

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL			
SUJET	SESSION 2018	DUREE : 2 H	COEFFICIENT : 1
ÉPREUVE : PRÉVENTION – SANTÉ – ENVIRONNEMENT			
ÉPREUVE DU VENDREDI 7 SEPTEMBRE 2018			

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

SUJET

SESSION 2018

DURÉE : 2 HEURES

COEFFICIENT : 1

Répondre aux questions sur une copie d'examen.
Reporter avec précaution le numéro des questions.

**Seuls les deux documents réponses seront insérés et agrafés
dans la copie d'examen et resteront anonymes.**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	
1809-PSE	Page 1 sur 6

Extrait du rapport de l'OMS :

« La pollution sonore présente un risque réel pour la santé, notamment dans les grandes villes »

Entre les coups de klaxon, les éclats de voix, les sirènes de pompiers et les bruits d'échappement, il n'est pas toujours facile d'être au calme, surtout en ville. Mais si la pollution sonore est désagréable, elle a aussi un réel impact négatif sur notre santé. L'OMS classe d'ailleurs le bruit à la deuxième place des causes environnementales de morbidité, juste derrière la pollution atmosphérique. [...]

Au-dessus de 70 dB, impossible de dormir : c'est la porte ouverte aux troubles du sommeil et à l'insomnie. Enfin, un bruit aigu et persistant (la perceuse du voisin, par exemple) peut causer des acouphènes. Bref, la pollution sonore, c'est mauvais pour notre santé ! [...]

Pour limiter l'impact sur la santé de cette dernière, les experts se sont donc réunis autour d'une table avec des représentants de l'industrie automobile américaine, des universitaires et des politiques. Le but : développer davantage de murs anti bruit dans les grandes villes, réfléchir à des moyens de transports silencieux et effectuer un travail de prévention chez les riverains...

Rappelons que 60 % des Européens vivent en zone urbaine. En 2010, une enquête menée dans 75 villes européennes avait par ailleurs révélé que le bruit était un problème pour près de la moitié des participants. [...]

Tiré du rapport de l'OMS - 2016

Répondre aux questions suivantes après avoir pris connaissance de la situation ci-dessus :

Analyse de la situation

1.1 Identifier les éléments de la situation en répondant aux questions suivantes :

- Quoi ? (Quel est le problème ?)
- Qui ? (Qui est concerné par le problème ?)
- Où ? (Où se manifeste plus particulièrement le problème ?)
- Quand ? (Quelle est la date de l'enquête ?)
- Comment ? (Comment le problème agit-il sur l'organisme ?) 3 réponses attendues
- Pourquoi ? (Pourquoi les experts recherchent-ils des solutions ?)

1.2 À partir de l'analyse précédente, formuler la problématique de la situation.

1.3 Relever le seuil au-dessus duquel des conséquences sur le sommeil apparaissent. Justifier la réponse.

1.4 Énoncer quatre rôles du sommeil.

1.5 Citer deux effets de l'insuffisance de sommeil sur la vie sociale et deux effets sur la vie professionnelle.

1.6 Préciser quatre conditions favorisant un sommeil réparateur.

1.7 Définir le bruit.

1.8 Tracer le trajet du son sur le **document réponse n° 1 à rendre avec la copie**.

1.9 Identifier deux atteintes physiologiques, deux atteintes psychologiques et deux conséquences sociologiques du bruit sur l'individu. (réponse attendue sous la forme d'un tableau)

1.10 Relever dans la situation deux mesures de prévention que les experts de l'OMS veulent mettre en place pour lutter contre les effets du bruit et les classer en **recopiant** et complétant le tableau ci-dessous :

Prévention à la source	Prévention de transmission	Prévention à la réception
<i>À compléter</i>	<i>À compléter</i>	<i>À compléter</i>

DEUXIÈME PARTIE : 10 POINTS

Situation professionnelle :

Le salarié est poseur d'enseignes publicitaires. Dans le cadre de son activité, il manipule régulièrement des tôles tranchantes. Il travaille sans équipement de protection individuelle.

