

THÉMATIQUE : LIRE, INTERPRÉTER, REPRÉSENTER DES DONNÉES STATISTIQUES	
POSITIONNEMENT	CAPACITÉS OU AUTOMATISMES TRAVAILLÉS
DÉBUTANT	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le vocabulaire (population, caractère, effectif) - Identifier les types de diagrammes - Savoir graduer un axe - Indiquer les grandeurs sur un axe - Lecture simple de valeurs sur un graphique ou un tableau - Associer une légende à un diagramme circulaire - Calculer un effectif total à partir d'un tableau
INITIÉ	
CONFIRMÉ	
EXPERT	

Exercice 1 :

Une étude statistique sur l'âge (exprimé en années) des licenciés « jeunes » d'un club de rugby a donné les résultats suivants :

Âges (en années)	15	16	17	18	19
Effectifs	22	14	25	16	11

- 1- Sur quelle population porte l'enquête statistique ? **Les licenciés « jeunes » d'un club de rugby**
- 2- Quelle est le caractère statistique étudiée ? **L'âge en années**
- 3- Quel est l'effectif des licenciés qui ont 17 ans ? **25**
- 4- A quoi correspond le nombre 14 dans ce tableau ? **C'est le nombre de licenciés « jeunes » du club de rugby âgés de 16 ans**
- 5- Quel est l'effectif total des licenciés du club de rugby ? **Effectif total : $22 + 14 + 25 + 16 + 11 = 88$**

Exercice 2 :

Une entreprise relève le montant (en euros) des achats de ses clients. Voici la répartition des achats présentée dans le tableau suivant :

Montant des achats (€)	Nombre de clients
[20 ; 30[10
[30 ; 40[14
[40 ; 50[21
[50 ; 60[8

- 1- Sur quelle population porte l'enquête statistique ? **Les clients d'une entreprise**
- 2- Citer le caractère statistique étudiée **Le montant des achats**
- 3- Combien de clients ont dépensé plus de 50 € ? **8**
- 4- Combien de clients ont dépensé moins de 40 € ? **$10 + 14 = 24$**
- 5- Calculer l'effectif total **$10 + 14 + 21 + 8 = 53$**

Exercice 3 :

Associer le diagramme à sa dénomination

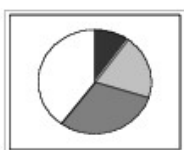
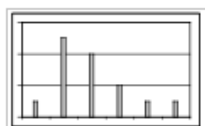
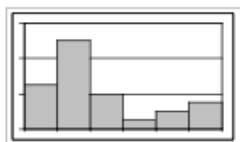


Diagramme à secteurs

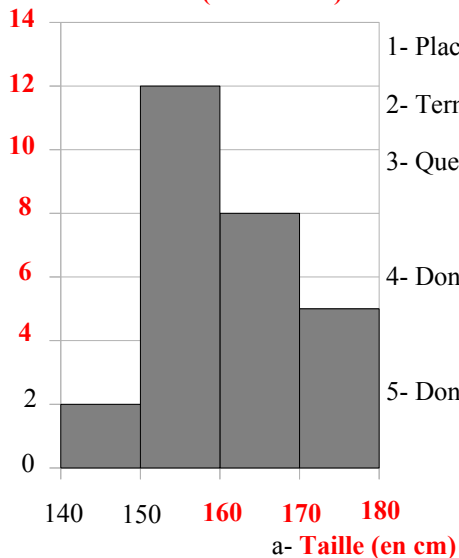
Histogramme

Diagramme en bâtons

Exercice 4 :

La taille des élèves (en cm) d'une classe de 2de Bac Pro est représentée ci-dessous :

b-Nombre d'élèves (ou effectifs)



1- Placer sur le diagramme le titre de l'axe des abscisses (a-) et l'axe des ordonnées (b-)

2- Terminer la graduation de l'axe des abscisses et de l'axe des ordonnées

3- Quel est l'effectif des élèves qui ont une taille comprise entre 140 et 150 cm ?

2

4- Donner l'intervalle de tailles pour lequel l'effectif est le plus grand

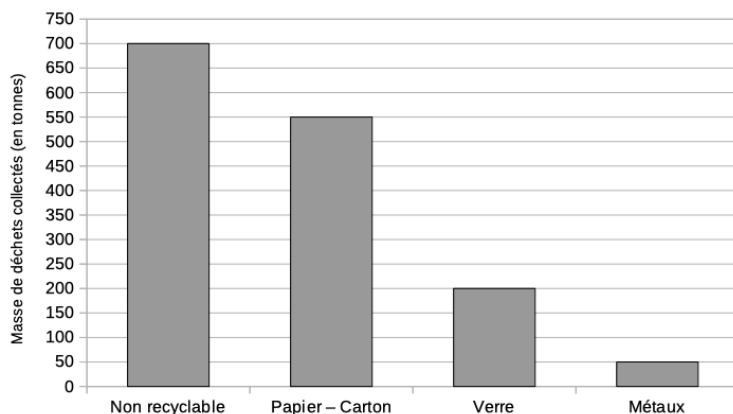
[150 ; 160]

5- Donner alors cet effectif

12

Exercice 5

Voici la masse des différents déchets récoltés par la commune en un an :



1- Comment s'appelle ce type de graphique ?

Un diagramme en bâtons

2- Quelle est la masse de verre collectée ?

200 tonnes

3- Quel est le déchet le plus collecté ? Non recyclable

4- Quel est le déchet le moins collecté ? Métaux

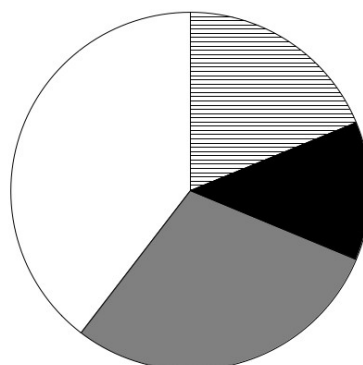
Exercice 6

Un sondage a été effectué auprès des élèves de 2de Bac Pro sur le moyen utilisé pour venir au lycée. Voici les résultats présentés sous forme d'un tableau et d'une représentation graphique.

Moyen de transport	Nombre d'élèves
A pied	14
Vélo	9
Transports en commun	19
Scooter	6
Total

1- Calculer l'effectif total : $14 + 9 + 19 + 6 = 48$

2- Compléter la légende du diagramme ci-dessous :



Transports en commun

Vélo

Scooter

A pied