

CAP ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

**Épreuve EP3 : sciences et arts appliqués à la profession
SESSION 2018**

CORRIGÉ

Ce document comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.

| | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| CAP ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE | Code : 50 336 04 | CORRIGÉ | SESSION 2018 |
| EP 3 : Sciences et arts appliqués à la profession | Durée : 3 heures | Coef. : 4 | Page : 1/7 |

Techniques esthétiques /10 pts

Vous réalisez un soin complet des mains et des ongles.

1. Présenter les différentes étapes de cette prestation et préciser les produits et les instruments spécifiques nécessaires dans le tableau ci-dessous. **9 points**

| Étapes (1 pt/réponse = 2 pts) | Produits (0,5 pt/réponse = 3 pts) | Instruments (0,5 pt/réponse = 4 pts) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ➤ Mesures prophylactiques | ➤ Eau + savon ➤ Produit antiseptique (alcool à 70°) | |
| ➤ Démaquillage des ongles | ➤ Dissolvant | ➤ Bâtonnet de buis |
| ➤ Coupe des ongles | | ➤ Coupe-ongle |
| ➤ Limage | | ➤ Lime |
| ➤ Gommage | ➤ Gommage chimique | ➤ pinceau ➤ coupelle |
| ➤ Trempage | ➤ Eau savonneuse | ➤ Bol manucurie |
| Faire les mêmes étapes pour l'autre main | | |
| ➤ Application du produit émollient | ➤ Eau émolliente | |
| ➤ Repousse cuticules et coupe des envies | | ➤ Bâtonnets de buis ➤ Pince à envies |
| Faire les mêmes étapes pour l'autre main | | |
| ➤ Polissage | | ➤ Polissoir |
| ➤ Modelage | ➤ Crème pour les mains | ➤ Spatule ➤ Coupelle |
| ➤ Masque | ➤ Masque crème | ➤ Spatule ➤ Coupelle |
| ➤ Dégraissage des ongles | ➤ dissolvant | |
| ➤ Application de base | ➤ Base protectrice | |

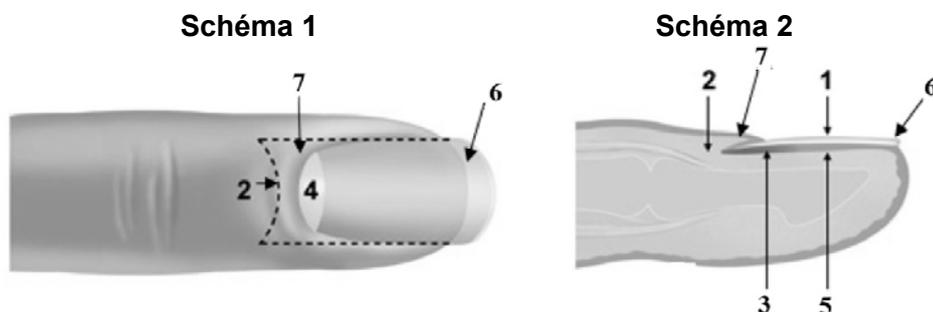
2. Énoncer deux règles d'ergonomie à respecter lors de la réalisation de cette prestation. **1 point**
(0,5 pt/réponse = 1 pt)
- **Ajuster correctement le fauteuil de l'esthéticienne et de la cliente**
 - **Se maintenir droite**
 - **Ne pas faire croiser les mains de la cliente**
 - **Utilisation d'un coussin...**

Biologie /20 pts

1. La structure de l'ongle 9 points

1.1 Donner un titre et légender les schémas ci-dessous en complétant le tableau. (5,5 pts)

(1 pt par titre = 2 pts
puis 0,5 pt/réponse = 3,5 pts)



Titre du schéma 1 : **extrémité dorsale du doigt (ou vue supérieure de l'ongle)**

Titre du schéma 2 : **coupe longitudinale de l'ongle (ou de l'appareil unguéal)**

| | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Zone rosée | 5 | Lit de l'ongle |
| 2 | Repli sus-unguéal | 6 | Bord libre |
| 3 | Matrice | 7 | Cuticule |
| 4 | Lunule | | |

1.2 Indiquer la vitesse de croissance mensuelle des ongles des mains. (0,5 pt)

3 à 4 mm par mois en moyenne

1.3 Citer deux rôles des ongles. (0,5 pt/réponse = 1 pt)

- **Protection des extrémités**
- **Préhension**
- **Défense**

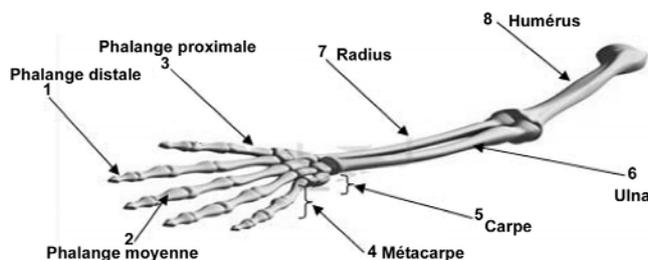
1.4 Décrire les deux anomalies unguéales suivantes : (1 pt /réponse = 2 pts)

