

PNF
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

31 mars 2022

BLOC DE COMPETENCES - 2

Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne

Plan de la présentation

1 - Différentes compétences du bloc

2 - Savoirs associés en mettant en évidence ceux qui sont sur plusieurs blocs

3 - Approche pédagogique

4 - Volumes horaires du bloc

5 - Epreuve

LES COMPÉTENCES

Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne.

Compétence 2-1

Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation

- **Observer le comportement de l'enfant ou de la personne, son environnement***
- Accompagner la toilette de l'adulte
- Réaliser des soins d'hygiène corporelle auprès de l'adulte, de l'enfant
- Assurer la réfection complète d'un lit
- Accompagner l'habillage, le déshabillage
- **Accompagner la mobilité de la personne aidée (adulte / enfant)**
- Prévenir les risques d'alitement prolongé

Compétence 2-2

Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence

- **Observer la personne : conscience, respiration, douleur, état cutané, phanères, selles, urines, expectorations**
- Observer le comportement de la personne, repérer les signes de détresse
- **Participer au raisonnement clinique en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle**
- Evaluer le caractère urgent d'une situation, agir en conséquence face à cette situation
- Mesurer **certains paramètres** vitaux, repérer les anomalies et alerter
- Transcrire les différents éléments de surveillance sur les supports spécifiques
- Aider à la prise des médicaments

Compétence 2-3

Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne

- Entretien des locaux collectifs
Entretien l'environnement proche de la personne, à domicile ou en structure (pendant son séjour et après son départ), **y compris dans une situation d'isolement**
- **Entretien et décontaminer la chambre après le départ d'un patient infecté**
- Trier et acheminer le linge et les déchets
- Entretien et surveiller les équipements et les dispositifs médicaux

Compétence 2-4

Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne, installer la personne et accompagner la prise des repas

- Maintenir ou remettre en température des préparations alimentaires
- Accompagner la prise des repas
- Installer l'enfant, la ou les personnes pour le repas
- Accompagner la prise des repas

MOBILISATION DES CAPACITES REDACTIONNELLES

La disparition des options amène des ajustements en termes de compétences

Mettre en œuvre des techniques d'entretien du linge.

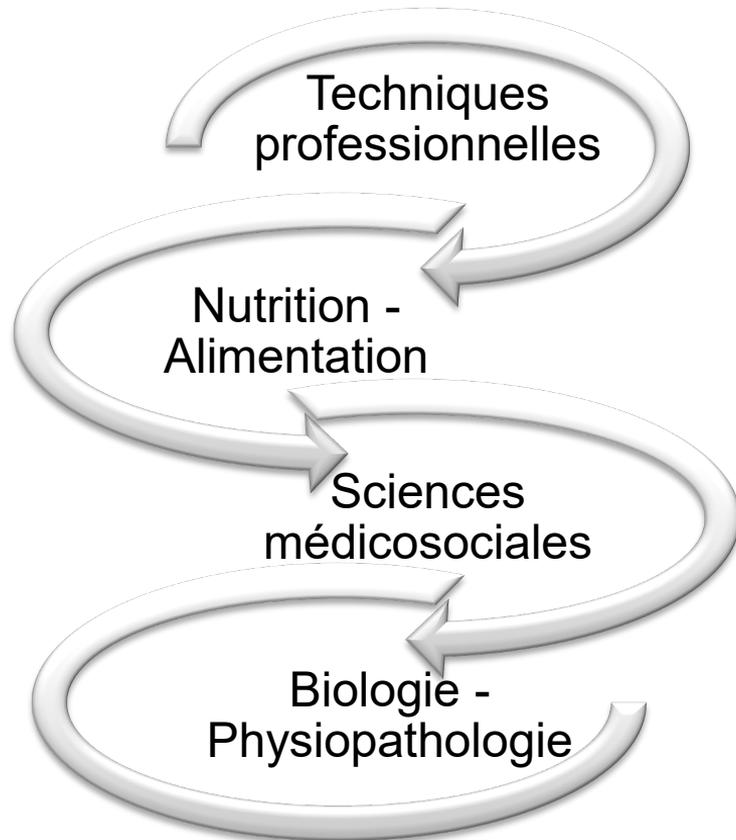
Préparer les matériels en vue de la stérilisation

Conserver des aliments, des préparations culinaires.

