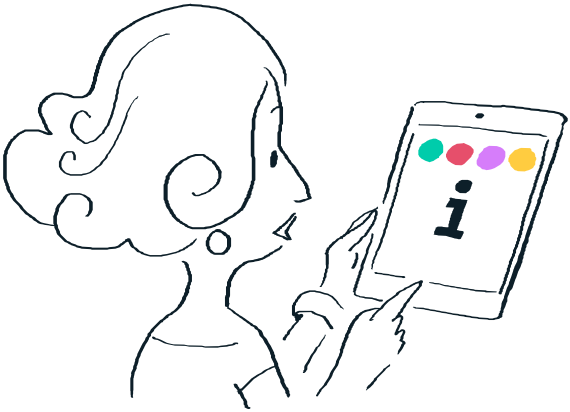
4. ÉCHANGER

Une carte interactive recense tous les acteurs de terrain rattachés aux rectorats et aux directions des services départementaux de l'Éducation nationale missionnés pour accompagner l'inclusion des élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire.

La cartographie référence et propose les coordonnées des enseignants ressources, les conseillers pédagogiques adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés (ASH) et les organisations institutionnelles qui sont des centres de ressources pour les enseignants.



DES RESSOURCES AUDIOVISUELLES POUR S'INFORMER ET SE FORMER



Cap école inclusive met à disposition des enseignants et des équipes éducatives des productions audiovisuelles, disponibles en ligne et en téléchargement, pour les aider à comprendre les troubles de l'élève, ce qu'il ressent et vit au quotidien, afin de l'accompagner au mieux dans son parcours scolaire.

Ainsi, un ensemble d'animations est complété à chaque fois par des podcasts d'émission avec des enseignants et des acteurs de terrain. Tous ces contenus audiovisuels accompagnent le développement professionnel des enseignants en leur permettant de mieux comprendre les besoins des élèves.

8 FILMS D'ANIMATION

TRAITANT CHACUN D'UN TROUBLE, CENTRÉ SUR L'ÉLÈVE, VISENT À RENDRE COMPRÉHENSIBLE CE QU'IL VIT.

¬ Ces films peuvent être utilisés par l'enseignant en classe comme support pédagogique.

Une journée de Raphaël
Une production Réseau Canopé

8 TABLES RONDES EN PODCAST

AVEC REGARDS CROISÉS DU TERRAIN SUR LES SITUATIONS RÉELLES EN CLASSE.

¬ Ces retours d'expériences permettent, en toute transparence, de montrer les difficultés, les moyens de les surmonter et de rassurer les enseignants sur la scolarisation des élèves en situation de handicap.

comportementale

8 INTERVIEWS EN PODCAST

DONNENT LA PAROLE À DES EXPERTS SCIENTIFIQUES QUI APPORTENT DES ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DU TROUBLE.

Je découvre ma suggestion d'adaptations

Cet espace vous permet de repérer les difficultés de votre élève et d'identifier son besoin principal et ses besoins secondaires. La mise en place de ces adaptations nécessite du temps : il faut en observer les effets et les faire évoluer au rythme des besoins de votre élève. Une réévaluation pourra être réalisée très régulièrement dans une logique de pédagogie circulaire. Les exemples d'adaptations et d'aménagements présentés peuvent être profitables à tous les élèves de votre classe, car ils visent une meilleure accessibilité pédagogique.

Besoins identifiés

DIFFICULTÉ REPÉRÉE	TYPE D'ADAPTATION PRINCIPAL	TYPES D'ADAPTATION SECONDAIRES
Gestion de la tâche	Structuration du temps	Aide à l'organisation et au repérage Apaisement sensoriel Structuration de l'espace Structuration pédagogique Structuration de la tâche Repenser la communication avec l'élève

Temps majoré / Allègement

reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE