|  |
| --- |
| **Nom de l’activité** |
|  |
| Âge :  | Effectifs :  | Lieu précis :  | Durée :  |

|  |
| --- |
| **Objectifs du projet d’animation de la structure** |
| Maintien de l’autonomie  | Maintien du lien social  |

|  |
| --- |
| **Description brève de l’activité** |
| Il faut décrire l’activité BRIEVEMENT. |

|  |
| --- |
| **Objectif général** - L’objectif général n’est pas évalué, il est généralUn objectif commence toujours par un verbe d’action |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Objectifs opérationnels**Les objectifs opérationnels sont en lien avec l’objectif général.  **Il commence toujours par un verbe d’action** | **Indicateurs de réussite**L’indicateur de réussite permet d’évaluer si les objectifs opérationnels sont atteints. A la fin de l’atelier, |
| La personne âgée est capable de : | La personne âgée est capable de : |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériels / supports**Tout le matériel doit être décris de manière très précise. Si un autre animateur fait votre activité, il sait ce qu’il devra rassembler comme matériel. La quantité doit être indiqué.Exemple : 3 bananes, 2 pommes….2 plots, 10 coupelles | **Local/Installation**Le localEt son installationTables, chaises… |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Déroulement de l’activité**  | **Mode d’animation**(Directif- Participatif-Laisser-faire) |
| **Les grandes étapes**Chaque partie doit être détaillée avec précision étape par étape pour être mener par n’importe quel animateur |
| AVANT : Communication : Comment j’informe l’équipe de mon activité ? Comment j’informe les personnes âgées de mon activité ?Préparation :  |
| ACCUEILLIR ET PRESENTER : . |  |
| Etape 1 :  |  |
| Etape 2 :  |  |
| Etape 3 :  |  |
| APRES : Rangement :  |  |

**Objectifs professionnels de l’animateur**

Que dois-je faire avant l’atelier pour réussir l’activité ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Connaissances, savoir-faire et savoir-être à maîtriser pour atteindre mes objectifs** | **Indicateur de réussite** |
| Connaissances de cours à utiliser :  |  |
| Connaissances recherchées sur le net : |  |
| Savoir-faire : préparation des supports :  |  |
| Savoir-être et posture professionnelle |  |

**Organisation de l’atelier**

En fonction des objectifs identifiés et choisis par l’animateur, celui-ci doit « penser » son atelier, pour atteindre ses objectifs :

Chaque choix doit être justifié, expliqué. Pour chaque choix, il faut répondre à la question : Pourquoi ?

# 1. Organisation de l’atelier

|  |
| --- |
| L’atelier aura-t-il un ? |
| Aspect coopératif | Aspect compétitif |
|  |  |
| L’atelier aura-t-il des ? |
| Temps collectifs | Temps individuels |
|  |  |
| Chronobiologie (moment de la journée choisi pour l’activité) |
|  |
| L’atelier fera-t-il appel à des ? |
| Capacités motricesNommer les capacités motrices utilisées | Capacités cognitivesNommer les capacités cognitives utilisées |
| Motricité : Motricité fine :  | Langage et Vocabulaire spécifique attendu :Réflexion : Mémoire :  |

# 2. Organisation spatiale de l’atelier

|  |
| --- |
| Nombre de participants par atelier (table) ou par équipe |
|  |
| Aménagements particuliers  |
| Personne à mobilité réduiteMaladie invalidante | Handicap sensoriel |
|  |  |
| Troubles cognitifs | Régimes particuliers - restrictions alimentaires |
|  |  |

**Mon analyse réflexive**

**Partie à compléter après avoir réalisé son activité.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Débutant** | **Professionnel en devenir** | **Professionnel compétent** | **Professionnel expert** |
| C2.2.1 | Elaborer des activités visant l’expression et le développement de la vie relationnelle, sociale et culturelle  | Préparer une activité de la structure | Concevoir une activité avec l’aide du tuteur, étape après étape | Concevoir une activité avec supervision du tuteur | Concevoir l’activité en complète autonomie  |
| C2.3.2 | Animer des activités mobilisant des techniques participatives et adaptées aux attentes, aux troubles cognitifs et aux capacités motrices de chaque personne | Co-animer une activité de la structure avec le tuteur | Co-Animer une activité créée avec le tuteur | Animer une activité en présence du tuteur | Animer en complète autonomie |
| C2.3.6 | Évaluer et réaliser un bilan  | Identifier 1 réajustement sans solution | Identifier 1 réajustement et la solution | Identifier 2 réajustements et leurs solutions | Identifier 3 réajustements et leurs solutions |

|  |  |
| --- | --- |
| Dates/ Atelier |  |
| Objectifs de l’atelier |  |
| Ce que je dois faire |  |
| Ce que j’ai faitCe que j’ai réussiLes compétences mises en œuvre |  |
| Ce qui m’a posé problème |  |
| Solution(s) pour remédier au problème |  |