
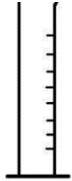
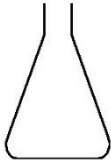

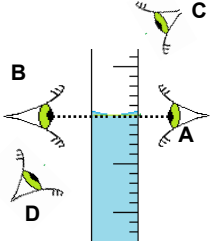
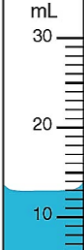
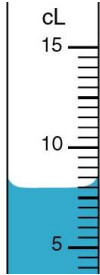
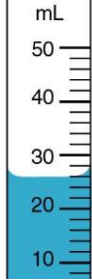
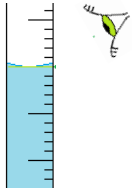


Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le nom de ce récipient ?</p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le nom de ce récipient ?</p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le nom de ce récipient ?</p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le nom de ce récipient ?</p> 

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Question</b></p> <p>Où (en A, B, C ou D) doit-être positionné l'œil pour une bonne lecture de la mesure du volume ?</p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le volume compris entre deux petits traits ?  <math>V_1 = \dots\dots\dots</math>          Quel volume de liquide mesure-t-on ?  <math>V_2 = \dots\dots\dots</math></p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le volume compris entre deux petits traits ?  <math>V_1 = \dots\dots\dots</math>          Quel volume de liquide mesure-t-on ?  <math>V_2 = \dots\dots\dots</math></p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Quel est le volume compris entre deux petits traits ?  <math>V_1 = \dots\dots\dots</math>          Quel volume de liquide mesure-t-on ?  <math>V_2 = \dots\dots\dots</math></p> 

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Question</b></p> <p>Quels conseils donner à cet observateur pour que la mesure soit correcte ?</p> 	<p><b>Question</b></p> <p>Donner les noms des changements d'état.</p> <p>Solide <math>\xrightarrow{?}</math> Liquide <math>\xrightarrow{?}</math> Gaz</p> <p><math>\xleftarrow{?}</math> <math>\xleftarrow{?}</math></p>	<p><b>Question</b></p> <p>Complète les phrases suivantes :</p> <p>L'eau liquide se solidifie à .....°C et bout à .....°C à la pression atmosphérique.</p> <p>L'eau solide fond à .....°C</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Le sulfate de cuivre anhydre est un solide blanc en poudre. Au contact d'eau, la couleur devient bleue. Quelle couleur pourra-t-on voir si on introduit du sulfate de cuivre anhydre dans l'huile ?</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Réponse</b></p> <p>Ce récipient est un tube à essai.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Un erlenmeyer.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Une éprouvette graduée.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Un bécher.</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Réponse</b></p> <p><math>V_1 = 2 \text{ mL}</math> <math>V_2 = 26 \text{ mL}</math></p>	<p><b>Réponse</b></p> <p><math>V_1 = 0,5 \text{ cL}</math> <math>V_2 = 8 \text{ cL}</math></p>	<p><b>Réponse</b></p> <p><math>V_1 = 1 \text{ mL}</math> <math>V_2 = 13 \text{ mL}</math></p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Réponse A : l'œil doit être au niveau de la surface du liquide (bas du ménisque) et du côté des graduations.</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Réponse</b></p> <p>L'huile et l'eau sont non miscible. L'huile ne contient pas d'eau. Le sulfate de cuivre anhydre restera blanc.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>L'eau liquide se solidifie à <math>0 \text{ }^\circ\text{C}</math> et bout à <math>100 \text{ }^\circ\text{C}</math> à la pression atmosphérique. L'eau solide fond à <math>0 \text{ }^\circ\text{C}</math>.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p> <math display="block">  \begin{array}{ccccc}  &amp; \text{La fusion} &amp; &amp; \text{La vaporisation} &amp; \\  \text{Solide} &amp; \rightarrow &amp; \text{Liquide} &amp; \rightarrow &amp; \text{Gaz} \\  &amp; \leftarrow &amp; &amp; \leftarrow &amp; \\  &amp; \text{La solidification} &amp; &amp; \text{La liquéfaction} &amp;   \end{array}  </math> </p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>L'œil doit être au niveau de la surface du liquide (bas du ménisque), placé horizontalement et du côté des graduations</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Question</b></p> <p>Quelles pourraient-êtré les méthodes permettant de séparer la pulpe du liquide dans un jus d'orange ?</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Quel matériel peut-on demander pour déterminer la masse volumique d'un échantillon ?</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Quel liquide permet d'identifier le dioxyde de carbone ?</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Quel composé chimique permet d'identifier l'eau ?</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Question</b></p> <p>Comment peut-on identifier du dioxygène ?</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Comment mesurer le pH d'une solution ?</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Indiquer le nom de l'instrument qui permet de mesurer le poids d'un corps.</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Quel appareil utilise-t-on pour mesurer la valeur (l'intensité) d'une force ?</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Question</b></p> <p>Comment se branche un voltmètre ? Combien faut-il de fils de connexion supplémentaires pour réaliser ce branchement ?</p>	<p><b>Question</b></p>	<p><b>Question</b></p>	<p><b>Question</b></p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Réponse</b></p> <p>Le sulfate de cuivre anhydre devient bleu en présence d'eau.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>L'eau de chaux qui se trouble au contact du dioxyde de carbone.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Pour déterminer la masse volumique échantillon (liquide ou solide), on peut utiliser une balance pour mesurer la masse et une éprouvette graduée pour mesurer le volume</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Décantation, filtration, centrifugation.</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Réponse</b></p> <p>Un dynamomètre.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Un dynamomètre.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>On peut mesurer le pH avec un pHmètre ou du papier pH.</p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Le dioxygène ravive un morceau de charbon ou de combustible incandescent.</p>

Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4	Activité expérimentale Cycle 4
<p><b>Réponse</b></p>	<p><b>Réponse</b></p>	<p><b>Réponse</b></p>	<p><b>Réponse</b></p> <p>Le voltmètre se branche en dérivation. Il faut deux fils de connexion supplémentaires pour brancher un voltmètre.</p>