Concevoir des repas

Préparer des repas, des collations

LES SAVOIRS ASSOCIES



Savoirs Associés Bloc 2

LES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

L'hygiène professionnelle

Précautions standard et complémentaire

Impact environnemental des activités de soin, de service

Les techniques de soins d'hygiène et de confort

Accompagnement à la mobilité

Raisonnement clinique

La surveillance de l'état de santé de la personne

Les techniques de service des repas, des collations

L'entretien de l'environnement proche de la personne

Saturation en oxygène
Bandelettes urinaires

Organisation des circuits

Savoirs Associés Bloc 2 NUTRITION ALIMENTATION

**Les indications
alimentaires**

**Les
différents
régimes**

**Le
comportement et
les habitudes
alimentaires**

**Les
textures**

**La qualité
sanitaire des
aliments**

**Les qualités
organoleptiques**

Les TIA

SAVOIRS ASSOCIES BLOC 2 SCIENCES MEDICOSOCIALES

**La personne
âgée**

**La personne
malade**

**La fin de vie et
la mort**

SAVOIRS ASSOCIES BLOC 2 BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE

Organisation
générale du
corps humain

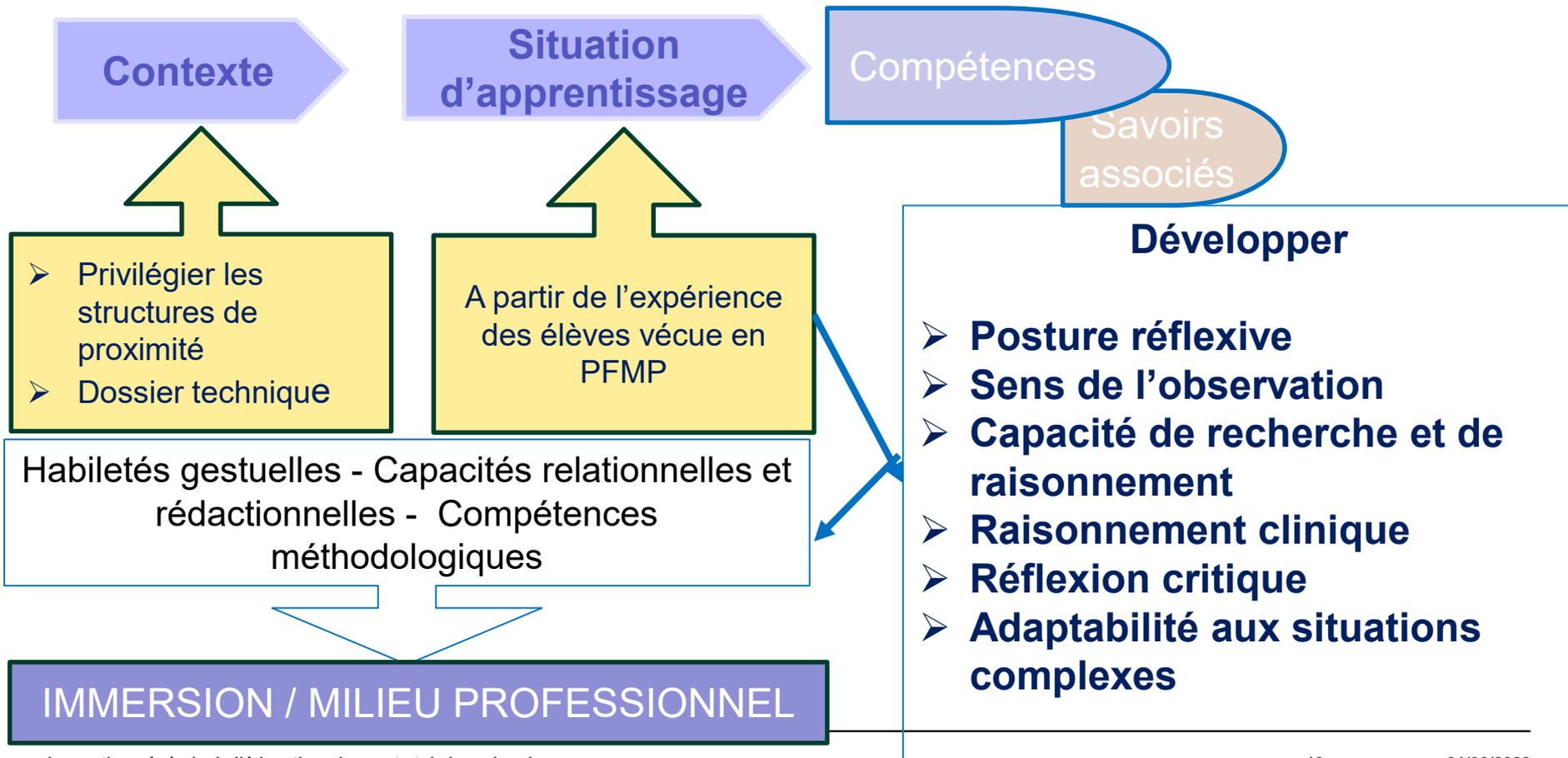
La peau

L'appareil
cardiovasculaire

Explorations et
moyens
diagnostics

L'appareil
excréteur

Approche pédagogique et Finalités



Approche pédagogique

Points de vigilance

- Plateau technique équipé
- Salle informatique (dossier patient informatisé, transmissions)
- Exploitation des PFMP : s'appuyer sur les situations rencontrées en milieu professionnel pour construire les séquences
- Raisonnement clinique

LES HORAIRES

**Grille arrêté du 21 novembre 2018
856 heures d'enseignement professionnel pour l'élève
(hors PSE, Economie-Gestion, Chef d'œuvre, Co
intervention)**

Volumes horaires pour les élèves

Grille arrêté du 21 novembre 2018

Sur 3 ans, 856 heures pour l'élève d'enseignement professionnel (hors co-intervention, chef d'œuvre, PSE, économie-gestion)

REPARTITION HORAIRE ELEVE PAR BLOC SUR LE CYCLE

