


PROPOSITION DE LIMITES DE CONNAISSANCES PAR MODULES (CAP)

(Synthèse de travaux effectués lors des journées de formation académiques sur le nouveau programme de PSE Académie de Bordeaux)

Module A5 : La sexualité – la contraception

Attendus en fin de formation		Limites de connaissances envisageables (liste non exhaustive, il ne s'agit que de propositions)
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
<p>Décrire les étapes de la reproduction sexuée, de la production des gamètes jusqu'à la nidation.</p> <p>Identifier les organes sur lesquels agissent les hormones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Spermatozoïdes 	<p><i>Proposition d'activité : Vidéo « l'Odysée de la vie » N. Tavernier, version 2018</i></p> <p><i>A partir de schémas des appareils reproducteurs (prérequis collège) :</i></p> <p><i>Définition + Schéma simplifié, proportionné des 2 cellules</i></p> <p><i>Durée de vie</i></p> <p><i>Lieu de fabrication</i></p> <p><i>Définition simple : rencontre des 2 gamètes</i></p> <p><i>→ fusion → cellule œuf</i></p> <p><i>Lieu = où ?</i></p> <p><i>Période de fécondité / au cycle = quand ?</i></p> <p><i>Définition simple</i></p> <p><i>Lieu = où ?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>Schéma descriptif légendé → étapes à replacer → obtention d'un schéma de synthèse</p> </div>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ovule 	
	<p>Fécondation</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nidation 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hormone 	<p>➡ Pour chaque « notion clé », décrire et identifier en complétant le schéma descriptif des appareils reproducteurs (cf. Prérequis), avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Légendes des organes et des cellules - Fléchages pour symboliser la communication hormonale on se limite à œstrogène progestérone et testostérone avec organe cible

<p>Choisir une contraception préventive adaptée à partir du mode d'action d'un moyen de contraception.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contraception préventive féminine ■ Contraception préventive masculine 	<p><i>Définir la contraception préventive... Mode d'action des différents contraceptifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloque l'ovulation - Empêcher la rencontre des gamètes - Empêcher la nidation - Préservatif
<p>Distinguer contraception d'urgence et interruption volontaire de grossesse (IVG).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contraception d'urgence ■ IVG 	<p><i>Distinction « contraception d'urgence » / « interruption », pour cela, tableau comparatif :</i></p> <p><i>Définition</i></p> <p><i>Mécanisme d'action</i></p> <p><i>Délai légal</i></p> <p><i>Orientation vers le professionnel, la structure adaptés</i></p> <p><i>+ Signification du sigle</i></p>
<p>Identifier les missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prévention de la grossesse 	<p><i>Proposition d'activité : Visite du planning familial, maison des adolescents + activité informatique</i></p> <p><i>Recherche des noms des structures locales, de proximité (domicile, établissement)</i></p> <p><i>Recherche géographique : localisation de ces structures</i></p> <p><i>Repérage des ces structures sur un plan, itinéraire</i></p> <p><i>Liste des missions de ces structures en lien avec la prévention de la grossesse</i></p>

