

# Partie II. -Épreuve de Sciences de la vie et de la Terre (30 minutes – 25 points)

## Corrigé - thème 1 Sport et Sciences

Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Q1	<p>Réponses : on attend <b>3 idées</b> générales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sédentarité (les adolescents ne sortent plus de chez eux, manque d'activité physique...)</li> <li>- Déséquilibre alimentaire (la surconsommation de sucrerie, la surconsommation de produits gras...)</li> <li>- Des apports supérieurs aux besoins</li> </ul>	3 points
Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes  Pratiquer des démarches scientifiques, mettre en lien des informations pour argumenter	Q2	<p>Argumentation 1 : <b>écrans</b> provoquent <b>sédentarité</b> qui provoque <b>baisse des performances sportives</b></p> <p>Argumentation 2 : <b>sédentarité</b> provoque <b>prise de poids</b> qui entraîne <b>baisse de performances sportives</b> OU La <b>baisse des performances</b> sportive entraîne une <b>prise de poids</b> également liée à la <b>sédentarité</b>.</p> <p>Remarque : on acceptera les deux idées que la prise de poids peut être tout autant cause et conséquence d'une baisse d'activité physique</p>	<p>3 points (informations) 1pt (mise en lien)</p> <p>3 points (informations)</p> <p>1point (mise en lien)</p>
Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Q3	<p>Apports : 1271 calories Marche lente : besoins de 300 calories par heure</p> <p>Il faut donc environ 4 heures de marche pour une balance équilibrée</p>	<p>3 pts</p> <p>1,5 pt</p>
Pratiquer des démarches scientifiques, mettre en lien des informations pour argumenter	Q4	<p>Le conseil proposé permettra d'augmenter les besoins / apports, ce qui est déjà positif.</p> <p>Mais non suffisant car les apports restent supérieurs à la dépense</p> <p>Il faut donc envisager plusieurs compléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer davantage d'activité physique</li> <li>• Pratiquer une activité physique qui dépense davantage d'énergie</li> <li>• Réduire sa consommation alimentaire (en termes calorique)</li> </ul>	<p>3 pts</p> <p>2 pts</p> <p>3 points (un argument = 1.5 points)</p>
Communication (aspect formel et expression écrite)	<p>Respect numérotation des questions en lien avec les réponses</p> <p>Qualité de l'expression</p> <p>Présentation de la copie</p>		<p><b>2,5 points : 2 à 3 critères respectés</b></p> <p><b>1,5 point moins de 2 critères respectés</b></p>

