

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

CORRIGÉ

SESSION 2018

DURÉE : 2 HEURES

COEFFICIENT : 1

LE BAREME EST SUR 40 POINTS
La note finale est à rapporter sur 20 points.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	
C 1809-PSE	Page 1 sur 6

PARTIE 1 : 20 POINTS

1.1 Identifier les éléments de la situation en répondant aux questions suivantes :

- Quoi ? (Quel est le problème ?) **la pollution sonore**
- Qui ? (Qui est concerné par le problème ?) **les européens vivant en zone urbaine**
- Où ? (Où se manifeste plus particulièrement le problème ?) **en zone urbaine**
- Quand ? (Quelle est la date de l'enquête ?) **2010**
- Comment ? (Comment le problème agit-il sur l'organisme ?) 3 réponses attendues
troubles du sommeil, insomnie, acouphènes
- Pourquoi ? (Pourquoi les experts recherchent-ils des solutions ?) **pour limiter l'impact sur la santé de la pollution sonore** (0,25 x 8) 2 pts

1.2 À partir de l'analyse précédente, formuler la problématique de la situation. 0,5 pt
Comment éviter les risques liés au bruit ?

1.3 Relever le seuil au-dessus duquel des conséquences sur le sommeil apparaissent. Justifier la réponse. (0,5 x2 pt) 1 pt
Au dessus du seuil de 70 dB, il devient impossible de dormir. À ce niveau sonore, le seuil de fatigue est atteint.

1.4 Énoncer quatre rôles du sommeil. (0,5 pt x 4) 2 pts
Récupération de la fatigue physique, récupération de la fatigue nerveuse, fabrication des anticorps, synthèse des hormones, mémorisation
Toutes autres réponses cohérentes

1.5 Citer deux effets de l'insuffisance de sommeil sur la vie sociale et deux effets sur la vie professionnelle. (4 x 0,5 pt) 2 pts

Vie sociale	Vie professionnelle
isolement, irritabilité toute autre réponse pertinente	risque d'accident, baisse de la productivité toute autre réponse pertinente

1.6 Préciser quatre conditions favorisant un sommeil réparateur. (4 x 0,5pt) 2 pts
Température de la chambre 15-18°C, ne pas manger trop gras le soir, avoir une literie confortable, lire un livre, prendre une douche avant de s'endormir, se coucher aux premiers signes de fatigue
Toute autre réponse pertinente.

1.7 Définir le bruit. 2 pts
Le bruit est un ensemble de sons qui provoque une sensation auditive désagréable.

1.8 Tracer le trajet du son, sur le **document réponse n° 1 à rendre avec la copie.** 1 pt

1.9 Identifier deux atteintes physiologiques, deux atteintes psychologiques et deux conséquences sociologiques du bruit sur l'individu. **(Réponse attendue sous forme de tableau).** (9 x 0,5 pt + 0,5 tableau) 5 pts

Atteintes physiologiques	Atteintes psychologiques	Conséquences sociologiques
acouphène, baisse de l'acuité auditive, surdité, hyperacousie, troubles du sommeil ...	Stress, anxiété, dépression, difficulté de concentration, baisse des performances cognitives...	isolement, difficulté de communication, agressivité...

- 1.10 Relever dans la situation, deux mesures de prévention que les experts de l'OMS veulent mettre en place pour lutter contre les effets du bruit et les classer en recopiant et en complétant le tableau ci-dessous :
(2 x 1 pt+ 0,5 tableau) 2.5 pts

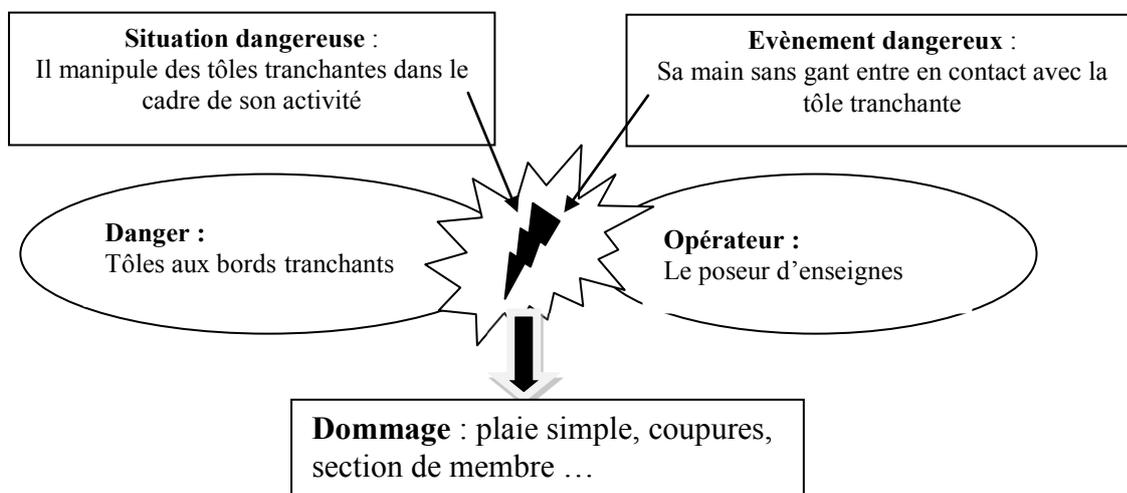
Prévention à la source	Prévention de transmission	Prévention à la réception
Moyens de transport silencieux	Murs anti-bruit	

