

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## SESSION 2025

### Accompagnement Soins et Services à la Personne

### Épreuve E2 : Conception d'action(s) d'éducation à la santé

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4 – U2 Bloc 4

Le sujet se compose :

- d'un sujet de 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6 ;
- d'un dossier technique de 15 pages numérotées de 1/15 à 15/15.

#### ***Consignes aux candidats :***

À l'aide de ses connaissances et du dossier technique, le candidat répond dans l'ordre des questions en précisant les numéros des questions du sujet sur la copie d'examen.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Les annexes 1, 2 et 3 sont à rendre avec la copie.

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.*

L'EHPAD « Les oliviers », en plus de son activité principale, propose un service d'accueil de jour. Parmi les résidents de l'EHPAD 20% d'entre eux sont accueillis régulièrement le week-end et les jours fériés dans leur famille.

Face à la recrudescence des chutes de certains résidents, aussi bien à l'EHPAD qu'au domicile, l'équipe pluridisciplinaire envisage de mettre en place des actions de prévention à destination des résidents, des bénéficiaires de l'accueil de jour et de leurs familles. Elodie, assistante en soins, est missionnée pour assurer le pilotage de ces actions en binôme avec Léo, éducateur sportif Activité physique adaptée (APA) titulaire d'un Diplôme Universitaire d'Activités Physiques et Sportives pour Séniors et Personnes âgées (DUAPSSP). L'APA est un soin à part entière qui peut être prescrit par le médecin traitant.

## **1. Analyse des besoins d'un public dans un contexte donné.**

**Pour réfléchir à la mise en place d'une action d'éducation à la santé, l'équipe s'interroge sur les besoins des résidents, des bénéficiaires de l'accueil de jour et de leurs familles.**

- 1.1 Comparer les séjours hospitaliers des personnes âgées pour chutes selon la tranche d'âge et le sexe.
- 1.2 Expliquer pourquoi les femmes sont plus à risque de fractures que les hommes.
- 1.3 Préciser les missions de l'EHPAD « Les oliviers ».
- 1.4 Indiquer l'axe du projet d'établissement de l'EHPAD « Les oliviers » dans lequel s'inscrit la mise en place de l'activité physique adaptée et présenter le dispositif national correspondant.

**Au moment des transmissions, l'équipe échange au sujet de deux résidents : madame Lévêque et monsieur Terrier.**

- 1.5 Identifier le risque commun de madame Lévêque et monsieur Terrier nécessitant la mise en place d'actions d'éducation à la santé.
- 1.6 Citer des outils de recueil de données que pourrait utiliser l'équipe pour analyser les besoins de ces deux résidents. Justifier les différents choix.
- 1.7 Définir la maladie dont est atteint monsieur Terrier et présenter les principaux signes cliniques qu'il présente.

**La fille de madame Lévêque informe l'équipe de l'accueil de jour que sa mère sera absente ce vendredi en raison d'une radiographie de contrôle du bassin.**

- 1.8 Expliquer le principe de la radiographie prescrit par le médecin, et l'intérêt de cet examen pour madame Lévêque.

## **2. Conception d'une action d'éducation à la santé.**

**Face au risque de chute des résidents, exprimé par les familles, la directrice demande à Léo et Elodie de réaliser un dépliant sur la prévention des chutes.**

2.1 Justifier les intérêts du dépliant dans cette situation.

2.2 Réaliser la maquette du dépliant sur l'annexe 1 (à rendre avec la copie).

**Léo, l'éducateur sportif APA propose des activités visant le maintien de l'équilibre.**

2.3 Préciser les organes participant à l'équilibre.

2.4 Annoter le schéma du système nerveux cérébrospinal de l'annexe 2 (à rendre avec la copie).

**L'équipe de l'EHPAD veille aussi à la qualité de l'alimentation des résidents en fonction de leurs besoins.**

2.5 Indiquer les groupes alimentaires à privilégier et préciser leur intérêt nutritionnel pour la situation de Madame Lévêque.

**Lors d'une réunion d'équipe visant à organiser des actions d'éducation à la santé auprès d'un petit groupe de résidents et de bénéficiaires de l'accueil de jour. La directrice demande à Léo de proposer des ateliers d'activité physique adaptée et à Elodie de réaliser une activité dans le cadre de la prévention des chutes.**

2.6 Proposer deux exemples d'activité que pourraient mettre en œuvre Elodie. Justifier vos choix.

2.7 Parmi les activités citées, en choisir une et la présenter en complétant la fiche activité de l'annexe 3 (à rendre avec la copie).

