



Capsules usagées

OUTILS TICE CREATION DE CAPSULE 2 EDUCATION MUSICALE - DORDOGNE

ONLINE / 13/03/2015

NB : la solution tablette est de loin la plus facile et la plus utile afin de construire des capsules car les élèves peuvent aussi en créer à leur tour. Ce tutoriel est à destination des utilisateurs online (connectés par internet), à ce jour majoritaires en Dordogne dans les stages TICE. Une démonstration de l'iPad d'Apple, tablette particulièrement pertinente pour notre matière, accompagnera cette présentation même si ce tutoriel n'en fera pas cas. Enfin, il est honnête de préciser que la pédagogie de la classe inversée imprègne ce tutoriel.

TABLE DES MATIÈRES

Contenu

| | |
|--|---|
| CREER UN COURS VIDEO _____ | 1 |
| CREER UN COURS VIDEO : Presentious _____ | 2 |
| VERIFIER QUE LA CAPSULE A ETE VUE _____ | 4 |
| Trucs et astuces _____ | 8 |
| Capsules et Sites _____ | 9 |

CREER UN COURS VIDEO

CREER UN COURS VIDEO

SOLUTIONS PAYANTES

Avec PowerPoint de Microsoft il est extrêmement facile de transformer un powerpoint en capsule de cours. Il vous suffit de le transformer en vidéo dans l'export et de vous enregistrer en réglant le minutage et les narrations dans la case correspondante (Fichier/Exporter/Créer une vidéo/Ne pas utiliser le minutage et les narrations enregistrés/Enregistrer le minutage et les narrations). Enregistrez vous puis exportez la vidéo. Attention le passage d'une diapo à une autre altère le volume.

Avec des logiciels de capture écran et de montage on peut arriver rapidement à des vidéos très claires : Camstasia, Fraps, Mirillis Action etc.

D'autres applications sont très performantes pour créer un cours en vidéo/diaporama : Explain Everything, Powtoons, Adobe Voice, Prezi etc. Elles sont pour la plupart payantes ou dépendent d'un système d'exploitation.

SOLUTIONS GRATUITES

Une solution serait de télécharger un Google Slides en .pptx puis de le convertir en .avi grâce à un convertisseur gratuit.

Il paraît beaucoup plus simple d'utiliser un outil de type création de présentations à partir d'un diaporama déjà fait (pptx/odt) en ligne comme [Presentious](#).

Cet outil a été découvert dans un des excellents sites du non moins excellent [Ticeman : le coutelas](#)

<http://www.ticeman.fr/lecoutelas/?p=2084>

Une très complète mindmap créé par [Nadam Patrice @_enepe_](#) de tous les outils pour créer des capsules se trouve [ici](#)

<https://www.mindmeister.com/fr/450144263/outils-pour-cr-er-des-capsules-vid-o>

Un pearltree de Sofydoc sur les outils numériques se trouve [ici](#)

<http://www.pearltrees.com/sofydoc>

Pour capturer son écran en vidéo gratuitement et en ligne, un des multiples outils référencés dans la mindmap ci-dessus :

<https://www.screenr.com/>

CREER UN COURS VIDEO : PRESENTIOUS

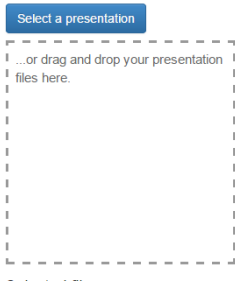
CREER UN COURS VIDEO : Presentious

Après s'être enregistré sur le site, un écran vous demande d'importer votre présentation.

Upload a presentation

Presentations can be uploaded in
Powerpoint (.ppt, .pptx), Keynote (.key),
OpenDocument (.odp) or Adobe PDF (.pdf)
formats.

Note: Animations will not be included.



Vous pouvez la déposer-glisser aussi depuis votre dossier sur le carré en pointillés.

Une fois chargé, le diapo s'affiche sur la gauche de l'écran et un lien pour le partager en ligne s'ajoute à droite

Share deck


If you want to share just your slides, use this link here:


<http://presentio.us/view/d646>

Il suffira de démarrer la présentation en appuyant sur Present



Veillez bien à autoriser votre micro si l'ordinateur le demande.

Appuyez sur  en bas de l'écran, parlez et cliquez sur l'écran pour passer les diapos. N'oubliez pas de laisser du temps pour les extraits musicaux au besoin. Autre conseil, écrivez votre texte, cela évitera bien des réenregistrements. Le montage final peut se faire sur un éditeur vidéo comme <https://www.filelab.com/fr/video-editor>

Appuyez sur pour  et attendez que le programme joigne l'audio au diaporama.

CREER UN COURS VIDEO : PRESENTIOUS

Vous pouvez maintenant refaire votre enregistrement ou voir votre présentation

Rerecord presentation

View presentation recording

Ici [← recording overview](#), vous pourrez ainsi partager l'adresse URL sur une capsule, exporter la vidéo (par le biais d'un lien dans votre adresse e-mail une fois le travail terminé), écouter votre .mp3 etc

Share

<http://presentio.us/view/f5dd47>

Embed

```
<iframe
src="http://presentio.us/54fc672f08d10a9b66ad7787/54fc847008d10a9
b66ad77a4/embed/" border=0 allowfullscreen="true"
mozallowfullscreen="true" webkitallowfullscreen="true" height=540
width=600></iframe>
```

Export to video

Recordings can be exported as videos in .mp4 format.