PARTIE 2 : 20 POINTS

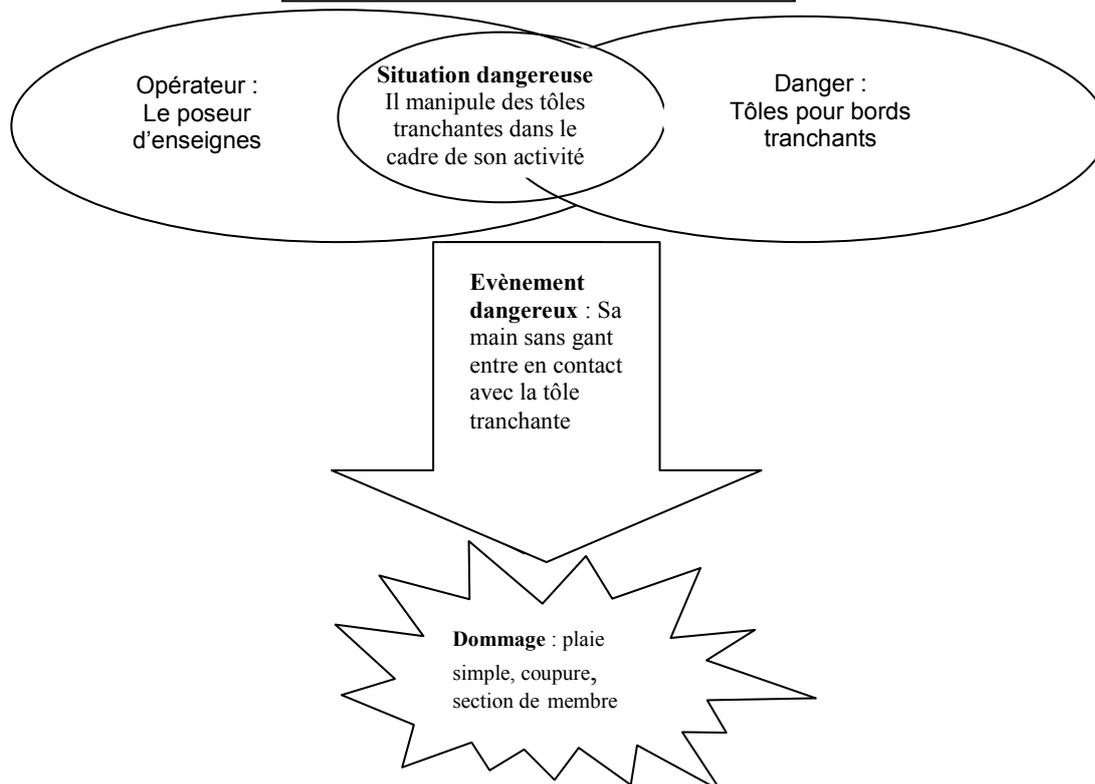
Première sous partie : 8 points.

- 2.1 Identifier le risque principal pour le poseur d'enseignes dans la situation professionnelle ci-dessus.
Il s'agit du **risque mécanique** 0,25 pt

- 2.2 Analyser la situation en réalisant et en complétant le schéma du processus d'apparition d'un dommage.
(5 x 0,5 pt + 0,5 pour le schéma) 3 pts



OU



- 2.3 Cibler un dommage potentiel.
Dommages acceptés : Plaie simple, coupure, section de membre 0,25 pt
- 2.4 À partir de l'annexe 1 : **En fonction du dommage sélectionné par le candidat**
- 2.4.1 Évaluer la gravité du dommage. 0,25 pt
Faible, Moyen ou Grave (1, 2 ou 3)
- 2.4.2 Évaluer la probabilité d'apparition du dommage sélectionné. 0,25 pt
Probable ou Très probable (3 ou 4)
- 2.4.3 Déduire le niveau de priorité de réduction du risque. 0,25 pt
Réduction du risque nécessaire
- 2.5 Citer deux niveaux de prévention et proposer pour chacun d'eux une mesure à mettre en œuvre dans la situation professionnelle. (4 x 0,25) 1 pt

