RÉINGÉNIERIE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

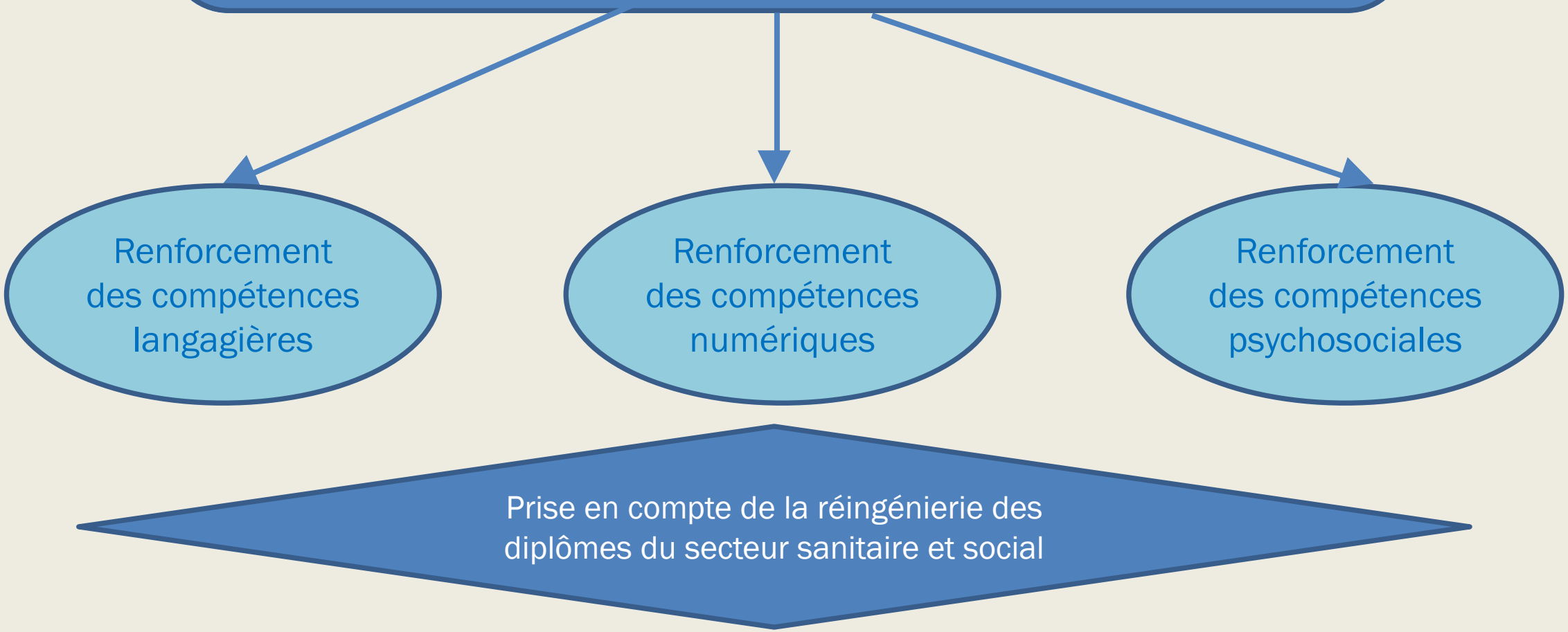
PNF SBSSA – 6 janvier 2022

Sommaire

- Eléments de contexte
- Evolution du référentiel
  - Référentiel d'activités professionnelles
  - Référentiel de compétences
    - Présentation
    - Compétences et savoirs associés par bloc
  - Les périodes de formation en milieu professionnel
  - Les épreuves

ELEMENTS DE CONTEXTE

LES EVOLUTIONS DU REFERENTIEL



Une organisation par pôles d'activités et blocs de compétences

- **Un baccalauréat sans option (transférabilité des compétences d'un secteur à un autre)**
- **Un référentiel d'activités professionnelles structuré en <u>quatre pôles</u> déclinés en <u>quatre blocs de compétences</u>:**

Pôle 1	• Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée.	Bloc 1
Pôle 2	• Intervention auprès de l'usager dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne	Bloc 2
Pôle 3	• Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle	Bloc 3
Pôle 4	• Réalisation d'actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné.	Bloc 4