Once requested, we'll begin compiling the video. You'll receive an e-mail upon completion.

Request export

Audio



Raw audio (.mp3)

Delete

Et bien sûr effacer votre audio sur [Delete](#) ou procéder à des éditions multiples sur

Edit transcript

Edit recording

Edit details

View

VERIFIER QUE LA CAPSULE A ETE VUE

VERIFIER QUE LA CAPSULE A ETE VUE

LES QUESTIONNAIRES

Plusieurs questionnaires – quiz à insérer dans une capsule peuvent servir d'outils de vérifications de visionnage de capsule. D'autres outils pédagogiques peuvent aussi être utiles : le débat , le questionnaire en cours etc. Il existe aussi des solutions gratuites et payantes.

LES SITES

Quizizz

<http://quizizz.com/>

Quizcapsule

<https://www.quizcapsule.com/en>

Même si ça n'est pas du online mais un soft à installer, il est impossible de ne pas citer Hot Potatoes (PC)

Guide libre : <http://www.framasoft.net/article1590.html>

Et celui enfin que nous allons utiliser ici car son environnement permet tellement par le drive et par Google Apps for Education (GAfE) :

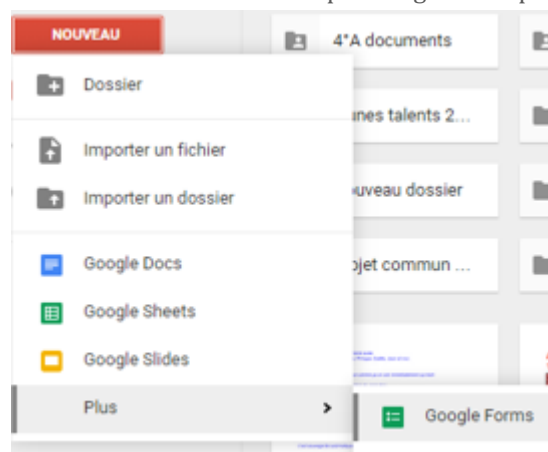
Google Forms

http://www.google.com/intl/fr_fr/forms/about/

GOOGLE FORMS

Connectez vous à votre compte Google. Vous pouvez aussi passer par le Drive, en cliquant sur

NOUVEAU



VERIFIER QUE LA CAPSULE A ETE VUE

Avant tout créez un titre afin de sauvegarder le formulaire. Appuyez sur *Formulaire sans titre* pour cela et remplacez le texte.



Vous pouvez spécifier l'utilisation du formulaire en dessous du titre dans la première case

Formulaire sans titre

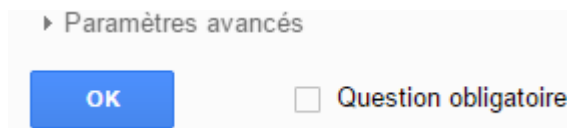
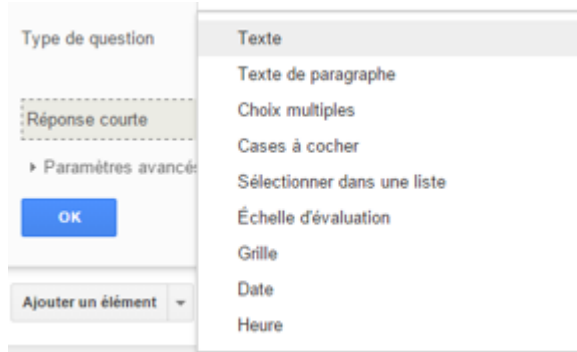
Description du formulaire

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de la question | <input type="text" value="Question sans titre"/> |
| Texte de l'aide | <input type="text"/> |
| Type de question | <input type="button" value="Choix multiples"/> <input type="checkbox"/> Ouvrir une page en fonction de la réponse |

Personnellement je me sers des 3 premières questions pour demander NOM, Prénom et classe. Pour la classe je choisis « choix multiples » en marquant toutes les classes d'un même niveau. Ce qui me permet de le classer par ordre alphabétique à la correction.


VERIFIER QUE LA CAPSULE A ETE VUE

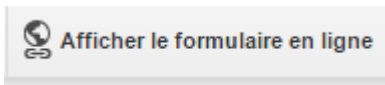
Pour nom et prénom, je me sers du texte. Cochez « choix multiples » et vous aurez un menu déroulant.



