L’évaluation par compétences

Tous les examens (CCF) de **Mathématiques et de Sciences Physiques** sont évalués au travers de 5 compétences

Il est donc essentiel de travailler avec ces 5 compétences durant chaque année scolaire pour réussir les CCF (examens).

* **Les sciences** en BAC PRO **:**

L’évaluation porte nécessairement sur des **capacités expérimentales.**

* **Les Mathématiques** en BAC PRO **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Compétence*** | ***Grille nationale d’évaluation*** | ***Comment réussir ?*** |
| S’approprier | Rechercher, extraire et organiser l’information. Traduire des informations, des codages. | Chercher la réponse dans un texte, une image, un graphique, un tableau, une vidéo ou un formulaire  **OU**  Écrire une formule ou utiliser une notion vue en cours  **OU**  Traduire des notations de programmation |
| Analyser  Raisonner | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.  Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental.  Élaborer un algorithme.. | Proposer une idée en maths, **une hypothèse** de réponse  **OU**  Proposer une expérience ou choisir une expérience dans une liste en sciences  **OU**  Donner un avis, sans calcul, sans expérience  **OU**  Proposer un algorithme |
| Réaliser | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.  Utiliser un modèle, représenter, calculer.  Expérimenter, faire une simulation. | Faire un ou plusieurs calculs en maths  **OU**  Faire une expérience et/ou un calcul en sciences  **OU**  Exécuter un savoir-faire |
| Valider | Exploiter et interpréter des résultats ou des observations de façon critique et argumentée.  Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure.  Valider un modèle ou une hypothèse.  Mener un raisonnement logique et établir une conclusion. | Dire si le résultat est possible ou si vous pensez avoir fait une erreur  **OU**  Dire s’il vous fait changer d’avis ou pas  **OU**  Répondre au problème grâce aux résultats obtenus |
| Communiquer | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié.  Expliquer une démarche. | S’exprimer clairement à l’écrit et/ou à l’oral en faisant des phrases et en utilisant le vocabulaire approprié à la situation  **ET**  *Être autonome, Faire preuve d’initiatives*  **ET**  Travailler de façon soignée  **OU**  Préciser les unités des nombres si besoin  **OU**  Arrondir les nombres si besoin |

**Baccalauréat professionnel**

**Sous-épreuves de mathématiques et de physique-chimie Contrôle en cours de formation (CCF) et évaluation ponctuelle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Session : Établissement : Académie :** | **Spécialité :**  **Nom de l’évaluateur :**  **Date du contrôle /de l’épreuve :** |
| **Situation d’évaluation numéro[1](#_bookmark0) :** | |
| **Nom et prénom du candidat :** | |

1. Liste des capacités et connaissances évaluées

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |

1. Évaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation**  **du niveau d’acquisition[2](#_bookmark1)** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. Traduire des informations, des codages. |  |  |
| **Analyser Raisonner** | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.  Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental.  Élaborer un algorithme. |  |  |
| **Réaliser** | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.  Utiliser un modèle, représenter, calculer.  Expérimenter, faire une simulation. |  |  |
| **Valider** | Exploiter et interpréter des résultats ou des observations de façon critique et argumentée.  Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure.  Valider un modèle ou une hypothèse.  Mener un raisonnement logique et établir une conclusion. |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié.  Expliquer une démarche. |  |  |
|  | | | **Note : / 20** |

1 À renseigner dans le cas d’une évaluation par contrôle en cours de formation.2 L’examinateur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer le candidat par compétences.

Evaluación por habilidades

Todos los exámenes de **Matemáticas y Ciencias Físicas** (CCF) se evalúan utilizando 5 habilidades

Por lo tanto, es fundamental trabajar estas 5 habilidades durante cada año escolar para tener éxito en los CCF (exámenes).

Las ciencias en BAC PRO:

La evaluación se refiere necesariamente a las **capacidades experimentales.**

**Las matemáticas** en BAC PRO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidad** | **Cuadrícula de evaluación nacional** | **¿Como triunfar?** |
| Tomar posesión | Buscar, extraer y organizar información. Traducir información, codificaciones. | Encuentra la respuesta en texto, una imagen, un gráfico, una tabla, un vídeo  O  un formulario  O  Escribir una fórmula o utilizar un concepto visto en clase.  O  Traducir notaciones de programación |
| Analizar  Razónar | Hacer conjeturas, formular hipótesis.  Proponer y elegir un método de solución o un protocolo experimental.  Desarrollar un algoritmo.. | Proponer una idea en matemáticas, una hipótesis para una respuesta.  O  Sugiera un experimento o elija un experimento de una lista en ciencias.  O  Dar una opinión, sin cálculo, sin experiencia.  O  Proponer un algoritmo |
| Realizar | Implementar un método de resolución, algoritmos o un protocolo experimental respetando las normas de seguridad.  Utilizar un modelo, representar, calcular.  Experimenta, haz una simulación. | Haz uno o más cálculos matemáticos. O Hacer un experimento y/o un cálculo en ciencias. O Ejecutar una habilidad |
| Validar | Utilizar e interpretar resultados u observaciones de forma crítica y argumentada. Comprobar la verosimilitud de una conjetura, del valor de una medida. Validar un modelo o hipótesis. Realizar razonamientos lógicos y establecer una conclusión. | Di si el resultado es posible o si crees que cometiste un error.  O  Di si te hace cambiar de opinión o no.  O  Abordar el problema utilizando los resultados obtenidos. |
| Comunicar | Informar un resultado, oralmente o por escrito, utilizando herramientas y lenguaje adecuados.  Explicar un encercamiento. | Exprésate claramente por escrito y/u oralmente formando oraciones y usando el vocabulario apropiado a la situación.  Y  Sea autónomo, muestre iniciativa  Y  Trabaja con cuidado  O  Especifique las unidades de los números si es necesario.  O  Redondear números si es necesario |

|  |  |
| --- | --- |
| Sesión:  Establecimiento:  Academia: | Especialidad :  Nombre del evaluador:  Fecha de control/de la prueba: |
| Situación de evaluación número 1: | |
| Nombre y apellidos del candidato: | |

1. Relación de habilidades y conocimientos evaluados

|  |  |
| --- | --- |
| Capacidades |  |
| Conocimiento |  |

1. Valoración

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Habilidades | Capacidades | Preguntas | Apreciación  del nivel de adquisición2 |
| Tomar posesión | Buscar, extraer y organizar información. Traducir información, codificaciones. |  |  |
| Analizar  Razónar | Hacer conjeturas, formular hipótesis.  Proponer y elegir un método de solución o un protocolo experimental.  Desarrollar un algoritmo.. |  |  |
| Realizar | Implementar un método de resolución, algoritmos o un protocolo experimental respetando las normas de seguridad.  Utilizar un modelo, representar, calcular.  Experimenta, haz una simulación. |  |  |
| Validar | Utilizar e interpretar resultados u observaciones de forma crítica y argumentada. Comprobar la verosimilitud de una conjetura, del valor de una medida. Validar un modelo o hipótesis. Realizar razonamientos lógicos y establecer una conclusión. |  |  |
| Comunicar | Informar un resultado, oralmente o por escrito, utilizando herramientas y lenguaje adecuados.  Explicar un encercamiento |  |  |
|  | | | Nota: **/ 20** |

1 A completar en el caso de una evaluación por control durante la formación.

2 El examinador puede utilizar cualquier forma de anotación que le permita evaluar al candidato por habilidades.