

DEVELOPPER L'UTILISATION DES SUPPORTS NUMÉRIQUES EN PSE

MERCREDI 05 JUILLET 2017

LP lycée des métiers Flora Tristan - CAMBLANES 33

PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE

- La génération Z
- Pourquoi adapter les méthodes d'apprentissage à la nouvelle génération
- Les outils que nous pouvons mettre en place pour intéresser cette génération
- Des liens

Génération Z



portrait d'une génération
qui zappe en 8 secondes



Qui sont les personnes de la GÉNÉRATION Z ?

ULTRA
connectés 



Nés après
1995

Pragmatiques

" Natifs numériques "

8 Jeunes Z sur **10**
regardent YouTube plutôt que la TV



6 activités sur **10**
sont partagées sur les réseaux sociaux



70%
avouent communiquer plus en ligne
que dans la vie réelle



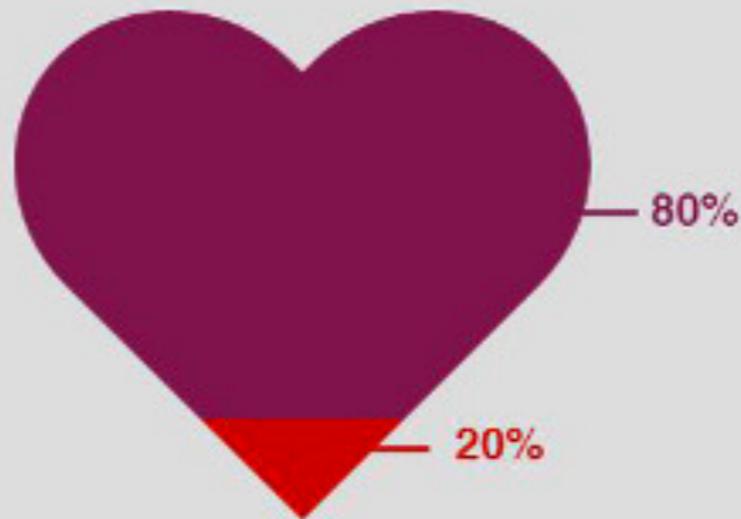
*Un événement n'existe que s'il
est mis en ligne*

Le cerveau des jeunes Z a changé



70%

pensent que
ARGENT = STABILITÉ + SUCCÈS = BONHEUR



Balance vie professionnelle - vie personnelle

- Vie professionnelle
- Vie personnelle



12 min

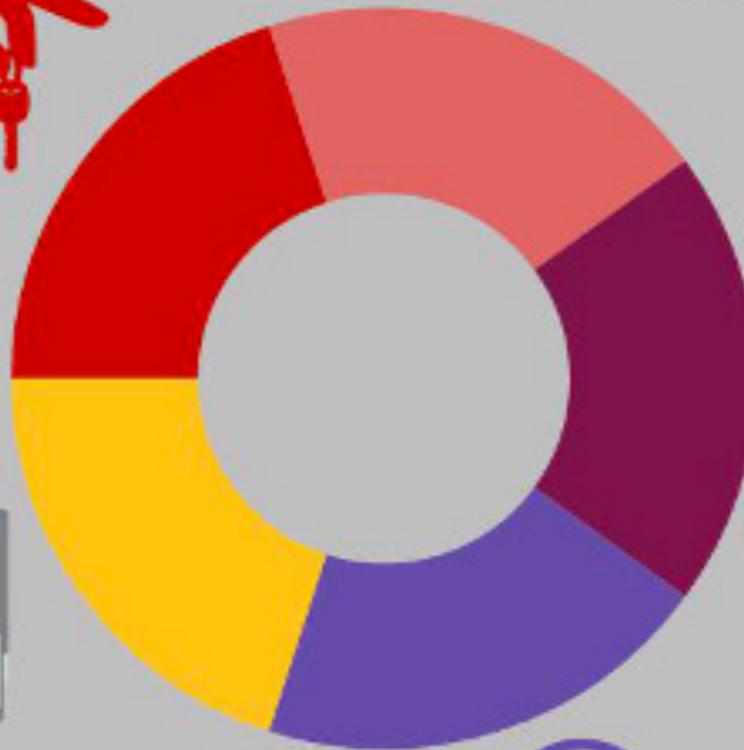
Temps qu'il faut pour que les jeunes Z se désintéressent d'une activité pourtant plaisante

Comment leur enseigner et les manager ?