NIVEAUX DE PREVENTION	MESURES DE PREVENTION
NIVEAU 1 Prévention intrinsèque	<ul style="list-style-type: none"> • Privilégier des tôles aux bords non tranchants
NIVEAU 2 Protection collective et/ou individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Porter des gants de protection. • Utiliser un système de ventouses pour porter les tôles.
NIVEAU 3 Formation – Information	<ul style="list-style-type: none"> • Former les salariés au risque mécanique. • Former au port des EPI. • Informer les salariés.

Toutes autres réponses cohérentes

Pour les questions 2.6 à 2.8 les réponses attendues seront en conformité avec le « guide des données techniques et conduite à tenir SST/INRS ». www.inrs.fr/dms/inrs/PDF/guide-technique-sst/guide-technique-sst.pdf

- 2.6 Préciser le geste de secours que doit pratiquer le SST. 0,75 pt
- 2.7 Lister deux services d'urgence que peut appeler le SST ainsi que leur numéro. (4 x 0,25) 1 pt
- 2.8 Proposer deux actions complémentaires à faire par le SST en attendant l'arrivée des secours (2 x 0.5) 1pt

Deuxième sous partie - 12 points

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	
C 1809-PSE	Page 4 sur 6

2.9 Définir « accident du travail ». (2 x 1) 2 pts

Définition : accident soudain survenu au salarié par le fait ou à l'occasion de son travail.

Toute autre réponse cohérente

2.10 Justifier avec un argument le fait que la situation d'accident relève d'un accident du travail.

Le salarié chute dans le cadre de son activité professionnelle.

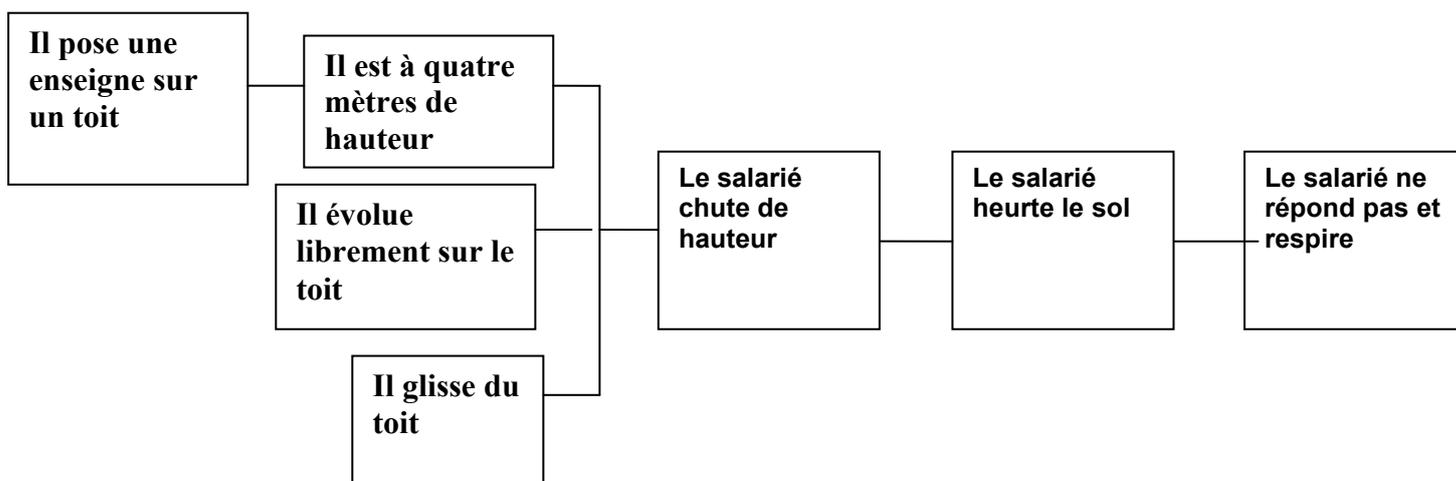
1 pt

2.11 À partir de la situation d'accident et de vos connaissances, construire l'arbre des causes sur le document réponse n°2 à rendre avec la copie.

