|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BAC PRO « accompagnement, soins et services à la personne » OPTION structure Niveau IV **FICHE D’ÉVALUATION & NOTATION en PFMP. Coefficient 2. (à remettre aux évaluateurs et au candidat)**  **E 32** **/CONCEPTION ET CONDUITE DE TOUT OU PARTIE D’UN PROJET D’ANIMATION ET/OU D’ACTIVITES COLLECTIVES.**  CLASSE DE : PREMIERE 🞏 OU TERMINALE 🞏  **L’évaluation du projet est réalisée par le tuteur, puis la proposition de note est établie conjointement (tuteur + professeur)** | | | | | | | |
| **Nom et prénom du candidat : .**...........................................................................................................  **Établissement de formation :** ............................................................................................................. | | | | | | | |
| 1. **0 : Maîtrise insuffisante/ 1 : Maîtrise fragile/ 2 : Maîtrise satisfaisante/ 3 : Très bonne maîtrise/NE : Non évaluable** | | | | | | | |
| **Compétences**  **Ce sera réussi si :** critères retenus en fonction du contexte | | Maitrise des compétences (1) | | | | | NOTE |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **NE** |
| **Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage** | | | | | | |
| * Organiser des conditions d’accueil en respectant les règles déontologiques, la convivialité, le confort, la qualité de l’écoute | |  |  |  |  |  |  |
| -Adapter le langage et le comportement vis à vis du public | |  |  |  |  |  |  |
| **CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITES D’ACQUISITION OU DE MAINTIEN DE L’AUTONOMIE ET DE LA VIE SOCIALE** | | | | | | | |
| - Prendre en compte les aspirations des personnes après avoir identifié les ressources et les contraintes pour mettre en place des actions | |  |  |  |  |  |  |
| * Choisir des critères pertinents d’évaluation de l’action | |  |  |  |  |  |  |
| * Proposer des remédiations adaptées | |  |  |  |  |  |  |
| ***ET/OU*** | | | | | | |  |
| **CONDUIRE ET EVALUER UNE ACTIVITE COLLECTIVE (VIE QUOTIDIENNE, ACTIVITE MOTRICE, D’EVEIL, DE MAINTIEN DE L’AUTONOMIE, DE LOISIRS)** | | | | | | | |
| * Respecter les besoins, les souhaits, la créativité du groupe | |  |  |  |  |  |  |
| * Stimuler et valoriser tous les participants | |  |  |  |  |  |  |
| * Evaluer la satisfaction de chaque membre | |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | | | | | **/** |
| **Proposition de note confidentielle (voir procédure)** | | | | | | | **/20** |
| **Date :**  **Cachet :**  **Nom et signature du professionnel :** | **Nom et signature du professeur de lycée professionnel :** | | | | | | |
| **Appréciation générale (ponctualité, implication au cours de la période de formation en milieu professionnel, curiosité intellectuelle…)** | | | | | | | |

**Académie de Bordeaux TSVP**