2.8 Citer des partenaires qui pourraient intervenir dans le cadre de cette action. Justifier les choix retenus.

## **3. Mise en œuvre et évaluation de l'action d'éducation à la santé.**

3.1 Préciser les postures professionnelles à adopter par Elodie lors de la mise en œuvre de l'activité auprès des résidents.

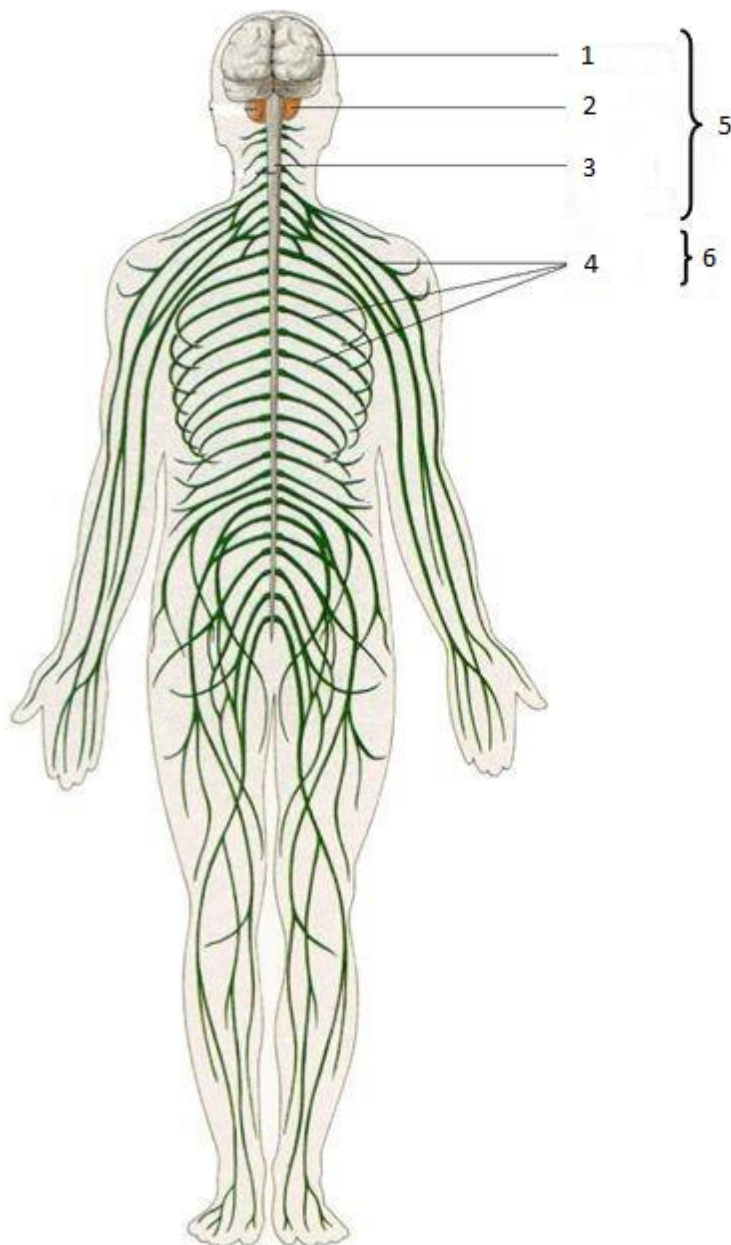
**Les membres de l'équipe se réunissent pour établir un bilan des actions menées. Ils souhaitent recueillir l'avis des familles et des résidents.**

3.2 Préciser les intérêts d'évaluer les actions menées.

3.3 Proposer deux questions fermées et une question ouverte que pourraient poser les professionnels pour recueillir l'avis des résidents et des familles.

**ANNEXE 1 : Maquette du dépliant (à rendre avec la copie)**

**ANNEXE 2 : Schéma du système nerveux cérébro-spinal (à rendre avec la copie)**



Source : <https://lesdefinitions.fr/systeme-nerveux> consulté le 18/12/2024 à 16h23

1		4	
2		5	
3		6	

**ANNEXE 3 : Fiche Action d'éducation à la santé (à rendre avec la copie)**

<b>Public ciblé :</b>		
<b>Titre de l'action :</b>		
<b>Objectifs :</b>		
<b>Durée et lieu de l'action :</b>		
<b>Moyens humains :</b>		
<b>Support(s) envisagé(s) et/ou matériel :</b>		
<b>Étapes de la mise en œuvre de l'action : (Déroulement)</b>	<b>Avant</b>	
	<b>Pendant</b>	
	<b>Après</b>	

Source : auteurs du sujet