

Référentiel de compétences physique-chimie 2026

Connaitre	Mémoriser et restituer ses connaissances
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information
	Identifier un problème scientifique, reformuler en termes scientifiques
	Traduire une situation donnée par une représentation adaptée (schéma, relation, graphique, etc.)
Analyser - Raisonner	Formuler des hypothèses
	Choisir, justifier, élaborer un protocole ou un dispositif expérimental
	Utiliser et mettre en liens des données (observations, résultats, mesures, graphiques, tableaux, schémas, grandeurs physiques ...)
	Choisir ou utiliser un modèle, des lois
Réaliser	Mettre en œuvre un protocole en respectant les règles de bonne pratique
	Mesurer des grandeurs physiques avec précision
	Utiliser des modes de représentations conventionnels, schématiser (modèles moléculaires, circuits électriques, etc.)
	Construire et exploiter un graphique ou un tableau.
	Effectuer des calculs numériques et littéraux
	Reconnaitre et exploiter des situations de proportionnalité
	Effectuer des conversions
Valider	Valider ou invalider une hypothèse
	Confronter un modèle, une loi à des résultats expérimentaux
	Discuter de façon critique la pertinence du résultat trouvé en utilisant éventuellement les incertitudes
	Proposer d'éventuelles améliorations de la démarche
Communiquer	Présenter sa démarche à l'écrit et à l'oral
	Utiliser un vocabulaire et des représentations scientifiques adaptés
	Interagir lors d'un travail de groupe
	Argumenter dans le cadre d'un débat scientifique