

Parcours Professionnels, Carrière et Rémunération

Les rendez-vous de carrière

Inspection Régionale
physique-chimie

Cadre légal du PPCR



Réforme de l'évaluation des fonctionnaires

- décret du 5 mai 2017

Spécificités des enseignants :

- une cadence unique d'avancement d'échelon
- Trois grades de carrière : classe normale, hors classe et classe exceptionnelle.
- 3 rendez-vous de carrière au cours de la carrière : 6^e, 8^e, 9^e échelon de la classe normale.

Deux premiers RDVC : possible avancement accéléré d'un an

Troisième RDVC est associé une promotion de grade, la hors classe, à l'accès plus ou moins rapide en conséquence.

- 2 évaluateurs (Inspecteur et Chef d'établissement)
- L'agent est acteur de son évaluation

Enjeux du rendez vous de carrière

- Bilan de la maîtrise des compétences professionnelle du professeur

+

- Développement professionnel

Le référentiel des compétences
Arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013

Une modalité d'évaluation à large spectre sur
plusieurs années

Les positionnements

- 11 items basés sur 4 niveaux : à consolider, satisfaisant, très satisfaisant et excellent
 - 5 items inspecteurs
 - 3 items chef d'établissement
 - 3 items conjoints
- Deux appréciations littérales : inspecteur et chef d'établissement
- **Une appréciation finale rectrice/recteur sur 4 niveaux**

Grille

Niveau d'expertise	A <u>consolider</u>	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3)				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				
Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement				
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

Le déroulé du rendez-vous de carrière

3 temps

- Une inspection – Délai de prévenance
- Un entretien avec l'inspecteur
- Un entretien avec le chef d'établissement



La préparation de rendez-vous de carrière

- Réflexion qui porte sur :
 - le niveau de maîtrise des compétences ;
 - les axes de progressions ;
 - les perspectives de carrières,
- Préparation des supports

Les documents qui peuvent être présentés aux évaluateurs

- Le document de référence
- Des documents descriptifs des méthodes d'évaluation : sujets, corrections, référentiels de compétences, critères de réussite, grilles de positionnement, notes et évaluations des élèves, bulletins, évaluation formatives et diagnostiques, etc.
- Des progressions et programmations
- Des fiches de préparation. Les supports-élève des activités observées.
- Des cahiers ou classeurs d'élèves.
- Tous les autres documents jugés bons de présenter pour expliciter ses compétences professionnelles.

Focus – Le développement professionnel

Le rendez-vous de carrière, un exercice réflexif

Réfléchir à des perspectives de développement professionnel

- Sur les compétences professionnelles – suivi de formation



Evolution de carrière

- Mutations
- Passage de certification (DNL, théâtre, CAFFA, CAPPEI, etc.)
- Passage de concours (perdir, agrégation, inspection, etc.)
- Nouvelles missions (Formations, tutorat, interventions dans le supérieur, évaluations, projets culturels, olympiades, concours, etc.)
- Nouvelles fonctions (perdir, DANE, etc.)