

DANS CE CADRE	Académie :		Session :	
	Examen :		Série :	
	Spécialité/option :		Repère de l'épreuve :	
	Épreuve/sous épreuve :			
	NOM :			
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)			
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :		N° du candidat	
	Né(e) le :		(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

SESSION 2026

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

ÉPREUVE : EP2 Exercer son activité en accueil collectif SUJET

**Ce sujet comprend 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

Durée : 1H30 ; Coefficient : 4

L'usage de calculatrice est interdit.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 1/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Mise en situation professionnelle

Titulaire du CAP AEPE, vous intervenez en tant qu'ATSEM, à l'école maternelle publique « Les Goganes » située sur la commune de Villevêque.

Cette école rurale, située dans un village de 800 habitants, accueille 40 élèves de 3 à 6 ans dans deux classes à trois niveaux.

Mme LAROQUE, directrice, enseigne en PS/MS/GS auprès de 20 enfants.

M. DURIS enseigne en PS/MS/GS auprès de 20 enfants.

Vous travaillez dans la classe de Mme LAROQUE, lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30.

Vous êtes également en charge de l'accueil périscolaire du soir de 16h30 à 18h, et de l'entretien des locaux le soir de 18h à 19h.

Le projet pédagogique de cette année porte sur le thème de la nature. Une sortie intitulée « Nos sens en éveil » (Annexe 1) est organisée pour les deux classes le vendredi 12 juin. Le but de cette sortie est de faire découvrir la faune et la flore de la Loire.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 2/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1. La directrice a envoyé un mail aux familles afin de les informer de la sortie « Nos sens en éveil ».

« Mesdames, Messieurs,

Une sortie pédagogique est organisée le vendredi 12 juin. Cette sortie à Saint-Rémy-la-Varenne est animée par la maison de la Loire. Les enfants y passeront la matinée et pique-niqueront sur une aire prévue à cet effet. La journée est prévue chaude et ensoleillée.

Merci de prévoir une tenue adaptée et un pique-nique.

Cordialement.

Mme LAROQUE »

Une affiche présentant la sortie est également installée à l'entrée de l'école.

- 1.1- Indiquer les deux formes de communication utilisées par la directrice de l'école et préciser leur support dans le tableau ci-dessous.

Formes de communication	Supports de communication

- 1.2- Nommer l'émetteur et le récepteur du mail.

Émetteur :

Récepteur :

- 1.3- Préciser deux éléments de la tenue à prévoir pour les enfants lors de cette sortie.

➤

➤

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 3/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.4- Relever trois objectifs de la sortie pédagogique dans l'annexe 1.

-
-
-

2. Ce matin, vous accompagnez les élèves durant la sortie pédagogique. Le départ se fait en bus à 9h30 et le retour en début d'après-midi vers 14h00. Les élèves des deux classes participent à cette sortie.

2.1- Préciser le nombre d'accompagnants pour cette sortie scolaire et justifier la réponse à l'aide de l'annexe 2.

Nombre :

Justification :

2.2- Indiquer, dans le tableau ci-dessous, deux de vos activités en tant qu'ATSEM avant, pendant et après la sortie pédagogique.

	Activités en tant qu'ATSEM
Avant la sortie	➤ ➤
Pendant la sortie (Trajet en bus et sur place)	➤ ➤
Après la sortie	➤ ➤

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 4/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3. Pendant la sortie, vous remarquez que Sofia, élève de la classe de monsieur DURIS, ne participe pas aux activités sensorielles. Elle vous explique avoir peur de toucher les objets.

3.1- Présenter deux attitudes à adopter avec Sofia.

-
-
-
-

3.2- Nommer la personne à informer du refus de Sofia.

.....

4. Paul, scolarisé en moyenne section dans la classe de Mme LAROQUE, est atteint de surdité. Un projet personnalisé de scolarisation a été mis en place pour Paul et présenté à toute l'équipe (annexe 3).

