



REDIGER UNE FICHE ACTIVITE METIER

1. Choix du métier

- L'activité pédagogique oriente le choix du métier :
 - en répondant à une **réalité professionnelle** ;
 - en se basant sur un **cas concret et réaliste** d'une activité professionnelle.
- Un professionnel doit pouvoir acquiescer de la justesse de la mission ou du geste proposé dans l'activité pédagogique. Néanmoins, ce geste peut être un peu éloigné de la pratique : une rubrique « Dans les faits » permet alors de préciser cet écart.

2. Structure et contenu

- Le **titre** combine :
 - la notion scientifique, énoncée à l'aide d'un verbe d'action ;
 - le métier (... *en tant que* ...).
- Le **contexte** :
 - débute toujours par une personnalisation du métier : (*prénom*) est (*métier*).
 - décrit une mise en situation conforme à la réalité professionnelle qui montre comment les notions de physique-chimie sont réellement exploitées dans le métier.
 - annonce la tâche à accomplir en faisant le lien avec le métier : comme le ferait (*prénom*), (*métier*).
- **Dans les faits ...** :
 - cette rubrique reconnecte l'activité pédagogique à la réalité du métier.
- Une **fiche métier** suit **toujours** la **même structure** et le **même ordre** :
 - **Introduction** : description générale du métier, des missions principales, des conditions d'exercice... **ATTENTION** : ne doit pas être une redite du contexte.
 - Les **exemples** de **parcours** scolaires, de **formations** et de **diplômes** post bac, de missions sont complétés.
 - Les **exemples** de **compétences** associées ne sont pas complétées.

Exemples de parcours scolaires	A compléter en distinguant si besoin le bac général pour lequel les spécialités sont précisées et le bac technologique qui est identifié
Exemples de formations et de diplômes postbac	A compléter sous forme de liste
Exemples de missions	A compléter sous forme de liste
Exemples de compétences associées	Ne pas compléter <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪

→ Les *ressources* sont issues de sources **fiables**, accessibles via un QR code (*titre + source à indiquer dessous*). Dans le cas d'une vidéo témoignage, **utiliser le prénom du témoin** pour personnaliser la fiche.

→ 2 *questions obligatoires* (toujours les mêmes) :

- Compléter la grille ci-dessous en indiquant les compétences qui sont mobilisées par (prénom) dans l'exercice de son métier. Si besoin, consulter les ressources citées en fin d'activité.
- Pourriez-vous exercer ce métier ? Explicitez votre réponse en vous appuyant les éléments de la grille ci-après.

3. Rédaction

- Lisibilité :

- Arial 11 (Arial 14 pour le titre en gras souligné)
- Objectif en **gras**
- Documents encadrés avec **titres en gras**
- Tableau de la fiche métier sur une seule page

- Accessibilité :

- adopter un vocabulaire clair et compréhensible par tous
- utilise les termes techniques et vocabulaire scientifique à bon escient