Les évolutions du référentiel de compétences: les compétences

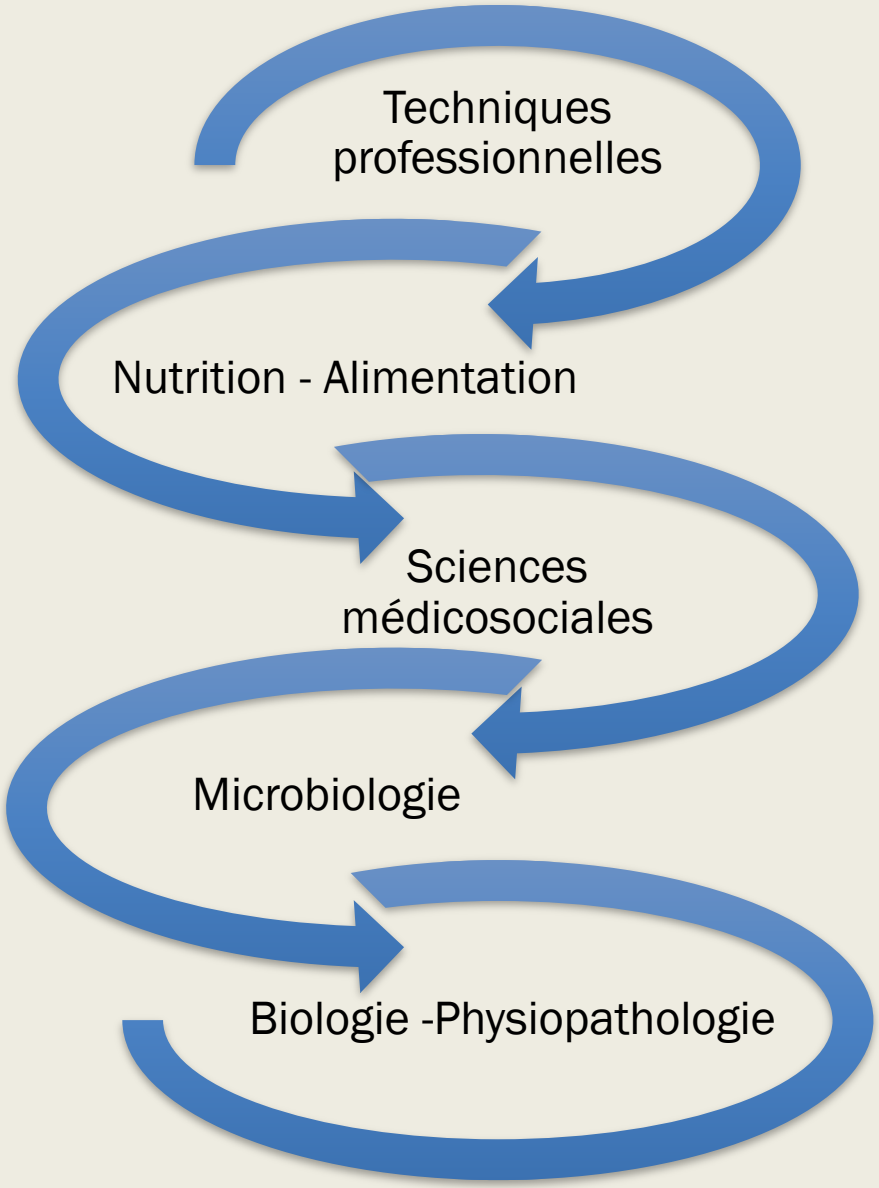
BLOC	Evolution
1- Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée	• Accent sur l'accompagnement de la personne avec la notion de **projet de vie ou de projet individualisé** • Activités d'animation moins représentées du fait de la difficulté à mettre en oeuvre un projet d'animation et de la création du baccalauréat professionnel « Animation - enfance et personnes âgées »
2- Intervenir auprès de l'usager dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne	• Accent sur la posture professionnelle, la prise de distance , la posture réflexive • Prise en compte de la **participation au raisonnement clinique** • Evolution des compétences liées au repas aux dépens de la préparation et en faveur de l'accompagnement et de la distribution

