

**BEP**

**PRÉVENTION, SANTÉ,  
ENVIRONNEMENT.**

**SESSION 2018**

**DURÉE : 1 H 00 maximum**

**COEFFICIENT : 1**

**CORRIGÉ**

## PARTIE 1 (10 points)

1.1 Analyser **document 1** en complétant le tableau suivant.

6 x 0,25 pt = 1,5 pt

<b>Quoi ?</b> Quel est le sujet abordé dans cette situation ?	<b>Addiction au tabac ou dangers du tabac</b>
<b>Qui ?</b> Qui est concerné par cette situation ?	<b>Une fumeuse</b>
<b>Où ?</b> Où le problème a-t-il commencé ?	<b>Au travail (premier emploi).</b>
<b>Quand ?</b> À quel âge le problème a-t-il commencé ?	<b>À l'âge de 18 ans.</b>
<b>Comment ?</b> Comment le problème a-t-il commencé ?	<b>Quand elle voulait faire comme les autres, pour s'intégrer</b>
<b>Pourquoi ?</b> Pourquoi réagit face au problème ?	<b>À cause des problèmes de santé.</b>

1.2 Énoncer la problématique exposée dans le **document 1**. 0,5 pt  
**Comment mettre un terme à son addiction au tabac ?**

À l'aide du **document 2** et de vos connaissances :

1.3 Identifier la substance chimique addictive que l'on retrouve dans le tabac. 0,5 pt  
**Nicotine.**

1.4 Noter le gaz nécessaire au bon fonctionnement des muscles. 0,5 pt  
**Dioxygène ou oxygène.**

1.5 Relever six conséquences du tabac sur la santé pendant l'effort. 6 x 0,25 pt = 1,5 pt

- **Augmentation de la consommation d'oxygène par le cœur.**
- **Augmentation de la fréquence cardiaque ou augmentation du rythme cardiaque.**
- **Hypoxie, un déficit d'oxygène au sein de l'organisme.**
- **Essoufflement plus rapide au repos et surtout pendant l'effort.**
- **La fatigue survient plus vite.**
- **Les muscles mal oxygénés, les douleurs et les crampes.**
- **Plus de risques d'infarctus.**
- **Altère la performance ou toute réponse cohérente.**

1.6 Définir le terme "addiction". 1 pt  
**Dépendance (0,5 pt) à une substance ou à un comportement en dépit de la motivation et des efforts de la personne pour s'y soustraire (0,5 pt).**

1.7 Relever, dans le **document 3**, le sens altéré par le tabagisme. 0,5 pt  
 ➤ **Goût.**

1.8 Citer les quatre autres sens intervenant dans la perception des saveurs. 4 x 0,25 pt = 1

- **Toucher (0,25 pt).**
- **Ouïe (0,25 pt).**
- **Vue (0,25 pt).**
- **Odorat (0,25 pt).**

1.9 Identifier, dans le **document 3**, l'incidence du tabagisme sur le comportement alimentaire des fumeurs. 0,5 pt  
**Les fumeurs consomment davantage de produits gras et plus salé.**

1.10 Indiquer deux conséquences de cette alimentation plus grasse sur la santé des fumeurs. 2 x 0,5 pt = 1 pt  
**Prise de poids, obésité, maladies cardio-vasculaires.**

1.11 Proposer trois arguments qui permettraient d'aider les fumeurs à arrêter de fumer.

3 x 0,5 pt = 1,5 pt

**Perturbations des sens, mauvaises conditions physiques, mauvaise haleine, problèmes respiratoires, prix, récupération physique difficile...**

*Ou toutes autres réponses cohérentes.*

## PARTIE 2 (10 points)

2.1 Identifier le problème posé dans le **document 4**. 1 pt  
**15 ans après, l'explosion d'AZF fait toujours des victimes ou toute réponse cohérente.**

2.2 Cocher la famille de risques à laquelle appartient la situation du **document 4**. 0,5 pt

- risques majeurs naturels.
- risques majeurs technologiques.
- risques majeurs domestiques.