Cochez les cases afin de valider et de rendre la question obligatoire (l'utilisateur ne pourra envoyer son questionnaire, il lui sera spécifié qu'il manque une question)

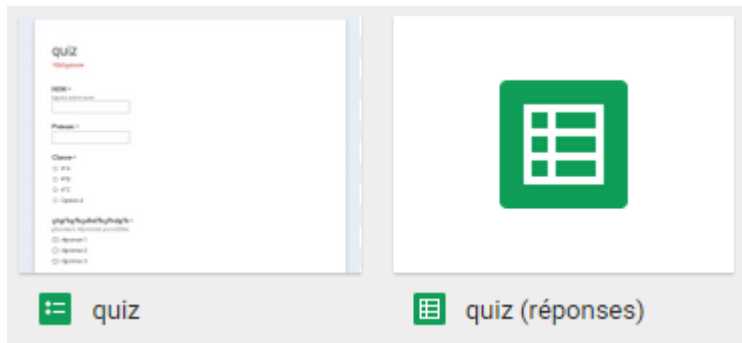
- Texte est une case courte dans laquelle l'élève dépose une réponse
- Texte de paragraphe est un peu plus long
- Choix multiples est comme son nom ne l'indique pas un choix unique parmi plusieurs options
- Cases à cocher est un vrai « choix multiples », possibilité de plusieurs réponses
- Sélectionner dans une liste est comme choix multiples sous forme d'une liste
- Echelle d'évaluation est une case à cocher entre deux référentiels
- Grille est un tableau
- Date et Heure parlent d'eux-mêmes

Une fois terminé vous pouvez améliorer l'aspect de votre formulaire ici :  en haut avec des choix prédéterminés complètement paramétrables et personnalisables.

Pour voir le formulaire en ligne :  en haut. Il ouvre un nouvel onglet et vous pouvez copier coller l'adresse URL dans une capsule sur un padlet par exemple.

Dès le premier questionnaire rempli (je vous conseille de le remplir aussitôt créé avec une entrée PROF afin d'avoir les bonnes réponses lors de la correction), dans votre drive, un tableur sera créé à côté de votre

VERIFIER QUE LA CAPSULE A ETE VUE



formulaire. Vous aurez ainsi accès aux réponses des élèves.

Il est possible de paramétrer un correcteur de réponses automatique. Ce programme compare simplement les réponses des élève à une réponse totalement exacte en modèle, la votre (d'où l'intérêt de répondre vous-même rapidement au formulaire).

Un programme facile d'utilisation (c'est une macro en fait) est Flubaroo. Vous pouvez le trouver dans votre tableur en haut à modules complémentaires/ télécharger des modules complémentaires.



Une fois toutes les réponses des élèves données, activez Flubaroo qui s'est installé en allant au même endroit (Flubaroo apparaît alors comme choix) et laissez vous guider. Attention, Flubaroo fait ce qu'on lui demande, vous ne pourrez pas accorder d'exactitude de réponse s'il y a une faute d'orthographe.

Il est possible à Flubaroo d'envoyer les résultats de chaque élève en adjoignant leurs email. Cela peut-être très utile si vous utilisez GAfE et Google Classroom.

Trucs et astuces

Il existe d'autres correcteurs que Flubaroo qui permettent d'étendre la notation, essayez en plusieurs et trouvez celui qui vous convient.

Si un programme ne marche pas, changez de navigateur (Chrome/Firefox/Explorer etc.) et faites les mises à jour.

Vous vous rendrez compte rapidement de l'aspect chronophage d'une création de vidéo. Soyez patients et posez des questions autour de vous, chacun à des trucs différents pour accélérer le travail.

Ayez toujours les documents prêts sur une clef USB pour votre cours « au cas où », si vous utilisez padlet comme support dans la classe.

Pour les liens streaming / audio : préférez les mp3 à 320 kbps et à 44100 Hz (standard CD). La perte audio est dans ce cas au-delà du seuil audible.

Enfin, si vous trouvez une pertinence dans la démarche de la pédagogie inversée, demandez-vous toujours comment un élève peut percevoir votre cours, mettez-vous à sa place quand vous faites le cours, ainsi vous pourrez donner à votre padlet des orientations efficaces.

Capsules et Sites

Autour des capsules

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/capsules-sur-les-capsules-a39328543adc4898a100b3338b0d0fc1>

<http://www.laclasseninversee.com/ressources-par-matiegraveres.html>

<http://lescoursenligneavecvideos.blogspot.fr/p/capsules-videos-porte-folio.html>

<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/la-pedagogie-inversee-1217.htm>

Edmus : les sites des copains et d'autres sites excellents (non exhaustif)

<http://www.ticeman.fr/lecoutelas/>

<http://edmusipad.fr/>

<http://www.pearltrees.com/danielolivier/olivier-nicolas/id11351556>

<http://musibisca.wix.com/educationmusicale>

<http://www.zikcollege.fr/Accueil.html>

<http://www.musikobreil.fr/author/valentin-leroux/>

<https://fr-fr.facebook.com/EducationMusicaleCollegeSaintJean>

<http://e-musictab.fr/?m=201408>

<http://zikcollege.fr/agoraproject/>

<https://sites.google.com/site/videoseducationmusicale/home>

<http://www.edmu.fr/>

<https://soundcloud.com/benoit-kiry>

<https://sites.google.com/site/edmusicale1/00---annee-2013-2014>

<http://edmusicale.weebly.com/>

<https://musikapouilley.wordpress.com/>

Mes sites

<http://fr.padlet.com/Imer/padletdespadlet>

<http://flipmusiclab.fr/>