

Synthèse travail de groupe 6

Etapas de la démarche	Contenu de la séance	Temps estimé
Choix d'une situation problème par le formateur	Comment l'urine se forme-t-elle à partir du sang ? C.3.5 : Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence. Biologie : 9.3 : Rôle du rein 9.2 : Rôle du néphron	5min
Appropriation du problème par les apprenants	L'urine a-t-elle la même composition que le sang ? Schéma du néphron et du rein et schématisation des échanges	5-10min
Formulation de conjectures, hypothèses explicatives et protocoles possibles pour les apprenants	Le sang est rouge, l'urine est jaune, les cellules sanguines passent, les déchets sont éliminés, l'urine se forme à partir de l'eau que l'on boit.....	5min
Investigation ou résolution du problème conduite par les apprenants	Hypothèse1 : certains éléments du sang sont filtrés, retenus par le néphron. Hypothèse 2 : certains éléments sont fabriqués par le néphron...	10min
Echanges argumentés autour des propositions élaborées	Observation par des films, documents textes et schémas. Confrontations des hypothèses et représentations	20min
Acquisition et structuration des connaissances à l'aide du formateur	Les 3 temps de l'élaboration de l'urine avec définition et schéma : Filtration/ Réabsorption/ Sécrétion	10min
Opérationnalisation des connaissances	Synthèse des différentes recherches Ouverture vers les compositions anormales et pathologies	60min