

Baccalauréat Professionnel
Accompagnement, Soins et Services à la Personne
Options : Structure et Domicile

Epreuve E2
Analyse de situation(s) professionnelle(s)

SESSION 2018

SUJET

Consignes aux candidats

Le sujet se compose :

- d'un dossier sujet de 7 pages ;
- d'un dossier technique de 17 pages.

Ce sujet comporte trois pages d'annexes à rendre avec la copie (pages 5 ; 6 et 7).

Vérifier qu'il est complet.

Répondre sur une copie d'examen dans l'ordre des questions en précisant le numéro des questions.

Calculatrice non autorisée.

Barème évaluation	
Exactitude des connaissances	36
Mobilisation des connaissances	32
Analyse et réflexion	32
TOTAL	100

BCP ASSP	Code : 1809-ASP T 2 MLR3	Session 2018	SUJET n°11
Epreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 1 sur 7

Le centre intergénérationnel multi-accueil de Laval est un concept innovant né de la prise de conscience des besoins d'accueil sur Laval et son agglomération, tant pour la petite enfance que pour les personnes âgées.

Cette structure est constituée de deux parties distinctes :

- un Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) et une crèche inter-entreprise.
- l'établissement réalise régulièrement des rencontres intergénérationnelles, où les personnes âgées côtoient les plus petits dans des activités de type : jardin des sens, éveil musical, ateliers culinaires, pique-nique, ...

Ce jour-là, les professionnels de l'EHPAD se réunissent pour actualiser les projets individualisés de certains résidents dont celui de Madame Dupuis et finaliser l'organisation d'un pique-nique commun avec la directrice de la crèche.

Celle-ci rappelle qu'un stagiaire de baccalauréat professionnel accompagnement, soins et services à la personne est chargé de communiquer aux familles des enfants et aux résidents de l'EHPAD sur cet événement. A ce titre, il a créé une affiche.

D'autre part, la directrice de la crèche les informe de la participation de Martin, enfant handicapé en phase d'inclusion dans la structure.

1. Partie 1 :

- 1.1. A partir d'exemples issus de l'animation "Jardin des sens", présenter les intérêts d'une activité intergénérationnelle.
- 1.2. Indiquer les objectifs d'une affiche et repérer les caractéristiques de celle réalisée par le stagiaire. Justifier son efficacité par rapport aux publics visés.
- 1.3. Expliquer les missions du tuteur dans l'encadrement du stagiaire dans l'EHPAD.
- 1.4. En vous appuyant sur l'annexe n° 1 que vous aurez préalablement annotée, expliquer le mécanisme de la transmission des sons dans l'oreille.
- 1.5. Après avoir indiqué le type de surdité dont souffre Martin, entourer sur l'annexe n° 1 le nom des éléments en cause.
- 1.6. Après avoir listé les différents types de handicap, préciser le type du handicap de Martin et son origine. Indiquer les difficultés générées par celui-ci dans le quotidien de cet enfant.
- 1.7. Justifier l'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein de la crèche. Repérer les professionnels de cette structure pouvant faciliter l'accueil de Martin.

BCP ASSP	Code : 1809-ASP T 2 MLR3	Session 2018	SUJET n°11
Epreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 2 sur 7

2. Partie 2 :

Madame Dupuis, Martin et leurs familles participent au pique-nique. Différents plats sont proposés au menu.

- 2.1. A partir du menu proposé, choisir les préparations du pique-nique de madame Dupuis, puis celui de Martin en justifiant les réponses. Expliquer les précautions à prendre spécifiques à la situation de Martin.

Pendant le pique-nique Martin se blesse en se piquant le doigt à une épine de rose.

- 2.2. Après avoir rappelé le principe des vaccinations, préciser si Martin est à jour de sa vaccination contre le Tétanos.
- 2.3. Présenter les autres intérêts du carnet de santé.
- 2.4. Martin présente au doigt une réaction inflammatoire. Après avoir listé les signes et symptômes de cette réaction, décrire les mécanismes opérés au cours de celle-ci.