Paul est un enfant rêveur qui ne fait pas toujours attention aux consignes données, ce qui entraîne parfois des moqueries.

4.1- Préciser deux actions à mettre en place lors de la sortie pour permettre à Paul de suivre le groupe.

-
-
-
-

4.2- Indiquer une action adaptée pour mettre fin aux moqueries des autres enfants.

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 5/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

5. Au retour de la sortie scolaire, vous aidez le professeur des écoles à faire verbaliser les enfants sur ce qu'ils ont retenu de cette sortie.

5.1- Proposer deux activités qui permettent de développer le langage des enfants au retour de cette sortie.

➤

.....

➤

.....

5.2- Présenter deux actions à mettre en œuvre pour aider au développement du langage de Paul en respectant les consignes du PPS précisées dans l'annexe 3.

➤

.....

➤

.....

6. Au retour de la sortie, Paul est très fatigué et vous lui proposez de faire une sieste.

Le soir, en le récupérant au centre de loisirs, sa maman est mécontente. Elle dit qu'il ne fallait pas le laisser se reposer car il ne va pas vouloir dormir ce soir. Malgré vos arguments, la maman s'énerve contre vous.

6.1- Proposer trois attitudes professionnelles à adopter face à cette situation de communication difficile.

➤

.....

➤

.....

➤

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 6/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

7. En fin de journée, de 17h à 18h, vous effectuez l'entretien des locaux de l'école.

Tout le matériel est à disposition dans le local de service « ménage » avec un casier pour votre tenue professionnelle.

- 7.1- Cocher l'autorité dont vous dépendez en tant qu'ATSEM pour chaque moment de la journée dans le tableau ci-dessous.

Temps de la journée de travail	Sous la responsabilité du Maire	Sous la responsabilité de la directrice de l'école
Avant le temps scolaire du matin		
Pendant le temps scolaire		
Sur le temps de l'entretien des locaux en fin de journée		

- 7.2- Indiquer deux éléments de la tenue professionnelle à porter pour entretenir les sanitaires.

-
-

- 7.3- Préciser la fréquence de bionettoyage des toilettes / lavabos / robinetterie en vous aidant du protocole de nettoyage des sanitaires indiqué dans l'annexe 4.

.....

En vous aidant de la liste des produits d'entretien de l'école maternelle donnée dans l'annexe 5,

- 7.4- Justifier le produit choisi pour assurer le bionettoyage des lavabos et des toilettes :

Type de produit choisi :

Justifier votre choix :

- 7.5- Justifier le produit choisi pour le bionettoyage du sol des sanitaires :

Type de produit choisi :

Justifier votre choix :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 7/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

7.6- Justifier l'emploi d'une lingette détergente-désinfectante pour le bionettoyage des interrupteurs.

.....
.....

7.7- Citer une règle d'économie et une règle d'ergonomie à respecter lorsque vous réalisez l'entretien des sanitaires de l'école.

Règle d'économie	
Règle d'ergonomie	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 1 : Fiche sortie pédagogique Nos sens en éveil

NOS SENS EN EVEIL

CYCLE 1
St Rémy la Varenne



MOTS CLES
Loire, faune, flore, paysage

OBJECTIFS
Découvrir la Loire, apprendre à reconnaître quelques animaux emblématiques, s'initier à la botanique

APPROCHES
Sensoriel, cognitif, expérimental

OUTILS
Marionnette, sacs à toucher, empreintes et squelettes, confiture



LA MAISON DE LOIRE EN ANJOU
LOIRE Odyssée

loire-odysee.fr
02.41.57.67.80
pedagogie@loire-odysee.fr

Source : <https://www.loire-odysee.fr/media/nos-sens-eveil.jpg>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 9/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 2 : Les taux d'encadrement des élèves

Les élèves sont toujours encadrés par deux adultes minimum, dont au moins un enseignant.

