

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

SESSION 2026

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Épreuve : EP2 –Exercer son activité en accueil collectif

CORRIGÉ

Ce corrigé comporte 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-ME1 C	Session 2026	Corrigé
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 1/6

EP2 - Exercer son activité en accueil collectif

Compétence	Question N°	Eléments de réponses attendues	TS très satisfaisant, S satisfaisant, I insuffisant, NT Non traité			
			Critères d'évaluation/positionnement des niveaux de maîtrise			
			TS	S	I	NT
T4	1.1	4 réponses attendues - Forme : Ecrite - Support : Mail - Forme : Visuelle - Support : Affiche	4 réponses correctes avec forme et support correctement associés	3 réponses correctes	1 ou 2 réponses correctes	Pas de réponse ou réponse hors sujet
		2 réponses attendues - Emetteur : Mme Laroque ou la directrice - Récepteur : les familles ou les parents / représentants légaux	2 réponses correctes	1 réponse correcte		Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS1	1.3	2 réponses attendues - Chaussures fermées et confortables - Casquette - Lunettes de soleil - Vêtements légers et confortables Toute réponse cohérente adaptée à la météo ensoleillée et chaude	2 réponses correctes	1 réponse correcte		Pas de réponse ou réponse hors sujet
		3 réponses attendues - Découvrir la Loire - Apprendre à reconnaître quelques animaux emblématiques - S'initier à la botanique Toute réponse cohérente Réponses dans l'annexe 1	3 réponses correctes	2 réponses correctes	1 réponse correcte	Pas de réponse ou réponse hors sujet

RS1	2.1	2 réponses attendues <u>Nombre d'accompagnants</u> : 5 <u>Justification</u> : Pour cette sortie, 40 élèves de niveau maternelle seront présents. Il faut deux adultes jusqu'à 16 élèves, puis un adulte supplémentaire pour 8 élèves. Pour cette sortie, il faut donc 5 accompagnants. Réponses à partir de l'annexe 2	Nombre d'accompagnants correct <u>ET</u> justification correcte	Nombre d'accompagnants correct et justification ne se basant pas sur les chiffres donnés par l'annexe 2 <u>OU</u> 6 accompagnants et justification avec le mode de calcul dissociant les deux classes	Nombre d'accompagnants correct sans justification	Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS1	2.2	6 réponses attendues Avant la sortie (2 réponses) - Vérifier que tous les enfants ont leur pique-nique et une tenue adaptée. - Emmener une trousse d'urgence, PAI une tenue de rechange. - Accompagner les enfants aux toilettes - Aider les enfants à s'habiller - Compter les enfants - Aider les enfants à monter dans le bus. - Expliquer aux enfants le déroulement de la sortie Pendant la sortie (2 réponses) - Vérifier que les enfants ont leur ceinture de sécurité attachée - Les aider à descendre du bus - Surveiller les enfants - Accompagner les enfants pendant les activités - Compter régulièrement les enfants - Aider les enfants lors du pique-nique, leur proposer régulièrement à boire - Les accompagner aux toilettes si besoin Après la sortie (2 réponses) - Compter les enfants - Les accompagner aux toilettes et pour le lavage des mains - Accompagner les enfants pour la sieste - Parler avec eux de la sortie, de ce qu'ils ont vu, fait, aimé	6 réponses au total avec 2 réponses pour chaque item	4 à 5 réponses au total réparties dans les 3 items avec un maximum de 2 réponses par item	1 à 3 réponses au total	Pas de réponse ou réponse hors sujet

T3	3.1	2 réponses attendues Rassurer Sofia. Ne pas la forcer. Faire l'activité avec elle, lui montrer les objets. Prendre un objet dans sa main et proposer à Sofia de le toucher. Proposer à Sofia de regarder, de sentir. Toute réponse cohérente	2 réponses	1 réponse		Pas de réponse ou réponse hors sujet
T4	3.2	1 réponse attendue La directrice, Mme LAROCHE ou le professeur des écoles de la classe, M. DURIS.	1 réponse			Pas de réponse ou réponse hors sujet
T3	4.1	2 réponses attendues - Demander un élève volontaire pour prévenir Paul des consignes et déplacements - Faire porter aux accompagnateurs un signe visuel (ex : gilet jaune) - Rester à côté de Paul Toute réponse cohérente Réponses à partir de l'annexe 3	2 réponses	1 réponse		Pas de réponse ou réponse hors sujet
T3	4.2	1 réponse attendue -Intervenir immédiatement et calmement -Faire verbaliser ce qu'il s'est passé -Rappeler les règles de vie de classe -Demander des excuses Toute réponse cohérente	1 réponse bien formulée et cohérente	Idée cohérente mais formulation imprécise		Pas de réponse ou réponse hors sujet
T3	5.1	2 réponses attendues - Lecture de livres sur le thème de la Loire, des animaux, de la nature - Jeu de mémoire avec des images d'animaux vus pendant la sortie - Demander aux enfants de parler de la sortie - Activité créative avec des objets de la nature ramassés pendant la sortie avec verbalisation - Chanter une comptine Toute réponse cohérente	2 réponses	1 réponse		Pas de réponse ou réponse hors sujet