	Techniques professionnelles	Nutrition - Alimentation	Sciences médicosociales	Microbiologie	Biologie - Physiopathologie	
BLOC 1	62	3	129		16	210
BLOC 2	132	16	36		41	225
BLOC 3	51		71	35	28	185
BLOC 4	28	40	53		115	236
	273	59	289	35	200	856 H

Exemple de proposition (30 élèves) – 84 semaines						
	Biotechnologies Santé Environnement			Sciences et Techniques Médico-Sociales		
BLOC 2 225 Heures/cycle	Horaire élève	Horaire groupe à effectif réduit*	Horaire classe entière	Horaire élève	Horaire groupe à effectif réduit*	Horaire classe entière
Seconde heures élève	1	1		2	2	
Secondes heures prof	2			4		
Première heures élève	1	1		1,5	1,5	
Première heures prof	2			3		
Terminale heures élève				2,5	2,5	
Terminale heures prof				5		
Cycle heures élèves	2	2		6	6	
Cycle heures profs	4			12		

PFMP et épreuve



Où ?

Quand?

Evaluation

Etablissement sanitaire ou médicosocial,
dans un service
d'hospitalisation à domicile ou
de soins infirmiers à
Domicile
(personnes adultes non
autonomes)

**Quatre
semaines,** au
cours de la classe
de terminale

- Un bilan portant sur l'ensemble des activités réalisées mené par le tuteur et le professeur de spécialité
- Présentation du raisonnement clinique concernant une personne dont l'élève aura pris soin durant la PFMP
- Interrogation de savoirs associés mobilisés dans la prise en soins de la personne et relevant de l'unité U32

L'ÉPREUVE E32

Une situation d'évaluation en milieu professionnel

Finalité : évaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité auprès d'adultes non autonomes, de distribution des repas ou de collations, d'accompagnement

Bilan en fin de PFMP
Tuteur et professeur
d'enseignement
professionnel

Présentation par l'élève
d'un raisonnement
clinique (10')

Interrogations des
savoirs associés
relevant de l'U32 (10')

Porte sur
l'ensemble des
activités menées
pendant la PFMP

Choix d'une
personne parmi les
personnes prises
en soins pendant la
PFMP

SA mobilisés dans
la prise en soins de
la personne