7 pts dont :

6 pts : 6 faits de l'arbre des causes

1 pt : enchaînement des faits

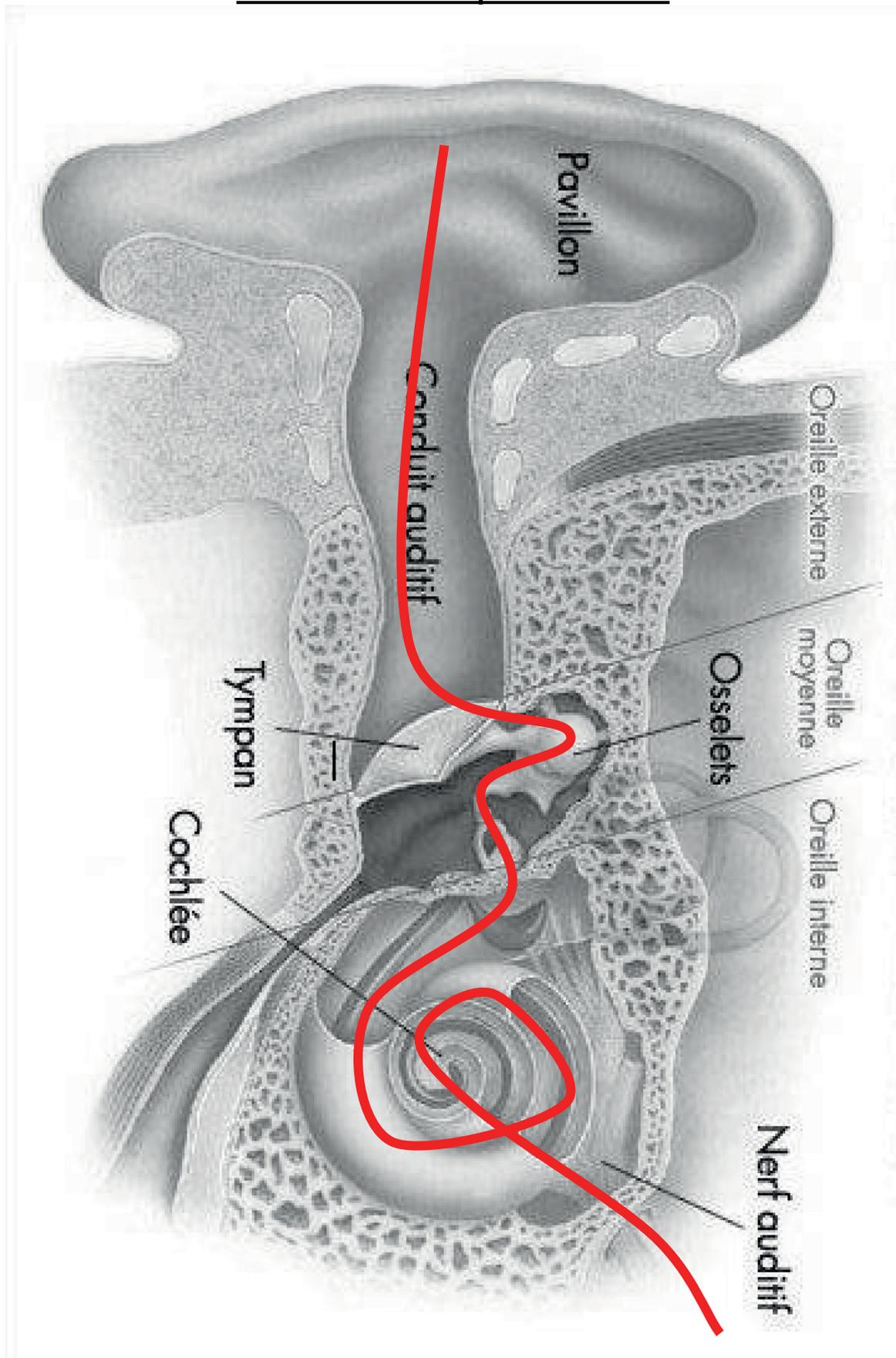


2.12 Citer deux niveaux de prévention et proposer pour chacun d'eux une mesure à mettre en œuvre dans cette situation d'accident. (4 x 0,5 pt) 2 pts

Niveau de prévention	Mesures à mettre en œuvre
Protection individuelle	Harnais
Protection collective	Prévoir une nacelle extérieure protégée du vide permettant de ne pas être sur le toit
Formation / Information	Formation professionnelle

DOCUMENT REPONSE n°1
(à rendre avec la copie)

Schéma anatomique de l'oreille



Source : www.dangersduson.free.fr, 2015

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve : Prévention – Santé – Environnement	
C 1809-PSE	Page 6 sur 6