Douze heures après le pique-nique, cinq résidents dont Madame Dupuis et Martin présentent les symptômes suivants : vomissements, nausées, diarrhées et douleurs abdominales. Le médecin de l'établissement soupçonne une toxi-infection alimentaire collective (TIAC).

- 2.5. Après avoir rappelé les caractéristiques d'une TIAC, identifier les aliments pouvant en être responsables dans le menu proposé pour le pique-nique.
- 2.6. Identifier les éléments de cette situation en complétant le diagramme cause-effets de l'annexe n°2.
- 2.7. Identifier la conduite à tenir par le service de restauration et indiquer l'action des services administratifs.

Suite à l'épidémie, l'Agence Régionale de Santé (ARS) a procédé à des prélèvements

- 2.8. Repérer le micro-organisme responsable de cette TIAC en justifiant la réponse et compléter le schéma en annexe n°3.
- 2.9. Ce micro-organisme a un temps de génération de 20 minutes. Expliquer cette notion et en déduire son taux de croissance.

Quelques jours plus tard, les infirmières remarquent un état de déshydratation et une perte de poids chez Madame Dupuis. L'état de Madame Dupuis est évoqué lors des transmissions.

- 2.10. Enoncer les causes et les conséquences de la déshydratation de Madame Dupuis.
- 2.11. Proposer des actions à mettre en place pour éviter la déshydratation de Madame Dupuis.

BCP ASSP	Code : 1809-ASP T 2 MLR3	Session 2018	SUJET n°11
Epreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 3 sur 7

- 2.12. Après avoir justifié les intérêts des transmissions des informations entre professionnels, préciser les éléments à transmettre concernant la situation de Madame Dupuis.

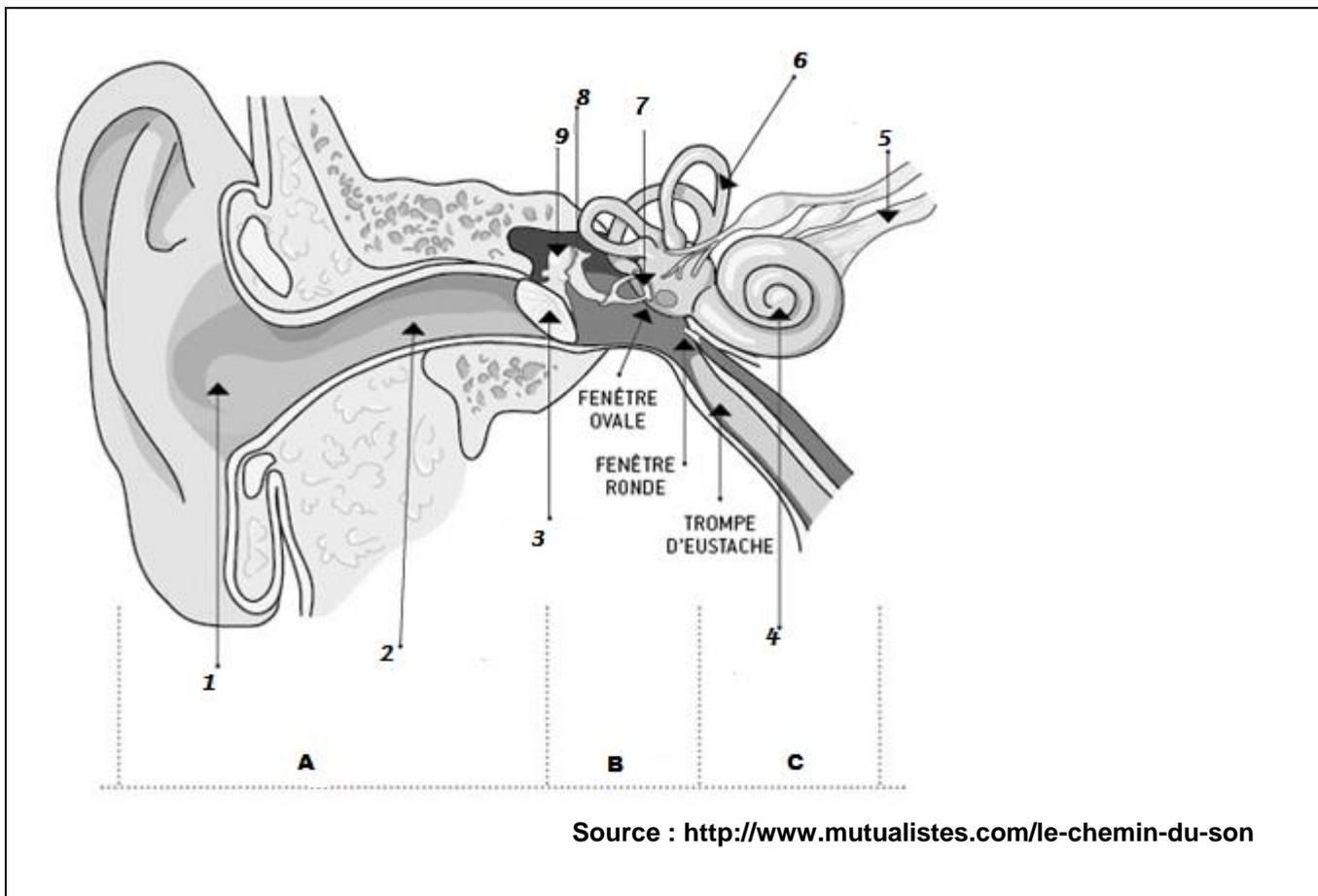
Suite à l'épisode de la TIAC et dans le cadre de l'amélioration de la qualité de service aux usagers, le directeur et la cadre infirmière ciblent principalement deux axes de travail pour leurs équipes : le concept de bientraitance et l'amélioration des pratiques de lavage des mains.

