

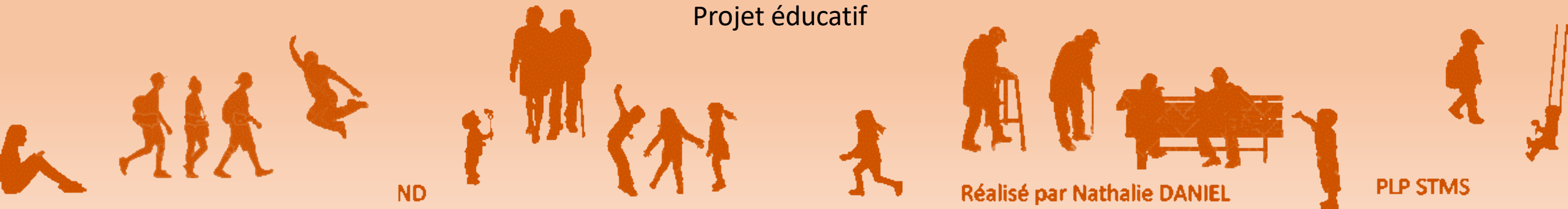
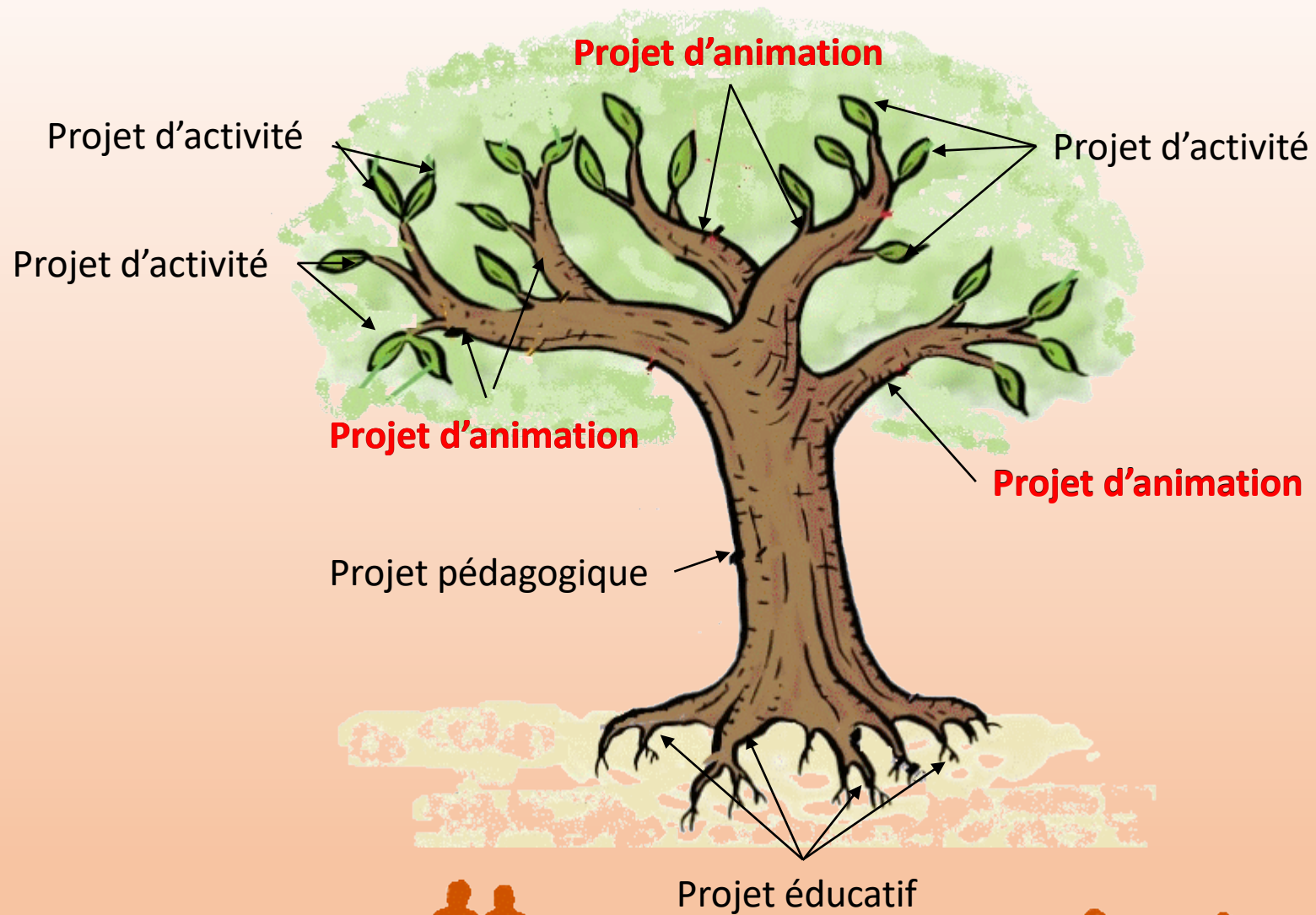
Définir les objectifs d'un projet d'animation participatif