Taux d'encadrement minimaux des élèves de niveau maternelle quel que soit le type de sortie scolaire

Jusqu'à 16 élèves	Au-delà d'un groupe de 16 élèves
Deux adultes dont l'enseignant de la classe	Un adulte supplémentaire pour 8 élèves

Taux d'encadrement minimaux des élèves de niveau élémentaire

Sorties scolaires sans nuitée		Voyages scolaires	
Jusqu'à 30 élèves	Au-delà de 30 élèves	Jusqu'à 24 élèves	Au-delà de 24 élèves
Deux adultes dont au moins un enseignant	Un adulte supplémentaire pour 15 élèves	Deux adultes dont au moins un enseignant	Un adulte supplémentaire pour 12 élèves

Source : <https://eduscol.education.fr/document/52182/download?attachment>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 3 : Le Projet personnalisé de scolarisation PPS

Projet Personnalisé de Scolarisation de Paul

Nom et prénom de l'enfant : **Paul T.**

Date de naissance : **28 avril 2022**

École : **Les Goganes** Classe : **MS**

1. Présentation de l'enfant

Surdité : **surdité sévère à l'oreille droite, appareillée**

Appareil auditif : **oreille droite**

Langue utilisée : **français oral**

Particularités : **bonne compréhension des consignes visuelles, besoin de répétition ou de reformulation**

2. Objectifs généraux du PPS

- Favoriser l'inclusion scolaire et sociale de l'enfant
- Adapter les modalités de communication pour faciliter l'accès aux apprentissages
- Développer l'autonomie et la confiance en soi
- Assurer un suivi régulier des besoins auditifs et pédagogiques

3. Aménagements pédagogiques

Positionnement en classe : **Placer l'enfant près de l'enseignant, face au tableau, loin des sources de bruit (porte, fenêtre).**

Utilisation de supports visuels : **Images, pictogrammes, gestes naturels**

Reformulation et répétition : **Parler lentement, articuler face à l'enfant ou se mettre au niveau de son oreille gauche, vérifier la compréhension, utiliser des phrases courtes.**

Activités individuelles : **Proposer des exercices adaptés, avec des consignes écrites ou imag es si nécessaire**

Temps de repos auditif : **Permettre des pauses si l'enfant montre des signes de fatigue auditive**

Fait   Villeveque le 18.09.2025

Source : *les autrices du sujet*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 11/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 4 :
Protocole de
nettoyage
des sanitaires

Protocole de nettoyage des sanitaires									
QUOI	FREQUENCE	DESIGNATION DU PRODUIT	DOSAGE	MATERIEL NECESSAIRE	Rincer	SECHER	OBSERVATIONS	SECURITE (EPI)	
SOL	1 fois par jour	Nettoyant désinfectant toutes surfaces	Cf fiche technique produit						
INTERIEUR TOILETTES	1 fois par jour	Détergent désinfectant détartrant	Cf fiche technique produit		X		Laisser agir le produit avec la brosse dans la cuvette.		
TOILETTES/LAVABOS/ROBINETTERIE	2 fois par jour	Nettoyant désinfectant toutes surfaces	Cf fiche technique produit						
INTERRUPTEURS/POIGNEES DE PORTE/DISTRIBUTEURS/POUBELLES	2 fois par jour	Désinfectant de contact virucide	Cf fiche technique produit			X			
VITRES	1 fois par mois	Nettoyant vitres	Cf fiche technique produit						

Source : *les autrices du sujet*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 12/13

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 5 : Liste des produits à disposition au sein de l'école maternelle

		
DELCOURT Nettoyant désinfectant alimentaire	LE VRAI PROFESSIONNEL Détergent désinfectant détartrant	SANITERPEN Désinfectant
		
ONYX Nettoyant vitres	DREXCO Détergent désinfectant sols et surfaces	STARWAX Vinaigre blanc
Source : <i>les autrices du sujet</i>		