Les responsabiliser en les laissant en autonomie



Mieux capter leur attention : cycles d'apprentissage plus courts etc.



Travailler en équipe

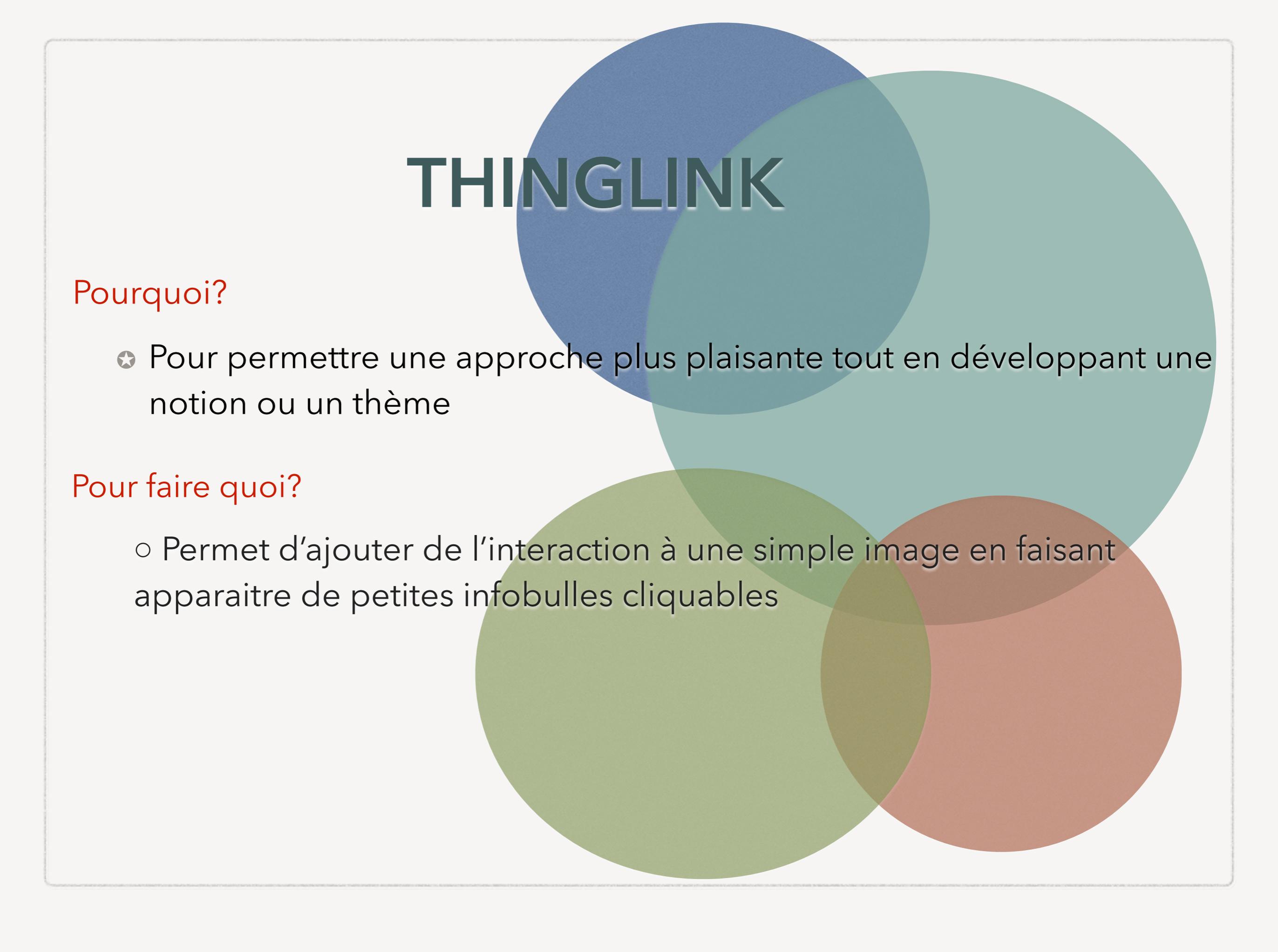
Utiliser les outils numérique



Donner un feedback régulier



**QUE POUVONS NOUS METTRE
EN PLACE
POUR LES INTÉRESSER?**



THINGLINK

Pourquoi?