Pôle	Evolution
3- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle	• Accent sur le travail en équipe , la communication professionnelle • **Coordination** d'équipe de bionettoyage • Prise en compte des **valeurs du soin, de la laïcité en secteur sanitaire et médicosocial**
4- Réalisation d'actions d'éducation à la santé*	• Spécificité du bac pro ASSP **mise en valeur** par la création de ce bloc • Mobilisation des compétences **d'analyse, de conception, de rédaction**

**activité plébiscitée par les élèves et les professionnels lors des enquêtes,*

Les évolutions du référentiel de compétences : les savoirs associés

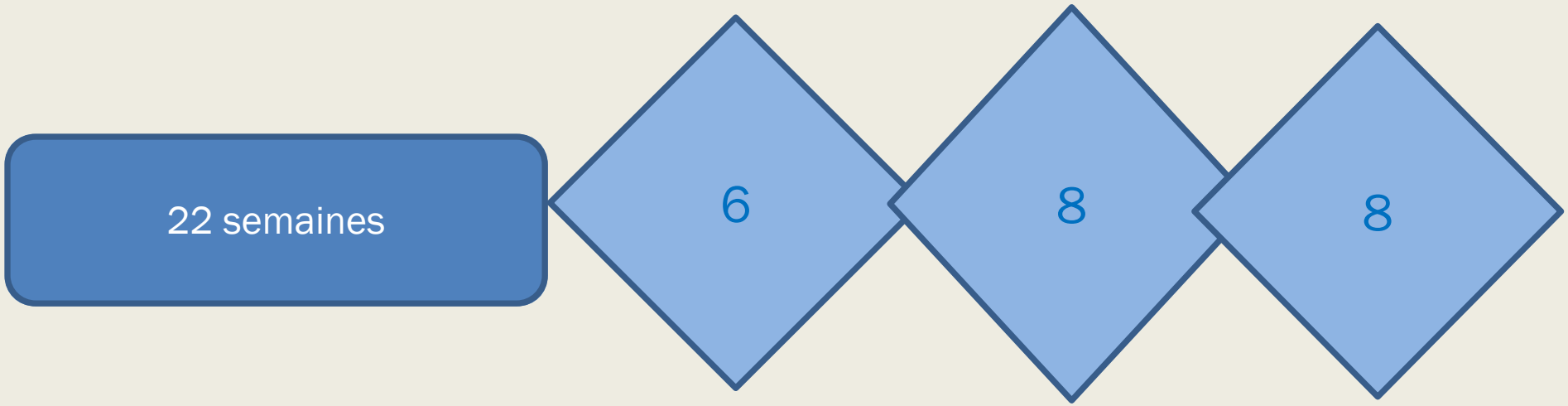
Ces savoirs associés sont répartis entre les quatre blocs , au service des compétences



Volume global par bloc de compétences

REPARTITION HORAIRE DES SAVOIRS ASSOCIES PAR BLOC SUR LE CYCLE						
	Techniques professionnelles	Nutrition - Alimentation	Sciences médicosociales	Microbiologie	Biologie - Physiopathologie	Total
BLOC 1	62	3	129		16	210
BLOC 2	132	16	36		41	225
BLOC 3	51		71	35	28	185
BLOC 4	28	40	53		115	236
Total	273	59	289	35	200	856 H

Les périodes de formation en milieu professionnel



10 semaines obligatoires auprès de personnes adultes non autonomes

12 dernières semaines supports d'évaluation

Les épreuves

E2

- « Conception d'action(s) d'éducation à la santé »
- Epreuve ponctuelle écrite
- Evalue tout ou partie des compétences et des savoirs associés du bloc 4

E31

« Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée »
Bilan de la PFMP avec appréciation du tuteur
CCF en centre de formation
Evalue tout ou partie des compétences et des savoirs associés du bloc 1
Présentation d'un dossier et un entretien

E32

« Soins d'hygiène, de confort et de sécurité »
Bilan de la PFMP
CCF en milieu professionnel
Evalue tout ou partie des compétences et des savoirs associés du bloc 2
Présentation orale d'un raisonnement clinique

E33

- « Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle »
- Bilan en PFMP
- CCF en milieu professionnel et en centre de formation
- Elaboration d'un dossier et questionnement par écrit
- Evalue tout ou partie des compétences et des savoirs associés du bloc 3