--	--	--

Module C1 : Les différents contrats de travail

Attendus en fin de formation		Limites de connaissances envisageables (liste non exhaustive, il ne s'agit que de propositions)						
Objectifs ciblés	Notions clés associées							
Identifier les spécificités des différents contrats de travail.	<ul style="list-style-type: none"> ■ CDI CDD ■ Contrat d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Signification, sigle et définitions</i> ➤ <i>Tableau comparatif avec différentes situations de travail</i> ➤ <i>Rémunération (10% contrat CDD+ renouvellement CDD)</i> ➤ <i>Contrat apprentissage (statut/ réglementation)</i> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Analyse des situations</i> ➤ <i>Association situation</i> ➤ <i>Repérage :</i> ➤ <i>Durée</i> ➤ <i>Statut objectif d'emploi ou/et formation</i> 						
Identifier droit et obligation dans un contrat de travail.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contrat ■ Droits ■ Obligations 	<p>1/ <i>Lecture et analyse des 3 exemples de contrat : CDD CDI Apprentissage</i></p> <p>2/ <i>Repérage : - Droit et obligation employé</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>- Droit et obligation employeur</i></p> <p>3/ <i>introduction de la notion du « code de travail »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Période d'essai</i> ✓ <i>Lieu de travail</i> ✓ <i>Congés</i> ✓ <i>Rémunération (10% contrat précaire)</i> ✓ <i>Rupture conventionnelle</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Droit</i></th> <th><i>Obligation</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Employeur</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sanctions ≠ types</i> ▪ <i>Rupture de contrat</i> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fourniture d'un travail</i> ▪ <i>Rémunération</i> ▪ <i>Congés payé</i> </td> </tr> </tbody> </table>		<i>Droit</i>	<i>Obligation</i>	<i>Employeur</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sanctions ≠ types</i> ▪ <i>Rupture de contrat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fourniture d'un travail</i> ▪ <i>Rémunération</i> ▪ <i>Congés payé</i>
	<i>Droit</i>	<i>Obligation</i>						
<i>Employeur</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sanctions ≠ types</i> ▪ <i>Rupture de contrat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fourniture d'un travail</i> ▪ <i>Rémunération</i> ▪ <i>Congés payé</i> 						

		<i>Employé</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rupture de contrat</i> ▪ <i>rémunération</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Respect du Règlement Intérieur</i> ▪ <i>Respect du contrat</i>
--	--	----------------	--	--

Module C2 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »

Attendus en fin de formation		Limites de connaissances envisageables (liste non exhaustive, il ne s'agit que de propositions)
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les enjeux de la santé et de la sécurité au travail pour les salariés.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Enjeux humains ■ Enjeux socio-économiques ■ Accident du travail/ Maladie professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Définir les enjeux humains</i> • <i>Repérer des exemples (handicap, invalidité partielle ou totale, décès, fractures)</i> • <i>Exploitation des statistiques sur AT/MP pour</i> • <i>Définir les enjeux socio-économiques</i> • <i>Repérer des exemples (pertes de salaire, compensation financière, isolement social)</i>
Différencier accident du travail et maladie professionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lésion ■ Exposition ■ chronique 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Définition des AT/MP avec leurs caractéristiques principales</i> • <i>Identifier les caractéristiques d'une lésion et d'une exposition chronique</i>
Repérer dans le Code du travail les dispositions réglementaires de l'employeur et du salarié en matière de santé et sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cadre réglementaire ■ Responsabilité/ obligations de l'employeur 	<p><i>Indiquer le rôle du code du travail en termes de sécurité.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Définir la responsabilité civile et pénale en cas d'accident.</i> • <i>Obligation générale de sécurité pour l'employeur</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Droits/obligations du salarié 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Citer les droits et obligations des salariés (droit de retrait, tenue professionnelle, formations proposées, visites médicales)</i>
<p>Identifier les dispositions réglementaires spécifiques aux « jeunes travailleurs » et/ou aux « nouveaux embauchés ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jeune travailleur/Nouvel embauché ■ Cadre réglementaire 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Définir les notions de jeune travailleur et de nouvel embauché</i> • <i>réglementation spécifique pour le travail de nuit, formation à la sécurité, manutention (masse des charges) avec des extraits du Code du travail</i> • <i>Citer les différents types de visites médicales</i> • <i>Repérer selon la situation donnée la visite médicale adaptée</i>
<p>Décrire les démarches nécessaires en vue de la déclaration d'un accident de travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prise en charge des soins ■ Indemnité journalières ■ Réparation/indemnisation ■ Procédures 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formuler les enjeux de la déclaration d'un accident de travail</i> • <i>Calculer à partir d'un document les indemnités journalières</i> • <i>Différencier les prestations en nature/ en espèces (indemnité, rente d'incapacité, rente aux ayant droit)</i> • <i>Déterminer les démarches à mettre en place lors d'un AT</i>