

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Épreuve : EP2 – Exercer son activité en accueil collectif

CORRIGÉ

Session 2023

Ce corrigé comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2309-CAP AEPE EP2 3	CORRIGÉ	Session 2023
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 1/4

Mise en situation professionnelle

Vous êtes Agent Territorial Spécialisé en Ecole Maternelle (ATSEM) à l'école maternelle Marcel CACHIN, située dans une commune de 52 000 habitants. Vous travaillez en collaboration avec Madame B., Professeure des écoles et en charge d'une classe de petite section (24 élèves).

L'enseignante vous présente les temps forts de la semaine :

- Lundi : Préparation de l'atelier peinture (en lien avec le projet pédagogique : « A la découverte du monde »).
- Mardi : Accompagnement de la classe à une sortie (cette semaine il s'agit d'une exposition à la maison du développement durable).
- Jeudi : Préparation du parcours de motricité pour le vendredi.

Vous encadrez les enfants demi-pensionnaires à la cantine tous les jours avec deux autres collègues ATSEM lors la pause méridienne et vous surveillez le temps de sieste des petits dans le dortoir.

Vous assurez également le nettoyage de la classe et de certaines parties communes de l'école en fin d'après-midi après le départ des élèves.

1. L'atelier peinture.

L'enseignante vous demande de préparer l'atelier peinture. Les enfants utiliseront leurs mains pour réaliser une grande fresque.

- 1.1 En vous aidant de l'annexe 1, indiquer la peinture adaptée pour cette activité et justifier votre choix. (4 points)

La gouache en bouteilles de 1 litre elle est plus adaptée car il faut de la peinture en grande quantité pour l'étaler sur les mains.

Après l'activité peinture, vous constatez que les tabliers en coton sont très sales. Une fois les enfants partis, vous décidez de les nettoyer. Vous procéderez à l'entretien du linge en respectant les critères figurant sur l'étiquette des tabliers.



- 1.2 Indiquer les précautions à prendre lors de l'entretien des tabliers en vous aidant de l'annexe 2. (5 réponses attendues)

(5 points)

- **Lavage maximum 40°C**
- **Ne pas utiliser de chlore**
- **Ne pas repasser**
- **Nettoyage professionnel à sec au perchloréthylène (si nécessaire)**
- **Ne pas passer au sèche-linge.**

1.3 Vous utilisez un détergent pour lessive pour l'entretien des tabliers. Justifier ce choix.

(2 points)

Le détergent utilisé va éliminer les salissures.

2. La sortie à la maison du développement durable

2.1 Avant de partir avec le groupe classe indiquez les actions à réaliser avec les enfants.
(3 réponses attendues)

(3 points)

Passage aux toilettes

Vêtements de saisons (manteaux ou casquettes...), bouteilles d'eau...

Trousse de secours, toutes réponses cohérentes....

2.2 Justifier la présence d'un parent d'élève lors de votre sortie (annexe 3). (2 points)

Le taux d'encadrement spécifie qu'au-delà de 16 élèves, il faut un adulte supplémentaire pour 8.

Pour mieux encadrer les enfants, sécurité ++

Vous vous rendez à pied à la maison du développement durable car la structure se trouve à 500 mètres de l'école. Vous devrez traverser la route à deux reprises.

2.3 Indiquer les mesures de sécurité que vous prendrez (3 réponses attendues). (3 points)

Traverser au passage piéton

La signalisation « bonhomme » doit être au vert (s'il y a un feu).

S'assurer que tous les véhicules sont arrêtés, chercher un contact visuel avec le conducteur/conductrice

Un adulte doit se placer au milieu de la chaussée pour barrer la route les 2 bras écartés pour protéger le groupe pendant la traversée

3. Le parcours de motricité

3.1 L'enseignante vous explique, à partir d'un schéma, le parcours de motricité à installer. Identifier la forme de communication utilisée par l'enseignante.

Communication orale et écrite/ support visuel. (1 point)

3.2 Énoncer une règle d'ergonomie à respecter lors de l'installation du matériel. (1 point)

Garder le dos droit (fléchir les genoux pour se baisser, ne pas courber le dos).

3.3 Préciser votre rôle durant l'activité de motricité auprès des enfants. (2 points)

Aider, veiller à la sécurité, au calme, encourager.

3.4 Mathieu, 3 ans, tombe et se met à pleurer. Décrivez vos actions (3 réponses attendues).

(3 points)

Rassurer, lui demander s'il a mal quelque part, lui proposer de se relever.

4. Le nettoyage de la classe.

Extrait du protocole d'entretien journalier d'une salle de classe.

Méthode :

1. Rassembler le matériel et les produits nécessaires à la réalisation de cet entretien.
2. Aérer la pièce.
3. Vider les poubelles.
4. Réaliser le nettoyage du tableau du haut vers le bas.
5. Réaliser un bio nettoyage des tables et des chaises.
6. Réaliser un balayage humide.
7. Réaliser un lavage manuel du sol.
8. Nettoyer et ranger le matériel utilisé.
9. Fermer les fenêtres.

4.1 Justifier l'intérêt d'aérer la pièce. (2 points)

Éliminer l'air vicié et le remplacer par un air neuf riche en O₂.

4.2 Vous effectuez le balayage humide de la salle, indiquer l'intérêt de ce type de balayage. (2 points)

- ▶ **Le balayage humide est plus efficace car il permet d'éliminer toutes les poussières au sol ;**
- ▶ **Le balayage humide est plus hygiénique car il évite la remise en suspension dans l'air des poussières.**

4.3 Indiquer le matériel utilisé pour le balayage humide de la salle de classe en cochant les cases. (2 points)

- Balai trapèze**
- Balai à franges
- Gaze pré-imprégnée**
- Balai classique (à sec)

4.4 Vous devez procéder au bio nettoyage des tables, justifier le choix d'un détergent-désinfectant pour réaliser cet entretien. (4 points)

Le détergent-désinfectant élimine les salissures et les micro-organismes.

4.5 Après avoir effectué l'entretien de la classe, indiquer les critères de qualité (quatre réponses attendues). (4 points)

Vérier :

- **Tableau effacé correctement**
- **Pas de poussières sur les tables,**
- **Pas d'eau sur les tables et le sol**
- **Poubelles vidées**