T3	5.2	2 réponses attendues En lien avec l'activité de verbalisation de la sortie Utilisation de supports visuels : Images, pictogrammes, gestes naturels Reformulation et répétition : Parler lentement, articuler face à l'enfant ou se mettre au niveau de son oreille gauche, vérifier la compréhension, utiliser des phrases courtes. Réponses à partir de l'annexe 3 3 réponses attendues - Garder son calme - Proposer d'en parler au supérieur hiérarchique du temps périscolaire - Lui dire qu'on comprend son inquiétude - Proposer de s'isoler pour en parler Toute réponse cohérente n'attisant pas la violence 3 réponses attendues - Pendant le temps d'accueil périscolaire le matin : Le maire - Pendant les temps de classe : La directrice de l'école - Pendant le temps d'entretien des locaux le soir : Le maire 2 réponses attendues - Des gants - Une blouse ou tablier - Des chaussures de sécurité ou sabots 1 réponse attendue 2 fois par jour Réponse dans l'annexe 4	2 réponses prises dans l'annexe 3 en lien avec la verbalisation	1 réponse prise dans l'annexe 3 en lien avec la verbalisation	Réponse(s) non indiquée(s) dans le PPS en annexe 3	Pas de réponse ou réponse hors sujet
T4	6.1	3 réponses attendues - Garder son calme - Proposer d'en parler au supérieur hiérarchique du temps périscolaire - Lui dire qu'on comprend son inquiétude - Proposer de s'isoler pour en parler Toute réponse cohérente n'attisant pas la violence 3 réponses attendues - Pendant le temps d'accueil périscolaire le matin : Le maire - Pendant les temps de classe : La directrice de l'école - Pendant le temps d'entretien des locaux le soir : Le maire 2 réponses attendues - Des gants - Une blouse ou tablier - Des chaussures de sécurité ou sabots 1 réponse attendue 2 fois par jour Réponse dans l'annexe 4	3 réponses correctes	2 réponses correctes	1 réponse correcte	Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS2	7.1	3 réponses attendues - Pendant le temps d'accueil périscolaire le matin : Le maire - Pendant les temps de classe : La directrice de l'école - Pendant le temps d'entretien des locaux le soir : Le maire 2 réponses attendues - Des gants - Une blouse ou tablier - Des chaussures de sécurité ou sabots 1 réponse attendue 2 fois par jour Réponse dans l'annexe 4	3 réponses correctes	2 réponses correctes	1 réponse correcte	Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS2	7.2	3 réponses attendues - Garder son calme - Proposer d'en parler au supérieur hiérarchique du temps périscolaire - Lui dire qu'on comprend son inquiétude - Proposer de s'isoler pour en parler Toute réponse cohérente n'attisant pas la violence 3 réponses attendues - Pendant le temps d'accueil périscolaire le matin : Le maire - Pendant les temps de classe : La directrice de l'école - Pendant le temps d'entretien des locaux le soir : Le maire 2 réponses attendues - Des gants - Une blouse ou tablier - Des chaussures de sécurité ou sabots 1 réponse attendue 2 fois par jour Réponse dans l'annexe 4	2 réponses correctes	1 réponse correcte		Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS2	7.3	3 réponses attendues - Garder son calme - Proposer d'en parler au supérieur hiérarchique du temps périscolaire - Lui dire qu'on comprend son inquiétude - Proposer de s'isoler pour en parler Toute réponse cohérente n'attisant pas la violence 3 réponses attendues - Pendant le temps d'accueil périscolaire le matin : Le maire - Pendant les temps de classe : La directrice de l'école - Pendant le temps d'entretien des locaux le soir : Le maire 2 réponses attendues - Des gants - Une blouse ou tablier - Des chaussures de sécurité ou sabots 1 réponse attendue 2 fois par jour Réponse dans l'annexe 4	1 réponse correcte			Pas de réponse ou réponse hors sujet

RS2	7.4	2 réponses attendues <u>Type de produit choisi</u> : Détergent désinfectant détartrant <u>Justifier votre choix</u> : Il élimine les salissures, tue les micro-organismes et enlève le tartre (calcaire) Réponse à partir de l'annexe 5	2 réponses (avec le vocabulaire pro)	1 réponse avec vocabulaire pro OU 2 réponses sans vocabulaire pro	1 réponse sans vocabulaire pro (ex: produit pour sanitaire)	Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS2	7.5	2 réponses attendues <u>Type de produit choisi</u> : détergent désinfectant sols et surfaces <u>Justifier votre choix</u> : Produit pour les sols, élimine les salissures et tue les micro-organismes Réponse à partir de l'annexe 5	2 réponses correctes (avec le vocabulaire pro)	1 réponse correcte avec vocabulaire pro OU 2 réponses sans vocabulaire pro	1 réponse sans vocabulaire pro (ex: produit pour le sol)	Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS2	7.6	Eviter les risques d'électrisation (pas d'eau) Nettoyer et Désinfecter l'interrupteur Facile d'emploi Toute réponse cohérente	1 réponse cohérente			Pas de réponse ou réponse hors sujet
RS2	7.7	Règle d'économie : Respecter le dosage des produits/ne pas utiliser trop de produit Règle d'ergonomie : Adopter les bonnes postures/ garder le dos droit/ se baisser en fléchissant les jambes.	2 règles renseignées correctement	1 règle renseignée correctement		Pas de réponse ou réponse hors sujet