2.3 L'explosion de l'usine AZF est un risque majeur. Justifier cette affirmation. 1pt  
**Un risque majeur est un évènement peu probable, d'origine naturelle ou technologique et qui peut causer de graves dommages.**

**OU**

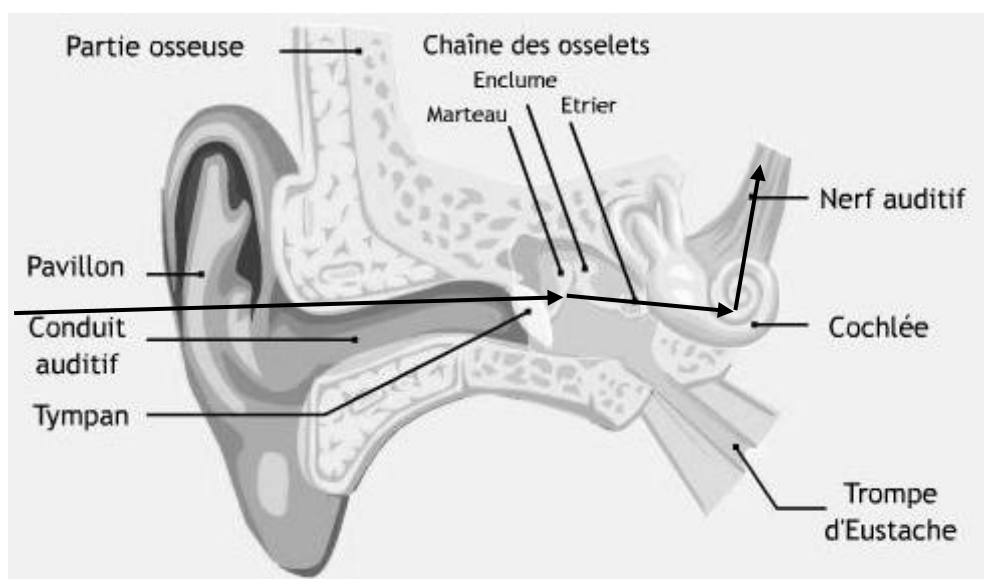
**Un risque majeur est une menace sur l'Homme et son environnement direct, sur ses installations, la menace dont la gravité est telle que la société se trouve absolument dépassée par l'immensité du désastre.**

**OU**

**Un risque majeur est caractérisé par : une faible probabilité d'occurrence et une gravité très élevée (victimes, dommages aux biens et à l'environnement).**

2.4 Relever, dans le **document 4**, deux conséquences du bruit sur l'audition. 2 x 0,5 pt = 1 pt  
**Acouphènes, hyperacousie.**

**Document 5 :**









Source : [audition.fr](http://audition.fr)

2.5 Tracer, sur le **document 5**, le trajet du son dans l'oreille. 0,75 pt  
**flèche pavillon-osselets (0,25 pt)**  
**flèche osselets-cochlée (0,25 pt)**  
**flèche cochlée-nerf auditif (0,25 pt)**

2.6 Indiquer les trois types de pollution évoqués dans le **document 6**. 3 x 0,25 pt = 0,75 pt  
 ➤ **Pollution de l'air.**  
 ➤ **Pollution de l'eau.**  
 ➤ **Pollution des sols.**

2.7 Relever, dans le **document 6**, deux éléments polluants rejetés lors de l'explosion. 2 x 0,5 pt = 1 pt  
**Les composés azotés, les rejets de dérivés nitrés.**

2.8 Indiquer la conduite à tenir en cas d'explosion d'une usine chimique comme AZF, en complétant le tableau ci-dessous. 6 x 0,5 pt = 3 pts

	<b>S'enfermer dans le bâtiment le plus proche ou se mettre à l'abri.</b>
	<b>Ne pas aller chercher ses enfants à l'école.</b>
	<b>Fermer les fenêtres, les portes, les ventilations.</b>
	<b>Éviter toute flamme et source d'étincelle.</b>
	<b>Se tenir au courant de l'avancer de la situation.</b>
	<b>Ne pas téléphoner.</b>

2.9 Identifier dans le **document 7** une mesure collective aurait permis de diminuer le nombre de personnes blessées suite à l'explosion de l'usine AZF. 1 pt  
**Maitriser l'urbanisation future = ne pas construire à proximité des sites dangereux.**  
***Ou toute réponse cohérente***