

DOMAINE :	Géométrie du calcul
Thématique :	LES UNITES

Évaluation diagnostique

Exercice 1 : Mettre les nombres suivants dans le tableau ci-dessous :

32 ; 617 ; 3,5 ; 0,8

millier	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième

Exercice 2 : Entourer le chiffre des unités

213 *dam*

62 *m*

27,034 *dm*

17,4 *cm*

Donner le nom des unités correspondant aux symboles suivants :

dm :

dag :

kg :

μm :

hg :

nm :

Convertir les nombres suivants :

3 *m* = *mm*

0,3 *m* = *cm*

24 *mm* = *m*

3,02 *m* = *dam*

Exercice 3 :

Pour convertir 4,2 cm en m, un tableau de conversion est mis à disposition des élèves. Voici comment quatre élèves ont placé cette mesure dans ce tableau.

Élève 1 :

m	dm	cm	mm
0	4	2	

Élève 2 :

m	dm	cm	mm
4	2	0	

Élève 3 :

m	dm	cm	mm
0	4	2	0

Élève 4 :

m	dm	cm	mm
0	0	4	2

Quel élève a correctement placé la mesure dans le tableau ?

Exercice 4 :

On donne les superficies suivantes :

- Belle-Île-en-mer : 90 km²
- Île d'Yeu : 2 300 000 000 dm²
- Île d'Oléron : 175 000 000 m²
- Île de Jersey : 1 160 000 dam²

Ranger ces îles dans l'ordre décroissant de leur superficie.

Exercice 5 : Donner un encadrement de la taille des objets suivantes (**entourer** la réponse)

Tour Eiffel Entre 0 m et 10 m Entre 10m et 100m Entre 100 m et 500m Entre 500m et 1000 m

Morceau de sucre Entre 0 cm et 2 cm Entre 2cm et 10cm Entre 10cm et 20cm Entre 20cm et 50cm

Everest Entre 500m et 1000m Entre 1000m et 5000m Entre 5000m et 10 000 m

Atome 0,1 mm 0,1 dm 0,1 nm 0,1 m 0,1μm