

## Synthèse travail de groupe 1

Etapas de la démarche	Contenu de la séance	Temps estimé
Choix d'une situation problème par le formateur	Comment mesurer de la manière la plus précise possible les paramètres vitaux de l'enfant ?	5min
Appropriation du problème par les apprenants	Définition de paramètres vitaux. Quels sont les éléments importants à mesurer ? Quels matériels utiliser ?	5-10min
Formulation de conjectures, hypothèses explicatives et protocoles possibles pour les apprenants	Eléments mesurables : croissance/ état de santé (poids, taille, IMC, périmètre crânien. Utilisation de la fiche de croissance carnet de santé, fiche de constante, courbe IMC , toise, mètre, balance	5min
Investigation ou résolution du problème conduite par les apprenants	Expérimentation des mesures et retranscriptions sur supports	10min
Echanges argumentés autour des propositions élaborées	Présentation en groupes des expérimentations menées et échanges	20min
Acquisition et structuration des connaissances à l'aide du formateur	Synthèse des éléments à mesurer et des modalités de techniques professionnelles. Validation ou Correction des acquis de l'expérimentation	10min
Opérationnalisation des connaissances	Mise en pratique des techniques validées	60min