- 2.13. Après avoir rappelé les différences entre flore cutanée résidente et flore cutanée transitoire, préciser l'action d'un lavage hygiénique sur chacune d'entre elles.

- 2.14. Indiquer les intérêts du guide de bonnes pratiques à l'usage des professionnels. Proposer des actions spécifiques à Madame Dupuis et les mettre en lien avec les actes généraux présentés dans ce guide.

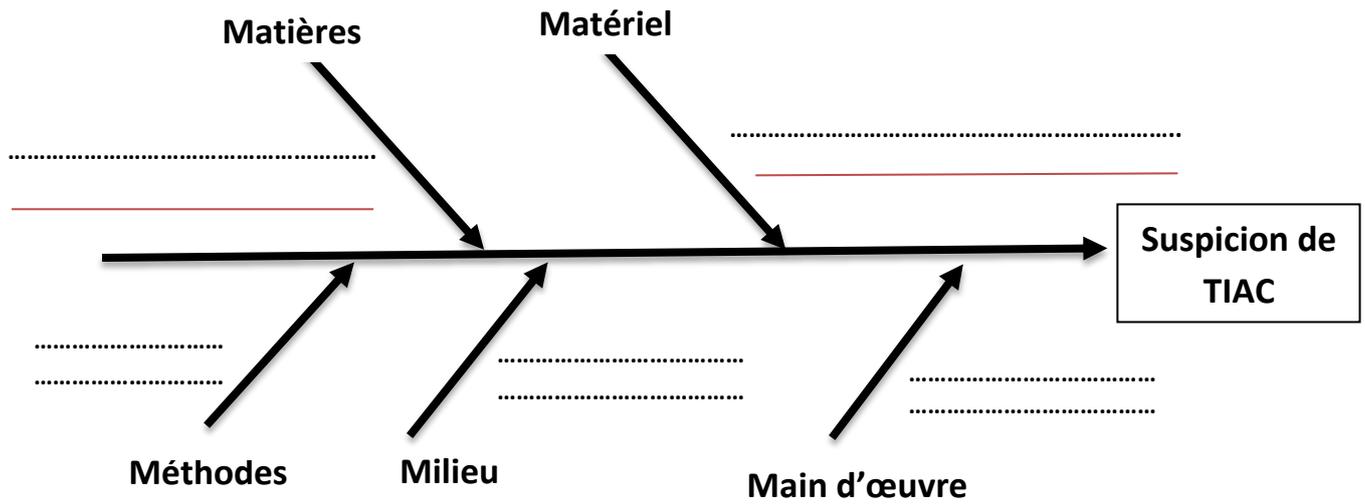
BCP ASSP	Code : 1809-ASP T 2 MLR3	Session 2018	SUJET n°11
Epreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 4 sur 7