- ★ Pour permettre une approche plus plaisante tout en développant une notion ou un thème

Pour faire quoi?

- Permet d'ajouter de l'interaction à une simple image en faisant apparaître de petites infobulles cliquables

« capsule vidéo » :

Pourquoi?

- ★ Pour permettre une approche plus plaisante tout en développant une notion ou un thème

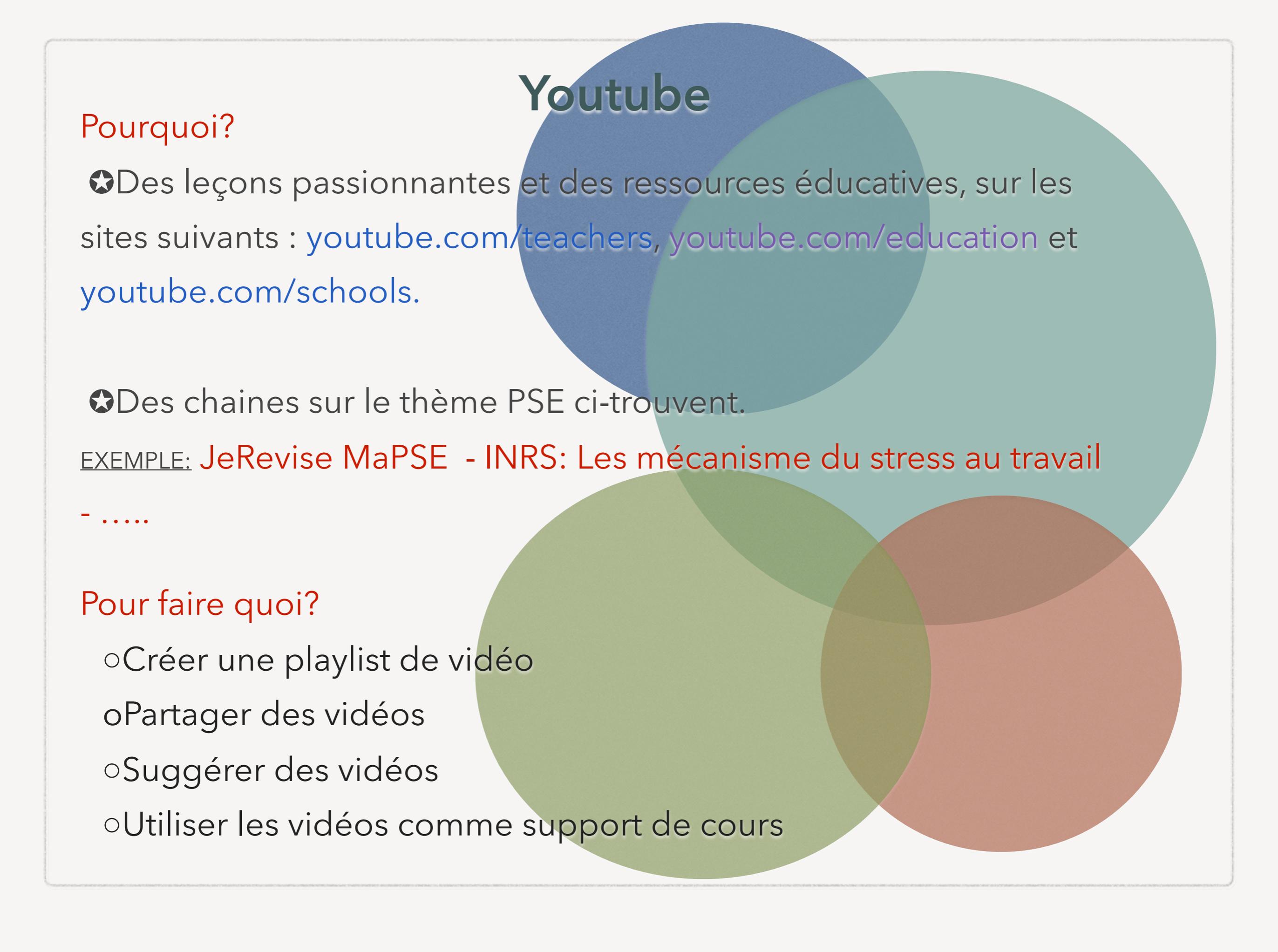
Pour faire quoi?

