CP1 : ADMR de Langon

Garde d’enfants / Auxiliaire parentale – Interventions au domicile de la famille Mavaiste (Mme Mavaiste ; Jaimie 4 ans ; Jérémy 18 mois ; les jumeaux, Matt et Kia, 5 jours)

Durée : 6 semaines de la s36 à la s42 (s41 : semaine professionnelle)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences visées :** | SMS | Co-intervention  SMS/Français | Bio/Microbiologie | TP pro  Anim./Educ.Santé  Soins | Service à l’usager/Nutrition | Cointer-vention  Service à l’usager / Sciences |
| *Bloc 1 :*  *SP1*  **C 1.1**  **C 1.2** | Besoins – rythmes de vie  Examens à la naissance  Concept de développement global | Besoins  Théorie de l’attachement |  | Généralités animation (concept, objectifs, fiche technique, modes d’animation, types d’activités…) |  |  |
| *Bloc 2 :*  *SP2*  **C 2.1**  **C 2.3.1 C 2.3.2** |  |  | Organisation générale du corps humain (niveaux-appareils, systèmes, organes-fonctions-interactions) | Tenue professionnelle  Hygiène des mains  Transmissions | Hygiène professionnelle : Tenue pro + EPI + Hygiène des mains  Entretien surfaces  Qualité organoleptique des aliments |  |
| *Bloc 3 :*  *SP3*  **C 3.3.5** | Ethique et déontologie (semaine pro) |  |  |  | Concepts de propreté et d’hygiène  Opération de nettoyage  Dégradation/Salissures  Contrôles |  |
| *Bloc 4 :*  *SP4*  **C 4.1** | PMI |  | Cellule  Maladies génétiques |  | Sources nutritionnelles : constituants alimentaires | Atome  Molécule  Biomolécule |

CP2 : Maison de la petite enfance de St Pierre d’Aurillac

Intervenante petite enfance – Référente des enfants de la famille Ozéclas (Lorie 2ans ; Hillary 2 mois1/2 ; Jerry 4 ans)

Durée : 8 semaines de la s45 à la s5 (s48-50 : PFMP1 / s51-52 : vacances)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences visées :** | SMS | Co-intervention  SMS/Français | Bio/Microbiologie | TP pro  Anim./Educ.Santé  Soins | Service à l’usager Nutrition | Co-intervention  Service à l’usager / Sciences |
| *Bloc 1 :*  *SP1*  **C 1.1**  **C 1.2** | Développement moteur  Développement physique  Développement sensoriel |  |  | Activités collectives + technologie associée  Communication écrite (dont affiche) |  |  |
| *Bloc 2 :*  *SP2*  **C 2.2**  **C 2.3.1 C 2.3.2**  **C 2.4.3** |  |  | Organisation générale du corps humain (tissus)  La peau (structure et fonctions) | Mobilisation et installation enfant (dont repas)  Habillage  Change  Toilette sans bain | Entretien sols  Organisation circuits  Installation enfant |  |
| *Bloc 3 :*  *SP3*  **C 3.1**  **C 3.3.5** |  |  | Diversité du monde microbien  Bactéries |  | Equipements et matériels à entretenir  Entretien jouets, chaise haute | Pictogrammes de sécurité  Etiquettes  Produits-dilution |
| *Bloc 4 :*  *SP4*  **C 4.1**  **C 4.2** | Accueil collectif du jeune enfant (sauf MAM)  École maternelle | Développement social  Attitude adaptée face à un enfant présentant… |  | Education à la santé (affiches) : hygiène des mains enfant / mort inattendue du nourrisson | Sources nutritionnelles : Les groupes d’aliments |  |

CP3 : MAM Court’échelle de Langon – association de 2 assistantes maternelles avec agrément pour 4 enfants chacune

Assistante maternelle – Accueil de 4 enfants (Kimberley Tartine 6 mois, Alban Dana 13 mois, Luc Arne 20 mois, Jade Orléfrites 30 mois) de 4 familles différentes (+usagers de l’autre assistante maternelle)

Durée : 6 semaines de la s8 à la s13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences visées :** | SMS | Co-intervention  SMS/Français | Bio/Microbiologie | TP pro  Anim./Educ.Santé  Soins | Service à l’usager Nutrition | Co-intervention  Service à l’usager / Sciences |
| *Bloc 1 :*  *SP1*  **C 1.1**  **C 1.2**  **C 1.3** | Schéma corporel  Développement cognitif  Développement langagier |  |  | Activités collectives + technologie associée  Communication orale |  |  |
| *Bloc 2 :*  *SP2*  **C 2.1.4 C 2.1.5**  **C 2.3**  **C 2.4.1 C2.4.4** |  |  | La peau (suite) avec pathologies sauf escarres | Toilette sans bain  Bain  Réfection de lit inoccupé enfant | Tri du linge  Matériel d’aide aux repas + technique d’aide  Matériels et appareils de remise en température (micro-onde, chauffe- biberon)  Education alimentaire |  |
| *Bloc 3 :*  *SP3*  **C 3.3.1** |  |  | Bactéries (suite) |  | Facteur d’hygiène et de confort |  |
| *Bloc 4 :*  *SP4*  **C 4.1**  **C 4.3.1 C4.3.3** | Accueil du jeune enfant (MAM et relais petite enfance)  La famille | Droits de l’enfant  ASE (enfance en danger) | La peau : gale et pédiculose | Education à la santé : intervention sur la pédiculose | Besoins nutritionnels enfants |  |

CP4 : EHPAD Val de Brion de Langon

Agent de service hospitalier – intervention auprès de M. Homma 79 ans

Durée : 6 semaines de la s14 à la s21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences visées :** | SMS | Co-intervention  SMS/Français | Bio/Microbiologie | TP pro  Anim./Educ.Santé  Soins | Service à l’usager Nutrition | Co-intervention  Service à l’usager / Sciences |
| *Bloc 1 :*  *SP1*  **C 1.2**  **C 1.3** | Relation personne aidante / personne aidée | Bientraitance et maltraitance |  | Activités pour personnes âgées |  |  |
| *Bloc 2 :*  *SP2*  **C 2.1.5**  **C 2.4.2**  **C 2.4.3**  **C 2.4.4** |  |  |  | Réfection de lit inoccupé (adulte)  Mobilisation et installation (dont repas) | Formes de distribution des repas et collation  Mode de distribution des repas  Aide à la prise des repas |  |
| *Bloc 3 :*  *SP3*  **C 3.3.1**  **C 3.3.5**  **C 4.4.2** | Communication inter professionnelle (forme, situation, fonction) |  |  |  | Equipements et matériels à entretenir en EHPAD  Facteur d’hygiène et de confort |  |
| *Bloc 4 :*  *SP4*  **C 4.1**  **C 4.3.3** | Organisation sanitaire et sociale |  | Appareil digestif |  | Troubles de l’alimentation |  |