|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratiquer des démarches scientifiques** | | | | |
|  | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| 1. Concevoir une  expérience pour  tester les hypothèses | L'élève a juste compris qu'il faut brûler du charbon. | L'élève imagine un système de récupération. | L'élève a l'idée de réaliser un test et, à partir d'une banque de données, réalise le test à l'eau de chaux. | L'élève a conçu l'expérience avec un système de récupération intégrant le test à l'eau de chaux. |
| 2. Interpréter des  résultats  expérimentaux et en  tirer des conclusions. | L'élève dit juste que les usines sont polluantes. | L'élève a compris que les usines rejettent du dioxyde de carbone. | L'élève a compris que la combustion du carbone produit du dioxyde de carbone identifié par le test à l'eau de chaux. | L'élève a compris que la combustion du carbone produit du dioxyde de carbone identifié par le test à l'eau de chaux.  L'élève a compris que les usines brûlant du carbone contribuent au réchauffement climatique. |