- o La capsule vidéo permet aux élèves d'avoir accès à l'information à tout moment et de manipuler la vidéo selon leurs besoins : répétition, pause, défilement.

Exemple: LA PEAU DE L'HOMME EST NATURELLEMENT GRASSE

<https://www.youtube.com/watch?v=2NZJoMqrs4>

Youtube



Pourquoi?

★ Des leçons passionnantes et des ressources éducatives, sur les sites suivants : youtube.com/teachers, youtube.com/education et youtube.com/schools.

★ Des chaînes sur le thème PSE ci-trouvent.

EXEMPLE: [JeRevise MaPSE - INRS: Les mécanisme du stress au travail](#)

-

Pour faire quoi?

- Créer une playlist de vidéo
- Partager des vidéos
- Suggérer des vidéos
- Utiliser les vidéos comme support de cours

La technique « BYOD » (bring your own devices)

utiliser son téléphone, sa tablette en classe, ...

pourquoi?

- ✦ plus grande flexibilité aux jeunes
- ✦ Augmentation de l'efficacité et de la productivité des jeunes grâce à l'utilisation de leurs propres appareils personnels

Pour faire quoi?

o pour prendre des photos de son travail en pratique et des notes explicatives au tableau, se faire filmer pour corriger sa posture dans une situation professionnelle, prendre des notes, minuter son travail, se faire un « rappel », trouver une définition, faire un test, ...

xmind : logiciel gratuit

Pour faire quoi?

- ★ Réaliser de cartes mentales et de diagrammes professionnels.
- ★ Appelée aussi carte heuristique ou carte cognitive
 - o aider à cerner et à organiser tout ce que l'on sait déjà sur un sujet
 - o visualiser et mieux contrôler le sujet
 - o présenter une leçon, la clarifier, et pour s'assurer que les élèves vont retenir l'essentiel

Google drive

Pourquoi?

- ★ Google Drive est une suite bureautique web gratuite

Pour faire quoi?

- o Pas d'installation logiciels
- o Permet un travail en ligne et collaboratif
- o Créer ou compléter des documents

Document PDF adobe acrobat XI

Pourquoi?

★ la consultation d'un document en PDF est universelle quelque soit l'environnement informatique.

Pour faire quoi?

o Ajouter des notes, surligner le texte, utiliser des lignes, des formes, des tampons, dans le PDF.

Facebook : création d'un groupe secret

Pourquoi?

★ Parce qu'ils sont déjà sur ce réseau social!!!!

pour faire quoi?

o relations élèves/parents/enseignants hors temps scolaire pour partager, informer, aider, réaliser, échanger, répondre, rappeler, ...

o valoriser le travail fait en classe et hors classe (photos, vidéos)

o exploiter photos et vidéo pour créer un book pro, des fiches explicatives de technique, ...

