

TRADUIRE L'ÉVALUATION EN NOTATION (D.CORTE-TORREA « enseigner aujourd'hui dans la voie professionnelle »)

A/ Pratiquer **une évaluation** des critères retenus a consisté, pour chacun :

- à se questionner :

- 1) Le critère est-il évaluable ?
- 2) Si oui, la maîtrise est-elle très bonne, satisfaisante, fragile ou insuffisante?

- à transcrire les réponses sur une fiche d'évaluation en mettant une croix dans la case appropriée :

0= maîtrise insuffisante, 1= maîtrise fragile, 2= maîtrise satisfaisante, 3=très bonne maîtrise (idem « livret scolaire unique »), **NE si non évaluable**. Voir *exemple* ci-dessous.

B/ Pratiquer une **notation** va consister à apporter une **appréciation chiffrée** (passage d'un registre de mots à un registre de chiffres)

Pour cela, il est nécessaire d'utiliser une **procédure communicable et suffisamment fiable** permettant de traduire, sous forme chiffrée, l'ensemble des informations recueillies à partir des critères retenus pour l'évaluation (cf.fiche) et indicateurs ** (expertise des évaluateurs)

Procédure proposée pour traduire l'évaluation en notation (procédure DE AIDE SOIGNANT et DE AUXILIAIRE DE PUERICULTURE)

1. Chaque compétence (ou groupe de compétences) est notée sur la base du nombre de critères évaluables X 3 pts (/total notation).
2. Pour chaque critère retenu pour l'évaluation, prendre en compte le nombre de points affectés pour chacun des **4 échelons** ci-dessous et selon le barème suivant (notation) :
 - ☞ Si la maîtrise est insuffisante (0): attribuer **0 point**
 - ☞ Si la maîtrise est fragile (1): attribuer **1 point**
 - ☞ Si la maîtrise est satisfaisante (2): attribuer **2 points**
 - ☞ Si la maîtrise est très bonne (3): attribuer **3 points** (100% des points du critère)

Précisions : Si tous les critères sont évalués, la note de la compétence (ou groupe de compétences) **portera sur (nbre critères X 3pts)**
Exemple : 3 critères évalués sur 3 possibles = note 3 X 3pts, soit sur 9 pts.

Si un critère est non évaluable (NE), la note de la compétence (ou groupe de compétences) **portera sur (nbre critères X 3pts) – 3pts**
Exemple : 2 critères évalués sur 3 possibles (donc 1 critère non évaluable) alors la note = (3 X 3 pts) - 3 pts, soit sur 6pts

3. Procéder ainsi pour chaque compétence (ou groupe de compétences)
4. En fin de notation de chaque compétence (ou groupe de compétences), additionner et proposer la note obtenue (confidentielle) et l'inscrire affectée du coefficient de l'épreuve.

EXEMPLE

Critères de procédure Opérations à faire	Critères de réussite EXIGENCES Ce sera réussi si	Indicateurs ** Éléments observés qui indiquent que c'est réussi	0	1	2	3	NE	notation
- Préparer le poste de travail.	- Les matériels et les produits nécessaires à la réalisation sont réunis.	- Lingette pour aseptiser, serviettes propres pliées, brosse pneumatique, peigne démêloir, shampoing.	X					0/3
- Protéger le modèle.	- La protection est adaptée et efficace.	- Peignoirs fermés. - Serviette maintenue dans le col : pose symétrique (croisée ou non croisée).		X				1/3
- Préparer la chevelure.	- Le brossage est correct.	- Brossage sur l'ensemble des zones de la chevelure : bordures, cotés, vertex, nuque, dessus de tête. - Pas de nœuds apparents. - Manifestations verbales ou non verbales de confort. - Brosse pneumatique / tous cheveux. - Brosse crabe / cheveux courts.			X			2/3
- Mouiller la chevelure.	- La chevelure est imprégnée d'eau.	- Déplacement du jet sur les différentes zones (bordures, nuque,...). - Chevelure écartée pour imprégnation du cuir chevelu et des cheveux. - Manifestations verbales ou non verbales de confort / température de l'eau.				X		3/3
- Doser le produit.	- La quantité de produit est adaptée à la chevelure.	- Dose ou noisette. - Produit ne coulant pas dans le bac.					X	NE
totaux								6pts/12 pts
⇒ PROPOSITION DE NOTE CONFIDENTIELLE (ensemble des compétences/coef. 3)			30/60					

Dans ce cas :5 critères possibles, 1 non évaluable (NE) donc compétence évaluée sur 12 pts et 6 pts obtenus soit 30/60 (si coef.3)