

Directives académiques pour la mise en œuvre de la deuxième situation d'évaluation de PSE en CAP (SE2) session 2021

1. Cadre réglementaire du CCF de PSE au CAP

BOEN n°35 du 26 septembre 2019 - Arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général

- Période : fin de 2^{ème} année CAP
- Barème : 15 points
- Durée : 50 min

Deuxième situation
d'évaluation SE2

Rappel : la situation SE1 est faite
en 1^{ère} année (SST sur 5 pts)

La situation SE2 écrite est réalisée en fin de formation et permet d'évaluer :

- les acquis sur les thématiques A, B, C (à l'exception de C8) et D du programme
- les compétences :
 - ❖ Appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité (sauf une situation d'accident de travail)
 - ❖ Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention ;
 - ❖ Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
 - ❖ Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé.

A partir d'une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d'un fait d'actualité, plusieurs questions sont posées au candidat sur les thématiques mentionnées. Elles permettent à ce candidat d'analyser la situation donnée en mobilisant des connaissances sur trois thématiques au moins parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement la thématique A et C en s'appuyant sur une documentation.

Les 15 points sont répartis de la manière suivante :

- thématique A : 5 à 7 points
- thématique B et/ou D : 4 à 6 points
- thématique C : 4 à 6 points

2. Directives académiques :

- La situation SE2 sera réalisée le plus tard possible afin de terminer le programme
- Un dossier CCF PSE par classe sera remis au DDFPT et archivé durant un an. Il doit pouvoir être remis à l'autorité académique pour une éventuelle commission d'harmonisation ou en cas de recours.

Ce dossier comprendra :

- Le sujet noté sur 15 points avec son barème par question
- Le corrigé
- La grille de répartition des points par domaines et compétences (permet de vérifier la conformité du sujet).
- Les copies des élèves corrigées avec éventuellement pour chaque copie la grille de notation complétée par domaine et par compétence.

3. Outils académiques :

- A. Outil de vérification de la conformité du sujet de la deuxième situation d'évaluation SE2
- B. Grille de répartition des points par domaines et compétences
- C. Grille de notation élève par domaines et par compétences

Remarque : il y a de nombreux outils sur Eduscol pour vous guider dans la construction du sujet. Attention, les exemples de sujets sont des sujets ponctuels qui incluent le secourisme. Excepté ce point, ils sont aidants et vous pouvez vous en inspirer pour construire vos sujets de CCF.

OUTIL A

Outil de vérification de la conformité du sujet de la deuxième situation d'évaluation SE2 (d'après Eduscol)

Évaluation écrite	CCF	
POINTS CLES	Conforme	
	OUI	NON
Situations de la vie professionnelle ou quotidienne.		
Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d'environnement, de vie sociale.		
Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d'un fait d'actualité.		
La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d'appliquer la démarche d'analyse et/ou de résolution de problème.		
Les situations impliquent la mobilisation de connaissances.		
Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C : <ul style="list-style-type: none"> • Thématiques A, B, C ou A, C, D ; Ou <ul style="list-style-type: none"> • Thématiques A, B, C, D. 		
Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d'une documentation.		

Évaluation écrite	CCF	
POINTS CLES	Conforme	
	OUI	NON
Documents		
Les documents sont originaux et récents,		
Les documents sont lisibles, relativement courts.		
Les documents sont adaptés au niveau CAP.		
Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées.		
Les documents sont variés.		

Évaluation écrite		Conforme	Non conforme
Présentation			
Le sujet est dactylographié.			
Le sujet est paginé.			
La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses).			
Les consignes commencent par un verbe d'action à l'infinitif.			
Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-...).			
Les consignes sont variées.			
Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée.			
Le barème respecte la répartition par thématique suivante : <ul style="list-style-type: none"> • Thématique A : 5 à 7 points ; • Thématique B et/ou D: 4 à 6 points ; • Thématique C : 4 à 6 points. 			
Le corrigé est rigoureux et détaillé.			
Compétences obligatoirement évaluées Les situations permettent d'évaluer les compétences ci-dessous.		Numéro des questions	
Appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité.			
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.			
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix.			
Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé.			

OUTIL B

Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP SE2

Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille de répartition des points par domaines et compétences

Questions	Session 2021	Classe			Nom évaluateur		
	Compétences évaluées				Répartition des points par thématique		
	Appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité	Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention	Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix	Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé	Thématique A 5 à 7 points	Thématique B et/ ou D 4 à 6 points	Thématique C 4 à 6 points
					Barème par question	Barème par question	Barème par question
Q1							
Q2							
Q3							
Q4							
Q5							
Q6							
Q7							
Q8							
Q9							
Q10							
Q11							
Q12							
Q13							
Q14							
Q15							
Q16							
Q17							
Barème total (/15) par thématique (session 2021 neutralisation points SST ((note sur 15) x4)/3)							

Cocher la ou les compétences évaluées et indiquer le barème pour chaque consigne.

Vérifier que le barème total pour chaque thématique est compris dans les fourchettes de points surlignées en jaune (voir Arrêté du 30 août 2019)

Vérifier que le barème total de l'évaluation est de 15 points et que l'intégralité des compétences est évaluée.

OUTIL C

Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP

Contrôle en cours de formation (CCF) – Exemple de grille d'évaluation de la situation d'évaluation 2 – durée 50 minutes

Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses..)

Compétences	Session 2021				Classe				Nom élève				Nom évaluateur									
	Niveaux de maîtrise NT (non traité) I (insuffisant) A (acceptable) M (maîtrisée)																Répartition des points par thématique					
	Appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité				Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix				Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé				Thématique A 5 à 7 points		Thématique B et/ ou D 4 à 6 points		Thématique C 4 à 6 points	
Questions	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	Note candidat	Barème	Note candidat	Barème	Note candidat	Barème
	Q1																					
Q2																						
Q3																						
Q4																						
Q5																						
Q6																						
Q7																						
Q8																						
Q9																						
Q10																						
Q11																						
Q12																						
Q13																						
Q14																						
Q15																						
Q16																						
Q17																						
Barème total (/15) par thématique																						
Note obtenue par le candidat /20 ((note sur 15)x4)/3																Note obtenue par le candidat /15						
1/2 Point supérieur																						