The Edmodo logo is a stylized 'E' composed of four overlapping circles in shades of blue, teal, green, and brown. The word 'Edmodo' is written in a dark blue font across the top of the 'E'.

Edmodo

Un groupe sécurisé (réseau social pédagogique)

pourquoi?

- ★ Ils aiment les réseaux sociaux
- ★ Même interface que FB
- ★ Inscription sans adresse mail
- ★ Application smartphone et tablette

Pour faire quoi?

pour apprendre et réviser les cours stockés, remettre des travaux, des évaluations, des corrections, en tout temps et en tout lieu, y compris en classe

Padlet : outil collaboratif gratuit en ligne

pourquoi?

- ★ Créer et partager des murs virtuels et qui fonctionne sur la plupart des supports mobiles, smartphones ou tablettes.

Pour faire quoi?

oPadlet est un outil qui permet d'initier simplement des élèves au travail collaboratif en ligne. Padlet offre un mur blanc personnel avec une URL unique sur lequel vous allez pouvoir déposer des notes, des liens, des images, des sons, des vidéos, des fichiers Word ou Excel, des PDF...

oLe principe est très simple : on fait glisser les images, les documents sur le mur ou on tape les textes directement sur celui-ci. On peut facilement redimensionner les notes et les placer où l'on veut sur le mur.

LearningApps.org

site exerciceur gratuit en ligne

pourquoi?

- ★ LearningApps est un site gratuit qui permet aux enseignants mais aussi aux élèves de réaliser des activités (Apps) en ligne pour d'autres élèves.

Pour faire quoi?

- o Réaliser des activités en insérant des images, des documents, des textes, des vidéos, de l'audio dans une activité.
- o Offrir du choix, plus d'une trentaine d'activités sont disponibles (QCM, mots-croisés, memory, textes à trous, classement sur un axe, une image, carte, ...).
- o Apprendre en jouant en mode multi-joueurs.
- o Créer des modules «vidéo avec insertion» qui permet la création de capsules utilisables en pédagogie inversée.

qrcode : outil pour créer des flashcodes

- ✦ Appelé flashcode est une sorte de code barres en 2D
- ✦ Le contenu (cours, vidéo, ...) peut être décodé rapidement avec une application gratuite.

wetransfer : outil pour des envois de gros fichier

- ✦ Envoyer jusqu'à 2 Go de données gratuitement.

google chrome applications :

- ✦ Ajouter et utiliser des applications gratuites sur sa page google.

scribens : outil d'expression écrite

- ✦ Corrigez l'orthographe et la grammaire de vos textes.

ClipGrab :

o logiciel gratuit pour télécharger et convertir des vidéos de YouTube, Dailymotion et beaucoup d'autres sites de vidéo en ligne

Outil capture :

- permet d'effectuer une capture d'écran de tout ce que vous souhaitez (image ou section de page Web)

QuickTime Player :

- logiciel regroupant toutes les tâches reconnues en multimédia

pdf creator :

- permettant d'ajuster la compression des divers formats

Canva :

- En ligne et gratuit. Permettant de réaliser des books, CV, affiches,

Ikonet :

- le dictionnaire visuel

PDF to DOCX:

- Convertisseur gratuit de PDF en ligne vous permet de sauvegarder un fichier PDF en tant que document éditable au format DOCX de Microsoft Word, assurant une meilleure qualité que beaucoup d'autres convertisseurs de PDF en DOCX.