Ongle hippocratique : **ongle très bombé et souvent épais**

Leuconychie : **ongles totalement blancs ou plus couramment présence de petites tâches blanches qui suivent la croissance de l'ongle**

2. L'anatomie des bras 4 points

Annoter le schéma du squelette du membre supérieur. (0,5 pt /réponse = 4 pts)



| | |
|---|---------------------------|
| 1 | Phalange distale |
| 2 | Phalange moyenne |
| 3 | Phalange proximale |
| 4 | Métacarpe |
| 5 | Carpe |
| 6 | Ulna |
| 7 | Radius |
| 8 | Humérus |

3. La peau des mains peut présenter une déshydratation intense et des taches pigmentaires naissantes. **7 points**

3.1 Préciser la localisation des mélanocytes dans l'épiderme. **(0,5 pt)**

Couche basale/germinative

3.2 Citer les deux grands groupes de mélanines et préciser leur couleur respective. **(2 pts)**

| Groupes de mélanines | Couleur |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ➤ phaéomélanine 0,5 pt | ➤ clair / rouge 0,5 pt |
| ➤ eumélanine 0,5 pt | ➤ foncé / brun 0,5 pt |

3.3 Citer trois signes visuels et/ou tactiles caractéristiques d'une peau déshydratée. **(1 pt/réponse = 3 pts)**

- **Peau fine**
- **Grain de peau serré**
- **Rides fines et nombreuses**
- **Peau terne**
- **Rugueuse, rêche**

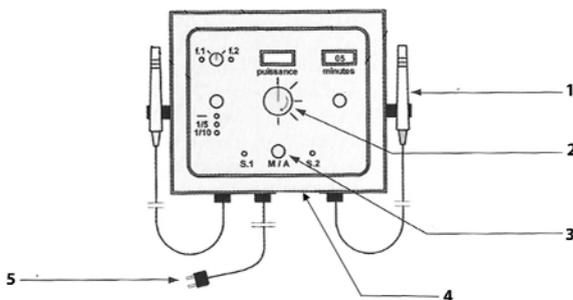
3.4 Nommer trois facteurs pouvant aggraver une peau déshydratée, dans le tableau ci-dessous. **(0,5 pt/réponse = 1,5 pt)**

| | Facteurs aggravants |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Déshydratation | <ul style="list-style-type: none"> - Agressions climatiques (vent, froid, soleil,...) - Agressions chimiques, produits trop délipidants, savons au pH élevé, détergent, eau de mer, eau calcaire, ...) - Agressions domestiques (climatisation, atmosphère trop sèche ou trop chaude ...) - Manque d'eau (boisson) - Traitements médicaux |

Technologie des appareils et des instruments /15 pts

Votre cliente souhaite des renseignements sur les appareils professionnels utilisés lors du soin visage. Vous lui présentez le dernier appareil que vous venez d'acquérir.

1. Identifier les différents organes de l'appareil à ultra-sons ci-dessous : **5 points**



| | |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Projecteur ou sonde |
| 2 | Potentiomètre de réglage de la puissance |
| 3 | Interrupteur M/A |
| 4 | Corps de l'appareil |
| 5 | Branchement sur le secteur avec le cordon et prise de terre |

(1 pt/réponse = 5 pts)

2. Indiquer le phototype correspondant à celui de votre cliente. **1 point**

Phototype 1

3. Présenter dans le tableau ci-dessous les caractéristiques des différents phototypes. **4 points**
(8 x 0,5 pt)

| Phototypes | Carnations | Cheveux | bronzages |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| I | Laitéuse Taches de rousseurs | Roux | Aucun Coup de soleils systématiques |
| II | Claire | Blonds Châtains | Léger Coups de soleils fréquents |
| III | Claire à mate | Châtains Bruns | Progressif Hale brun doré |
| IV | Mate Métissée | Bruns | Facile Coups de soleils rares |
| V | Mate à noire | Noirs | Fortement pigmenté Coups de soleil très exceptionnels |

Lors du soin des ongles, vous utilisez des instruments.

