

Synthèse travail de groupe 8

Etapas de la démarche	Contenu de la séance	Temps estimé
Choix d'une situation problème par le formateur	<p>Comment faire disparaître une tache de café sur un tissu en coton blanc sans outil mécanique ?</p> <p>Compétences : mettre en œuvre des techniques professionnelles de nettoyage/1.1.3 Facteurs et méthodes intervenants dans les opérations de nettoyage.</p>	5min
Appropriation du problème par les apprenants	<p>Brainstorming :Quels produits peut-on utiliser ? Quelles méthodes ?</p> <p>Quels matériels ? Quels facteurs physiques favorisent l'élimination de la tache ?</p>	5-10min
Formulation de conjectures, hypothèses explicatives et protocoles possibles pour les apprenants	<p>Utiliser du savon, du détergent/ Frotter la tache/Passer à la machine à laver/ Laisser tremper/ Mettre de l'eau chaude/ Utiliser de l'eau de javel</p>	5min
Investigation ou résolution du problème conduite par les apprenants	<p>Tester l'efficacité de l'action mécanique/ L'eau et sa température/ Efficacité des produits testés/ Action du temps/ Efficacité du détachant/ Efficacité du détergent</p>	10min
Echanges argumentés autour des propositions élaborées	<p>Observation et analyses des résultats</p>	20min
Acquisition et structuration des connaissances à l'aide du formateur	<p>4 facteurs interviennent dans l'élimination d'une tache : mécanique, température, produits, temps</p> <p>Lecture d'une étiquette et symbole de danger</p>	10min
Opérationnalisation des connaissances	<p>Opération du cercle de sinner/ Fonction de la machine à laver/ Produits spécifiques du linge/Tensio-actif</p>	60min