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS



**COTE
PERSONNE AGE**

Les attentes et
les envies qu'elle
n'exprime pas

Les attentes, les
envies qu'elle
exprime

Projet
d'établissement

Projet
d'animation
institutionnel

Projet
de vie

Projet
de vie

Projet
de vie

Projet
de vie

Projet
de vie

Projet d'animation



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Projet pédagogique

Projet d'animation
institutionnel

Objectifs



BCP Animation
Projet d'animation
 $\geq$
4 activités

BPJEPS
Projet d'animation
=
6 activités

Projet d'animation

Projet d'activité

Projet d'activité

Projet d'activité

Projet d'activité

Projet d'activité

Projet d'activité



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Projet d'animation ≠ 1h



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Projet d'animation



Dimension Projet participatif



ND



Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Le participatif, c'est quoi ?

Le définir

Qu'est ce qui est un projet participatif et qu'est ce qui n'en est pas un ?

EDUCATION
POPULAIRE

Le participatif, avec qui ?

La place de l'enfant

La place de la personne âgée

Le participatif, quels intérêts ?

Pour l'enfant

Pour la personne âgée

Le participatif, à quelles étapes ?

Pour chaque étape, le justifier



Le rôle de l'animateur dans le projet participatif ?

Quelles compétences ?



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Technique d'animation proposée : Les blasons