4. Préciser la fonction et les opérations de nettoyage des instruments suivants : **2 points**

| Instruments | Fonction | Opérations de nettoyage |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pince à envie | couper les envies du pourtour de l'ongle 0,5 pt | <ul style="list-style-type: none"> - désinfecter le mors et les branches avec un produit désinfectant avant utilisation 0,25 pt - nettoyer, rincer et stériliser après utilisation 0,25 pt - nettoyage à l'eau et au savon 0,25 pt - désinfection avant et après utilisation } 0,25 pt - stérilisation à froid |
| Pinceau (gommage masque) | permet une application uniforme des gommages et masques 0,5 pt | |

Cosmétologie /20 pts

Vous identifiez les besoins de la cliente, et vous lui présentez les différentes catégories de produits spécifiques.

1. Les produits gommants **8 points**
1.1 Compléter le tableau ci-dessous. **(4 pts)**

| Catégories de produits gommants 1 pt/réponse = 2 pts | Composants spécifiques (4 réponses attendues) 0,5 pt/réponse = 2 pts | Actions sur la peau |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ➤ Mécanique | <ul style="list-style-type: none"> - Microbilles de polyéthylène, de cires de silice, particules de noyaux d'abricot, de coques d'amande, pierre ponce - Gomme arabique, adragante, polyvinylique | ➤ abrasive par frottements |
| ➤ Chimique | <ul style="list-style-type: none"> - Pepsine, papaïne, pancréatine - Acide salicylique, alpha-hydroxy-acides (acide glycolique) | ➤ enzymatique ou kératolytique |

- 1.2 Citer deux formes galéniques couramment utilisées pour les produits gommants. (1 pt /réponse = 2 pts)
- **Solutions colloïdales, hydrogels**
 - **Emulsions H/E**
 - **Suspensions**

- 1.3 Énoncer deux précautions d'emploi à respecter lors de l'utilisation d'un produit gommant. (1 pt/réponse = 2 pts)
- **Ne pas mettre en contact avec les yeux**
 - **Respecter le temps de pause**
 - **Éliminer le produit aux éponges et/ou aux cotons imprégnés de lotion**
 - **Maintenir les tissus cutanés lors du retrait d'un gommage mécanique...**

2. Les masques **5,5 points**

Dans le cadre du soin complet des mains, vous utilisez un masque crème nourrissant.

- 2.1 Énoncer la forme galénique de ce produit. (1 pt)
- Emulsion**

- 2.2 Énoncer pour les actions recherchées ci-dessous, un composant spécifique. (1 pt/réponse = 3 pts)
- Atténuer les tâches pigmentaires : **vitamine C/acide ascorbique**
Busserole/citron
 - Reconstituer le film hydrolipidique : **céramides/acide hyaluronique,...**
 - Assouplir la couche cornée : **glycérine, karité,...**

- 2.3 Citer trois modalités (spécifiques) d'utilisation relatives aux masques. (0,5 pt/réponse = 1,5 pt)
- **Appliquer en couche épaisse**
 - **Respecter le temps de pause**
 - **Rincer**

3. Les crèmes pour les mains **3,5 points**

- 3.1 Nommer trois conditionnements d'une crème pour les mains. (0,5 pt/réponse = 1,5 pt)
- **Tube**
 - **Pot**
 - **Flacon pompe**

- 3.2 Citer un exemple d'huile végétale et de beurre couramment utilisés dans une crème pour les mains. (2 x 1 pt = 2 pts)
- Huiles végétales : **avocat, jojoba, argan, amande douce,...**
 - Beurre : **karité, avocat, coco,...**

4. L'eau émolliente. **3 points**

- 4.1 Énoncer la propriété spécifique d'une eau émolliente. (2 pts)
- Permet de ramollir les cuticules/action kératolytique**
- 4.2 Citer le composant spécifique de l'eau émolliente. (1 pt)
- Soude, potasse, triéthanolamine**

| | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| CAP ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE | Code : 50 336 04 | CORRIGÉ | SESSION 2018 |
| EP 3 : Sciences et arts appliqués à la profession | Durée : 3 heures | Coef. : 4 | Page : 6/7 |

Barème de correction

A/ Analyse :2 pts

- Justesse des réponses 0,5 par rubrique (tableau) 2 réponses pour chaque rubrique.
1 seule réponse juste par colonne = 0 trois réponses au lieu de 2 = 0
- justesse de la forme repérée = 0,5

B/ Traduction graphique :1,5 pt

- Qualités graphiques : placement des ombres et lumières, qualité des nuances et leur placement.
- Respect des consignes

C/ Relevés graphiques.....1,5 pt

- Respect des consignes
- Les formes du pliage sont repérés

= 0,5 pt par relevé

D/ Relevés graphiques.....10 pts

- Respect des consignes (couleur pastel = 0,5 pt, deux propositions de bouchons= 0,5 pt)
- Pertinence de la proposition finale = 2 pts
- Traduction graphique du volume avec son relief par les ombres et lumières = 3 pts
- Harmonie du choix des formes du flacon et du bouchon = 2 pts
- Soins, maîtrise des outils graphiques = 2 pts