

BEP

**PRÉVENTION, SANTÉ,
ENVIRONNEMENT.**

SESSION 2018

DUREE : 1 H 00 maximum

COEFFICIENT : 1

CORRIGÉ

PARTIE 1 (10 points)

Document 1 : Le niveau d'activité physique ou sportive des Français

1.1 Analyser le **document 1** en répondant aux questions suivantes. (0,25 pt x 6) = 1,5 pt

QUI ? (Qui est concerné ?)	Les français
QUOI ? (Quel est le sujet de l'étude ?)	Le niveau d'activité physique ou sportive des français
QUAND ? (Quelle est la durée de l'étude ?)	5 ans
POURQUOI ? (Quels sont les facteurs influençant le nombre de pas ?) 3 éléments attendus	<ul style="list-style-type: none"> *la météo *le sexe de la personne *la pratique du sport *l'IMC *l'âge *l'utilisation des écrans

1.2 Identifier le problème posé dans le **document 1**. 1 pt
Niveau d'activité physique inférieur à 10 000 pas ou nombre de pas quotidiens insuffisants.

1.3 Citer deux exemples d'activités quotidiennes (autres que le sport). (2 x 0,25 pt) = 0,5 pt

- **Jardiner.**
 - **Bricoler.**
 - **Faire les courses à pieds ou à vélo.**
 - **Ne pas utiliser la voiture pour les petits trajets.**
- Ou toute autre réponse cohérente.*

1.4 Relever dans le **document 1** quatre effets positifs de l'activité physique régulière et les classer dans le tableau ci-dessous : (0,25 pt x 4) = 1 pt

Effets positifs sur le physique	Effets positifs sur le mental
*Résister aux maladies	*Bien être
*Entretien physique	*Plaisir

Ou toute autre réponse cohérente.

À l'aide du **document 2**, répondre aux questions ci-dessous :

1.5 Relever deux exemples de moyens contraceptifs. (0,5 pt x 2) = 1 pt

- **Pilule.**
- **Implant.**
- **Stérilet.**

1.6 Proposer une raison pouvant expliquer la réticence des sportives à utiliser la pilule comme moyen de contraception. 0,5 pt
La peur de prendre du poids ou toute réponse cohérente.

1.7 Après lecture du **document 3**, relever deux différences entre l'implant et de la pilule. 1 pt

- **la durée d'action de la pilule plus courte que celle de l'implant.**
 - **l'implant nécessite une anesthésie locale.**
 - **renouvellement tous les 6 mois de l'ordonnance pour la pilule.**
- OU toutes autres réponses cohérentes trouvées dans le document.*

1.8 Identifier dans le **document 3** le moyen contraceptif permettant également une protection efficace contre les IST (Infections Sexuellement Transmissibles) : 0,5 pt
Le préservatif.

1.9 À l'aide du **document 4**, proposer une raison expliquant la hausse du budget de rentrée scolaire. 0,5 pt
Achat d'un double équipement pour la pratique du sport.

- 1.10 Caractériser ce budget en indiquant s'il s'agit d'un budget déficitaire, équilibré ou excédentaire. 0,5 pt
C'est un budget excédentaire.
- 1.11 Justifier votre réponse à l'aide d'un argument. 0,5 pt
Le solde est positif OU les revenus sont supérieurs aux dépenses.
- 1.12 La famille a choisi le livret A comme forme d'épargne. À partir des **documents 5 et 6**, justifier ce choix (1 élément demandé). 0,5 pt
Il reste en solde 15 euros et pour le livret il n'y a pas de plancher imposé.
- 1.13 À l'aide du **document 6**, indiquer un avantage et un inconvénient du livret A en complétant le tableau. (0,5 pt x 2) = 1 pt

AVANTAGE	INCONVÉNIENT
<ul style="list-style-type: none"> - Pas de plancher - Toute autre réponse cohérente 	<ul style="list-style-type: none"> - Taux bas - Plafond bas

PARTIE 2 (10 points)

- 2.1 Le **document 7** présente un risque majeur. Justifier cette affirmation. 2 pts
Un risque majeur est un évènement peu probable, d'origine naturelle ou technologique et qui peut causer de graves dommages.
- OU
- Un risque majeur est une menace sur l'Homme et son environnement direct, sur ses installations. La gravité est telle que la société se trouve absolument dépassée par l'immensité du désastre.**
- OU
- Un risque majeur est caractérisé par : une faible probabilité d'occurrence et une gravité très élevée (victimes, dommages aux biens et à l'environnement).**
- 2.2 Citer trois conduites à tenir en cas d'alerte pour risque majeur. (3 x 0,5 pt) = 1,5 pt
 ➤ **Ne pas utiliser le téléphone.**
 ➤ **Écouter la radio.**
 ➤ **Se calfeutrer.**
Ou toutes réponses cohérentes.
- 2.3 À l'aide du **document 8**, analyser l'évolution de la consommation en électricité des ménages français. 0,5 pt
La consommation d'électricité est en hausse de 1973 à 2008 puis stagne.
- 2.4 À l'aide du **document 9**, identifier les trois postes consommant le plus d'énergie dans un logement. (3 x 0,5 pt) = 1,5 pt
 ➤ **Le chauffage.**
 ➤ **Les appareils de froid.**
 ➤ **Le gros électroménager.**
- 2.5 Dans le **document 10**, relever l'objectif de l'étiquetage énergétique. 1 pt
Orienter le consommateur vers les produits les plus performants sur le plan énergétique et d'autres aspects environnementaux.

2.6 L'achat d'un appareil électroménager de classe A++ est une action éco-citoyenne. Proposer trois autres actions permettant de limiter sa consommation d'énergie dans la vie quotidienne.

(3 x 0,5 pt) = 1,5 pt

- Prendre le vélo sur de courts trajets.
- Éteindre la lumière dans les pièces vides.
- Ne pas laisser les appareils en veille.
- Acheter des produits locaux.
- Bien isoler sa maison.

OU toutes autres réponses cohérentes...

L'étiquette énergétique donne également le niveau sonore de l'appareil en dB (Décibel).

2.7 Relever sur le **document 10** le niveau sonore maximum atteint pour cet appareil. **0,5 pt**
83 dB.

2.8 À l'aide du **document 11**, indiquer le seuil qui se rapproche le plus du niveau sonore de l'appareil.

85 dB : Seuil de risque.

1 pt

2.9 Cet appareil peut être modifié dès sa conception pour limiter le bruit. Indiquer s'il s'agit d'une prévention à la source, de transmission ou de réception.

À la source.

0,5 pt