

Compte rendu réunion « Référent SEGPA »

9 juillet 2018 - Animé par J. Grivaud

Début 14h / Fin 17h – rédigé par S. LALANNE

Tour de table

1/ Contexte académique

Chiffres clés...

Baisse dans les landes pour le taux de MDPH

Augmentation du taux à Marmande

En Gironde, le taux est bas car la situation est revue à la fin du CM2 donc orientation par CDOA

Constat préoccupant : 23% des élèves perdus à l'entrée en CAP

Bilan sur les inscriptions au DNB pro : une moitié d'élèves inscrits (sondage tour de table)

Marge de progrès : l'inclusion encore du travail !

Peu d'élèves de SEGPA sont présents dans les instances du collège

Pistes de travail :

Approfondir le constat ... actualiser l'arrêté académique de la carte des champs

Assurer la maîtrise du socle commun

Consolider les modalités d'orientation et de poursuite de parcours

Renforcer l'inclusion pour le DNB pro

A poursuivre

Mise en place de convention de jumelage

Lutter contre le décrochage scolaire

2/ Référent SEGPA

Rôle : servir de relais dans les SEGPA et remonter des informations terrain (projets, suivi..)

Missions : participer aux réunions et ou ateliers du comité de pilotage

Participer aux réunions de la ZAP

Diffuser les informations du copil

Accompagner les segpa de la zap

3/ Liaison SEGPA/LP/CFA

Formations mises en place

Les objectifs ?

Favoriser la liaison

Une deuxième journée est prévue pour formaliser les conventions de jumelage. Les référents segpa seront invités à cette formation

Convention de jumelage : intervention N. Couture IEN H. CL

Améliorer la transition

Accueillir les élèves

Mieux préparer l'élève aux PFMP

La convention :

- Parcours avenir
- Convention de jumelage entre les établissements collège/LP/CFA/EREA
 - Développer les liens et les échanges entre les équipes et les élèves
 - Mieux faire connaître au sein du collège les modalités de formation
 - Développer des actions favorisant la continuité pédagogique

Pourquoi une convention ?

- Pour pérenniser des actions déjà entreprises
- Pour prendre en compte la réforme de la voie pro (CAP 3 ans)
- Pour communiquer vers les familles
- Pour assurer le suivi des collégiens

Exemple de modèle établi par N. Couture (voir document joint)

Les outils de suivi :

OPEN.SCOL intervention M. Nicot

Outil pour créer un lien entre le collège et le lycée

L'objectif ? l'adapter sur l'ensemble de l'académie

Les atouts : Parcours et suivi de l'élève sur sa scolarité, ses stages....

A terme, **la fiche de liaison** peut être transmise à l'établissement et lui permettre de récupérer les données de l'élève.

Mise en réseau des établissements : intervention S. Volozinskis

Exemple d'un travail mené sur Bergerac,

Rôle important du coordonnateur, mini stages et des visites pour les élèves

Echanges entre les intervenants (3 réunions/ an)

En résumé :

Commencer par un petit groupe d'établissements

Collègues volontaires

Accepter le lien

Soutien du chef d'établissement, des IEN

Mise en place de formation dans les ZAP

Intégrer les référents ZAP lors de la formation début octobre sur la liaison

A la première réunion ZAP les référents doivent informer leur coordonnateur des projets de mise en œuvre de formation au sein de la ZAP.

4/ Inclusion des élèves dans les classes

L'enseignement des sciences et de la technologie en SEGPA dans le cadre de la préparation au DNB pro

Vidéo pour illustrer le co-enseignement et l'inclusion (exemple d'inclusion en 6^{ème})

Pistes pour favoriser l'inclusion :

- Faire une formation sur l'inclusion pour les PE
- Favoriser l'inclusion par l'EPS
- créer des ateliers d'éducation musicale et d'arts plastiques

Outils de pilotage pour l'inclusion : « fiches acteurs » mis en ligne sur le site SEGPA

Plan de formation : (PAF)

- Formation liaison SEGPA/LP
- Formation sur l'enseignement des sciences et de la technologie
- Parcours Avenir

Site internet : réalisé par I. Diallo

Mettre sur le site une carte géographique des SEGPA

Tous les documents de la réunion seront mis en ligne

Remarques : Sud Gironde à besoin d'un référent SEGPA