Rédigé par les auteurs du sujet

- 2.1 Identifier le risque principal pour le poseur d'enseignes dans la situation professionnelle ci-dessus.
- 2.2 Analyser la situation en réalisant et en complétant le schéma du processus d'apparition d'un dommage.
- 2.3 Cibler un dommage potentiel.
- 2.4 À partir de l'annexe 1 :
 - 2.4.1 Évaluer la gravité du dommage ciblé.
 - 2.4.2 Évaluer la probabilité d'apparition du dommage ciblé.
 - 2.4.3 Déduire le niveau de priorité de réduction du risque.
- 2.5 Citer deux niveaux de prévention et proposer pour chacun d'eux une mesure à mettre en œuvre dans la situation professionnelle.

Situation d'accident :

Le jour de l'accident, le salarié pose une enseigne sur un toit à quatre mètres de hauteur. Il évolue librement, sous le regard de son collègue Sauveteur Secouriste du Travail (SST). Soudain, le salarié glisse sur une tôle, chute et heurte le sol. Son collègue intervient et constate qu'il ne répond pas et respire.

Rédigé par les auteurs du sujet

- 2.6 Préciser le geste de secours que doit pratiquer le SST.
- 2.7 Lister deux services d'urgence que peut appeler le SST ainsi que leur numéro.
- 2.8 Proposer deux actions complémentaires à faire par le SST en attendant l'arrivée des secours.
- 2.9 Définir « accident du travail ».
- 2.10 Justifier avec un argument le fait que la situation d'accident relève d'un accident du travail.
- 2.11 À partir de la situation d'accident et de vos connaissances, construire l'arbre des causes sur le **document réponse n°2** à rendre avec la copie.
- 2.12 Citer deux niveaux de prévention et proposer pour chacun d'eux une mesure à mettre en œuvre dans cette situation d'accident.

Annexe 1 : Mise en œuvre de la démarche d'approche par le risque

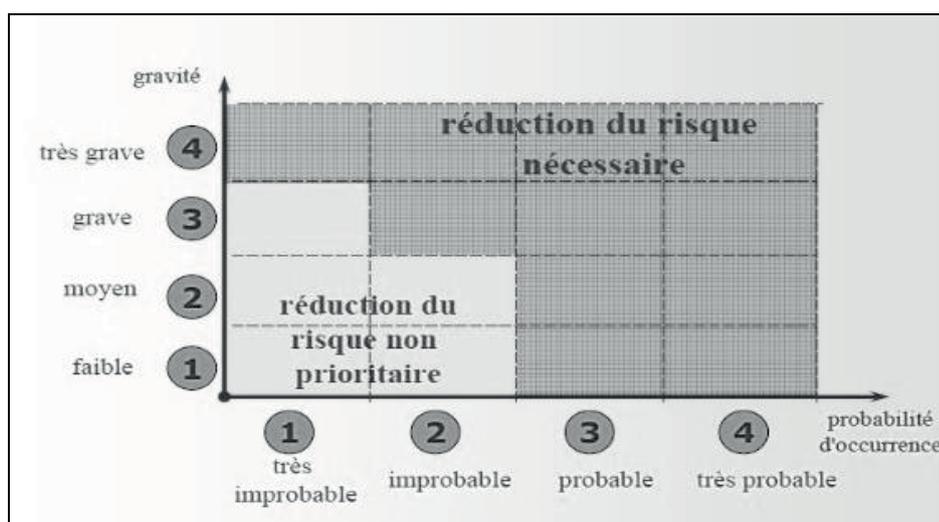
Évaluation de la gravité du dommage

① faible	: accident sans arrêt de travail
② moyen	: accident avec arrêt de travail
③ grave	: accident avec incapacité permanente
④ très grave	: décès