ANNEXE N° 1 : Schéma de l'oreille (à rendre avec la copie)



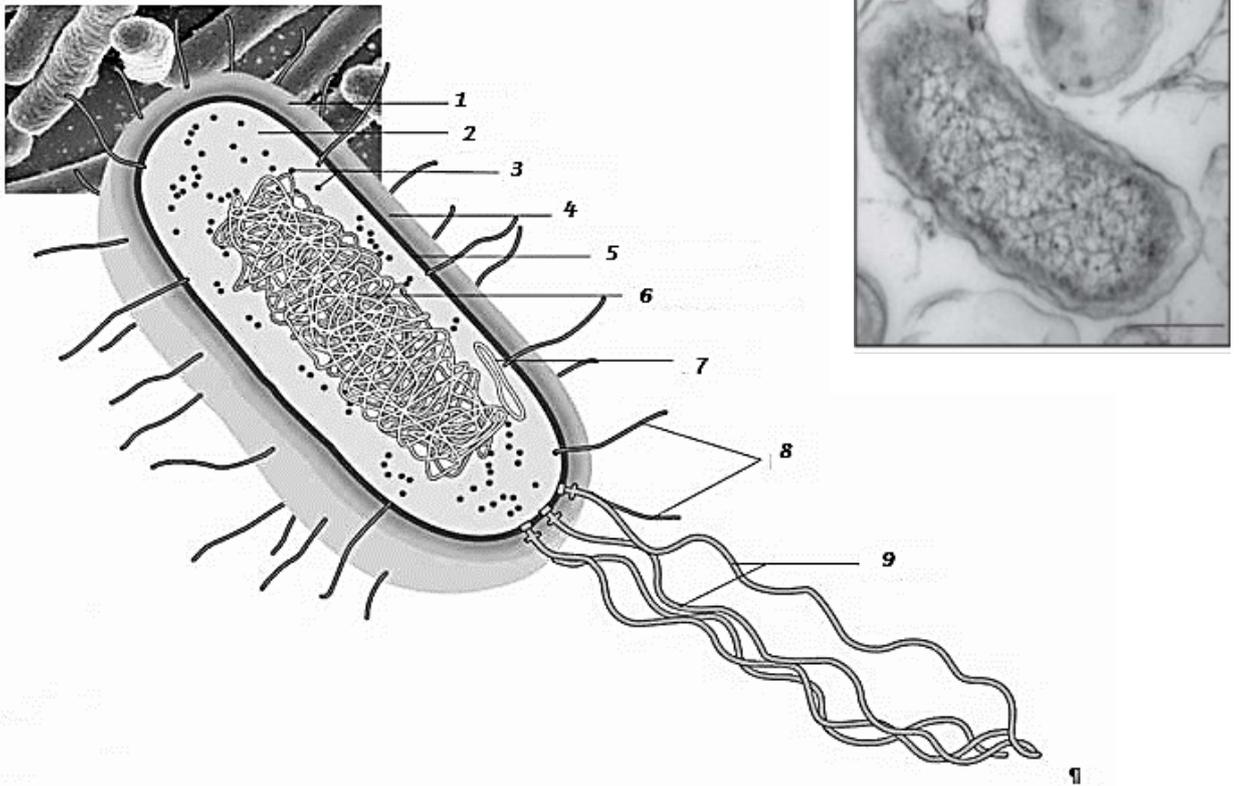
Code	Nom	Code	Nom
1		7	
2		8	
3		9	
4		A	
5		B	
6		C	

ANNEXE N° 2 : (à rendre avec la copie)



BCP ASSP	Code : 1809-ASP T 2 MLR3	Session 2018	SUJET n°11
Epreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 6 sur 7

ANNEXE N° 3 : (à rendre avec la copie)



Biology Standard Level – B. Damon

Code	Nom	Code	Nom
Titre		5	
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	