Sources/liens



LearningApps.org:

<https://learningapps.org>

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/IMG/pdf/Utiliser_le_site_learningapps.pdf

<http://ww2.ac-poitiers.fr/matrice/IMG/pdf/tutoriellearningapps-3.pdf>

Padlet :

<https://padlet.com>

<http://www.tic22.fr/wp-content/uploads/2014/11/padlet.pdf>

Wetransfer :

<https://www.wetransfer.com>

http://flodeust.fr/collaboratif/wp-content/uploads/2013/04/bis_TUTORIEL_WETRANSFER.pdf

Facebook :

<http://www.blogdumoderateur.com/creer-un-groupe-secret-sur-facebook/>

<http://lesdoigtsdanslenet.com/comment-creer-groupe-facebook-prive/>

Edmodo :

<https://classeinversee.wordpress.com/2013/06/18/edmodo-et-la-classe-inversee/>

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/tice/edmodo-prof-PREAO.pdf>

BYOD » (bring your own devices) :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Bring_your_own_device

scribens:

<http://www.scribens.fr>

Google drive :

<http://www.atelier-multimedia-brest.fr/files/Tutos/googledoc.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=q4heuaAwifM>

Document PDF adobe acrobat XI :

<http://www.adobe.com/fr/products/reader.html>

Qrcode:

<https://www.the-qrcode-generator.com>

<http://www.amaranthe.be/blog/webdesign-site/nouvelles-utilisations-pour-les-qr-codes>

google chrome applications:

<https://chrome.google.com/webstore/category/apps?hl=fr>

https://support.google.com/chrome_webstore/answer/3060053?hl=fr

xmind:

<https://www.xmind.net>

Youtube :

<https://support.google.com/richmedia/answer/2566078?hl=fr>

<https://www.youtube.com/yt/playbook/fr/playlists.html>

<https://support.google.com/youtube/answer/2802327?hl=fr>

Outil capture :

<http://windows.microsoft.com/fr-fr/windows7/products/features/snipping-tool>

<http://www.astuces-macbook.com/bien-debuter/faire-un-imprim-ecran-sous-mac-os-x-743.html>

THINGLINK :

http://sites.crdp-aquitaine.fr/atelier-canope-gironde/files/2017/01/TUTORIEL_Thinglink.pdf

ClipGrab :

<http://clipgrab.de/fr>

QuickTime Player :

<https://www.youtube.com/watch?v=e86xmX9bNJY>

pdf creator:

<http://pdfcreator.fr>

PLUS encore....

Classe inversée :

<http://www.classeinversee.com>

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-classe-inversee-une-veritable-revolution-pedagogique.html>

<http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/949-pratiquer-la-pedagogie-inversee-avec-ordival>

<http://www.ecolebranchee.com/2013/05/09/les-outils-qui-rendent-possible-la-classe-inversee/>

Pédagogie différenciée :

http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/a_ecoutepartie1.pdf

Infos génération Z

https://diplomeo.com/actualite-generation_z

<http://generation-z.fr>

<http://cdn-actus.bnpparibas.com/files/upload/2015/01/20/docs/lagrandeinvazionbnpparibastbpweb.pdf>

http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/03/18/vie-etudiante-jamais-sans-mes-applis_4595688_4401467.html

Droit numérique en milieu scolaire:

https://www2.ac-lyon.fr/wiki-dane/_media/refnum/droit_du_numerique_pratiques_scolaires.mini.pdf

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/se-documenter-publier/reutiliser-des-contenus-produits-par-des-tiers/les-precautions-a-prendre.html>

Viaeduc : (Le réseau professionnel des enseignants)

<http://experimentation.viaeduc.fr/login>

Médiacad : (Médiathèque académique est un partage de vidéos, sons, images et livres numériques)

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/mediacad/m/151>

M@gistere : (la formation continue des enseignants)

<https://magistere.education.fr>

Canopé : (Le réseau de création et d'accompagnement pédagogique)

<https://www.reseau-canope.fr/>



FIN DE CETTE JOURNÉE DE FORMATION

Support réalisé et utilisé à des fins pédagogiques dans le cadre de la mise en oeuvre d'une action de formation des disciplines SBSSA au lycée professionnel Flora Tristan 33360 CAMBLANES

Auteur du support : V.CHANET

IEN : M.TERRET