|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’activité** | | | |
|  | | | |
| Âge : | Effectifs : | Lieu précis : | Durée : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs du projet d’animation de la structure** | |
| Maintien de l’autonomie  | Maintien du lien social  |

|  |
| --- |
| **Description brève de l’activité** |
| Il faut décrire l’activité BRIEVEMENT. |

|  |
| --- |
| **Objectif général** - L’objectif général n’est pas évalué, il est général  Un objectif commence toujours par un verbe d’action |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs opérationnels**  Les objectifs opérationnels sont en lien avec l’objectif général.  **Il commence toujours par un verbe d’action** | **Indicateurs de réussite**  L’indicateur de réussite permet d’évaluer si les objectifs opérationnels sont atteints. A la fin de l’atelier, |
| La personne âgée est capable de : | La personne âgée est capable de : |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériels / supports**  Tout le matériel doit être décris de manière très précise. Si un autre animateur fait votre activité, il sait ce qu’il devra rassembler comme matériel. La quantité doit être indiqué.  Exemple : 3 bananes, 2 pommes….  2 plots, 10 coupelles | **Local/Installation**  Le local  Et son installation  Tables, chaises… |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Déroulement de l’activité** | **Mode d’animation**  (Directif- Participatif-Laisser-faire) |
| **Les grandes étapes**  Chaque partie doit être détaillée avec précision étape par étape pour être mener par n’importe quel animateur |
| AVANT : Communication : Comment j’informe l’équipe de mon activité ? Comment j’informe les personnes âgées de mon activité ?  Préparation : | |
| ACCUEILLIR ET PRESENTER :  . |  |
| Etape 1 : |  |
| Etape 2 : |  |
| Etape 3 : |  |
| APRES : Rangement : |  |

**Objectifs professionnels de l’animateur**

Que dois-je faire avant l’atelier pour réussir l’activité ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Connaissances, savoir-faire et savoir-être à maîtriser pour atteindre mes objectifs** | **Indicateur de réussite** |
| Connaissances de cours à utiliser : |  |
| Connaissances recherchées sur le net : |  |
| Savoir-faire : préparation des supports : |  |
| Savoir-être et posture professionnelle |  |

**Organisation de l’atelier**

En fonction des objectifs identifiés et choisis par l’animateur, celui-ci doit « penser » son atelier, pour atteindre ses objectifs :

Chaque choix doit être justifié, expliqué. Pour chaque choix, il faut répondre à la question : Pourquoi ?

# 1. Organisation de l’atelier

|  |  |
| --- | --- |
| L’atelier aura-t-il un ? | |
| Aspect coopératif | Aspect compétitif |
|  |  |
| L’atelier aura-t-il des ? | |
| Temps collectifs | Temps individuels |
|  |  |
| Chronobiologie (moment de la journée choisi pour l’activité) | |
|  | |
| L’atelier fera-t-il appel à des ? | |
| Capacités motrices  Nommer les capacités motrices utilisées | Capacités cognitives  Nommer les capacités cognitives utilisées |
| Motricité :  Motricité fine : | Langage et Vocabulaire spécifique attendu :  Réflexion :  Mémoire : |

# 2. Organisation spatiale de l’atelier

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de participants par atelier (table) ou par équipe | |
|  | |
| Aménagements particuliers | |
| Personne à mobilité réduite  Maladie invalidante | Handicap sensoriel |
|  |  |
| Troubles cognitifs | Régimes particuliers - restrictions alimentaires |
|  |  |

**Mon analyse réflexive**

**Partie à compléter après avoir réalisé son activité.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Débutant** | **Professionnel en devenir** | **Professionnel compétent** | **Professionnel expert** |
| C2.2.1 | Elaborer des activités visant l’expression et le développement de la vie relationnelle, sociale et culturelle | Préparer une activité de la structure | Concevoir une activité avec l’aide du tuteur, étape après étape | Concevoir une activité avec supervision du tuteur | Concevoir l’activité en complète autonomie |
| C2.3.2 | Animer des activités mobilisant des techniques participatives et adaptées aux attentes, aux troubles cognitifs et aux capacités motrices de chaque personne | Co-animer une activité de la structure avec le tuteur | Co-Animer une activité créée avec le tuteur | Animer une activité en présence du tuteur | Animer en complète autonomie |
| C2.3.6 | Évaluer et réaliser un bilan | Identifier 1 réajustement sans solution | Identifier 1 réajustement et la solution | Identifier 2 réajustements et leurs solutions | Identifier 3 réajustements et leurs solutions |

|  |  |
| --- | --- |
| Dates/ Atelier |  |
| Objectifs de l’atelier |  |
| Ce que je dois faire |  |
| Ce que j’ai fait  Ce que j’ai réussi  Les compétences mises en œuvre |  |
| Ce qui m’a posé problème |  |
| Solution(s) pour remédier au problème |  |