Évaluation de la probabilité d'apparition du dommage

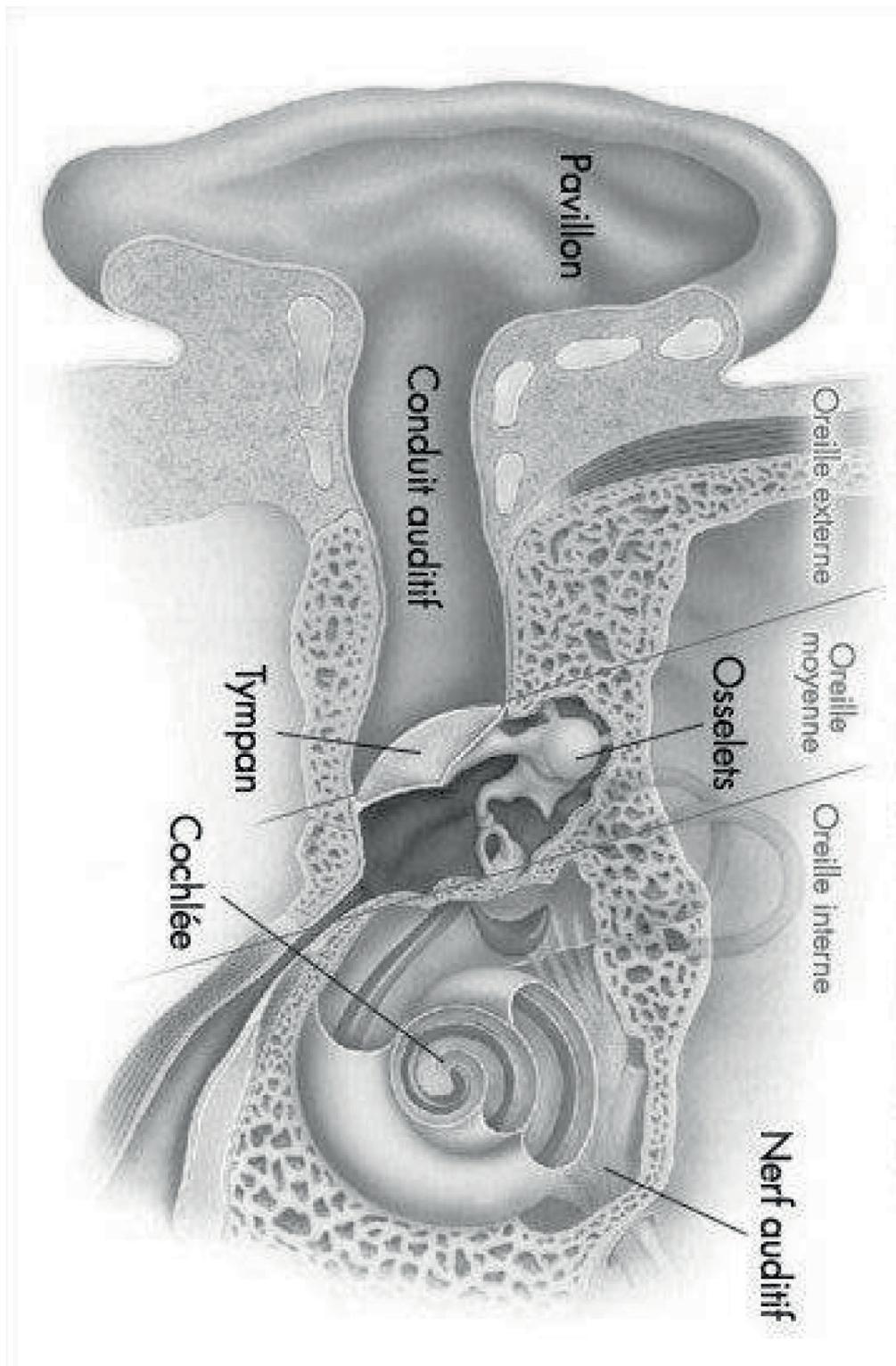
	fréquence et/ou durée d'exposition au danger	probabilité d'apparition d'un événement dangereux	probabilité d'apparition du dommage	
départ	fréquent et/ou longue durée d'exposition	élevée	④	très probable
		faible	③	probable
	rare et/ou courte durée d'exposition	élevée	②	improbable
		faible	①	très improbable

Mise en relation Gravité / Probabilité d'apparition du dommage



Source : INRS

Schéma anatomique de l'oreille



Source : www.dangersduson.free.fr, 2015

Document réponse n°2
(à rendre avec la copie)

Le salarié ne répond pas et respire