Les formes



Français
XIIIe Siècle



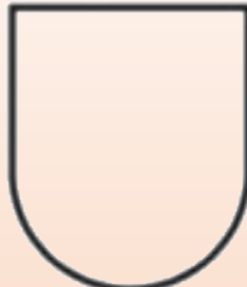
Français
XVIe Siècle



Demoiselle



Dame



Espagnol



Anglais



Allemand

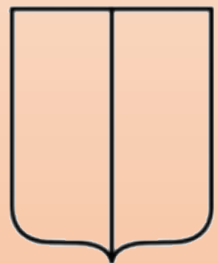


Suisse

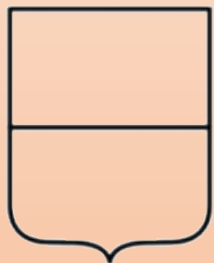


Italien

Les partitions



Parti



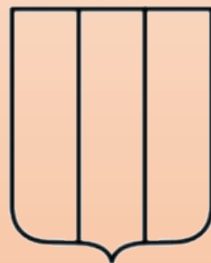
Coupé



Taillé



Tranché



Tiercé
en pal



Ecartelé
en sautoir



Gironné



Bandé
de 4 pièces



Tiercé
en Pairle

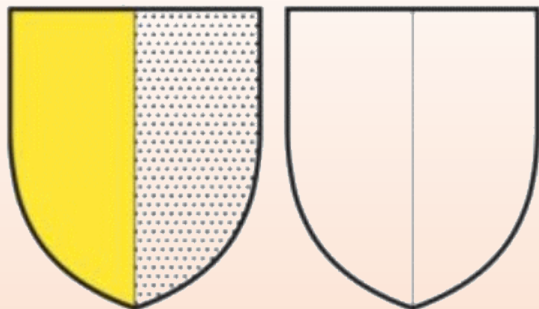


ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Métaux



Or

Argent

Les pièces



Le pal

Le giron

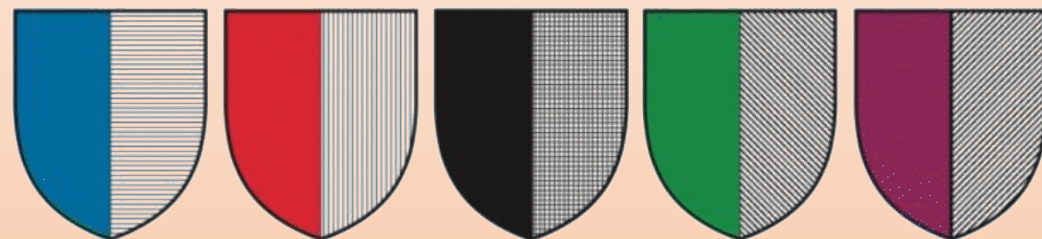
La cotice
en barre

La croix

Le chevron

La bordure

Emaux principaux



Azur

Gueules

Sable

Sinople

Pourpre

Les meubles



Lion

Merlettes

Clef

Fleur
de Lys

Tête de
sanglier

Cerf



ND

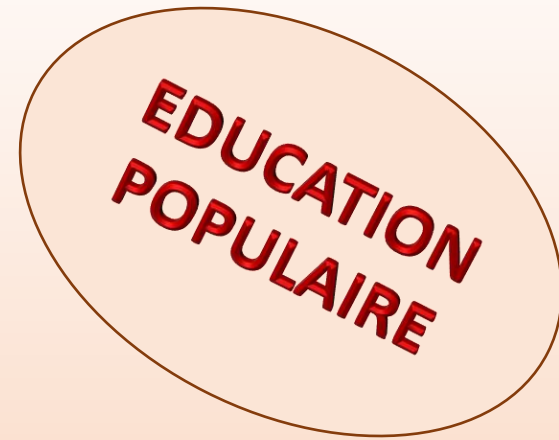
Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Le projet participatif, c'est quoi ?

Le définir

Qu'est ce qui est un projet participatif et qu'est ce qui n'en est pas un ?



Le projet participatif, avec qui ?

La place de l'enfant

La place de la personne âgée

Le projet participatif, quels intérêts ?

Pour l'enfant

Pour la personne âgée

Le participatif, à quelles étapes du projet on peut introduire du participatif ?

Pour chaque étape identifiée, le justifier



Le rôle de l'animateur dans le projet participatif ?

Quelles compétences ?



Donner accès à la culture

Vivre en collectivité
Développer l'estime de soi

1 artiste – 1 œuvre Niki de St Phalle



Je vais vous
présenter
Niki de St Phalle,
c'est une super
artiste !



Mener un brainstorming
avec les enfants pour
entendre leurs propositions



**Proposition
d'enfants**

Réaliser une exposition
sur Niki de St Phalle

Traduire les idées des enfants
en objectifs opérationnels

Objectifs opérationnels

- Réaliser des œuvres dans différents matériaux
- Réaliser des panneaux d'affichage sur l'artiste
 - Inviter les familles à un vernissage



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS



Mener un brainstorming
avec les enfants pour
entendre leurs propositions

Réaliser une exposition
sur Niki de St Phalle



Objectifs opérationnels

- Réaliser une exposition
et un vernissage

Les binômes présenteront
les œuvres à tour de rôle

Objectif : Les enfants présentent
l'artiste et ses œuvres
(Accès à la culture + estime de soi)



- Réaliser des panneaux
d'affichage sur l'artiste

Chaque œuvre sera
accompagné d'une fiche
explicative sur l'artiste, sa
vie, son œuvre

Objectif : Les enfants choisissent
ensemble les infos qui leur semblent
importantes
(Vivre ensemble + estime de soi)

- Réaliser des œuvres dans
différents matériaux

10 œuvres réalisées
3 en grillage – plâtre
3 en fil de fer papier maché
4 matériaux recyclables

Objectif : Les enfants
réalisent les œuvres
collectivement (Vivre
ensemble)



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Objectifs opérationnels

Pédagogiques

- Inviter les familles à un vernissage

Les binômes présenteront les œuvres à tour de rôle

Objectif : Les enfants présentent l'artiste et ses œuvres
(Accès à la culture + estime de soi)



- Réaliser des panneaux d'affichage sur l'artiste

Chaque œuvre sera accompagné d'une fiche explicative sur l'artiste, sa vie, son œuvre

Objectif : Les enfants choisissent ensemble les infos qui leur semblent importants
(Vivre ensemble + estime de soi)



- Réaliser des œuvres dans différents matériaux

10 œuvres réalisées
3 en grillage – plâtre
3 en fil de fer papier maché
4 matériaux recyclables

Objectif : Les enfants réalisent les œuvres collectivement
(Vivre ensemble)

L'enfant est capable de :

- Prendre la parole au moins une fois
- Présenter clairement une partie de l'expo

L'enfant est capable de :

- Donner son avis
- Écouter les proposition des autres enfants
- Négocier, concilier

L'enfant est capable de :

- Co – construire une œuvre
- Persévérer dans la réalisation



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS

Objectifs professionnels



Pour réussir le projet d'animation, quels sont :

- Les **connaissances** que je dois maîtriser
- Les **savoir-faire** que je dois maîtriser



ND

Réalisé par Nathalie DANIEL

PLP STMS



Objectifs professionnels

1 artiste – 1 œuvre

Niki de St Phalle

- Les **connaissances**
que je dois maîtriser

- Avoir réaliser une fiche technique sur l'artiste, sa vie, son œuvre
- Avoir une connaissance du développement de l'enfant (capacité intellectuelle et capacité motricité fine)

- Les **savoir-faire**
que je dois maîtriser

- Avoir réaliser 3 modèles de statues de Niki de St Phalle avec les 3 techniques (grillage, papier mâché, recyclage)
- Utiliser les outils de communication : invitation, affiches, mails...

