**Baccalauréat professionnel**

**Sous-épreuves de mathématiques et de physique chimie**

**Contrôle en cours de formation (CCF) et évaluation ponctuelle**

**FICHE INDIVIDUELLE D’EVALUATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Session :**  **Établissement :**  **Académie :** | **Spécialité :**  **Nom de l’évaluateur :**  **Date de l’épreuve :** |
| **Situation d’évaluation numéro1 :** | |
| **Nom et prénom du candidat :** | |

1. **Liste des capacités et connaissances évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |

1. **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau**  **d’acquisition**2 |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information.  Traduire des informations, des codages. |  |  |
| **Analyser Raisonner** | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.  Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental.  Élaborer un algorithme. |  |  |
| **Réaliser** | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.  Utiliser un modèle, représenter, calculer.  Expérimenter, faire une simulation. |  |  |
| **Valider** | Exploiter et interpréter des résultats ou des observations de façon critique et argumentée.  Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure.  Valider un modèle ou une hypothèse.  Mener un raisonnement logique et établir une conclusion. |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié.  Expliquer une démarche. |  |  |
|  |  |  | **Note : / 20** |

1 À renseigner dans le cas d’une évaluation par contrôle en cours de formation.

2 Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer l’élève (le candidat) par compétences.

**Épreuve de mathématiques et physique-chimie au CAP**

**Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF) et en mode ponctuel**

|  |  |
| --- | --- |
| NOM et Prénom | Séquence d’évaluation n° |

1. **Liste des capacités et connaissances évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** |  |
| **Connaissances** |  |

1. **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition 1** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. Traduire des informations, des codages. |  |  |
| **Analyser**  **Raisonner** | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole. |  |  |
| **Réaliser** | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.  Utiliser un modèle, représenter, calculer.  Expérimenter, utiliser une simulation. |  |  |
| **Valider** | Commenter un résultat de façon critique et argumentée, Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion. |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié.  Expliquer une démarche. |  |  |
|  | | | **Note :** **/ 20** |

1 Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer l’élève (le candidat) par compétences.

# BREVET DES MÉTIERS D’ART (rentrée 2021)

### Compétences travaillées

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** |
| **S’approprier** | * Rechercher, extraire et organiser l’information. * Traduire des informations, des codages. |
| **Analyser**  **Raisonner** | * Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. * Proposer une méthode de résolution. * Choisir un modèle ou des lois pertinentes. * Élaborer un algorithme * Choisir, élaborer un protocole. * Évaluer des ordres de grandeur. |
| **Réaliser** | * Mettre en œuvre les étapes d’une démarche. * Utiliser un modèle. * Représenter (tableau, graphique, etc.), changer de registre. * Calculer (calcul numérique exact ou approché, instrumenté ou à la main, calcul littéral). * Mettre en œuvre des algorithmes. * Expérimenter – en particulier à l’aide d’outils numériques (logiciels ou dispositifs d’acquisition de données, etc.). * Faire une simulation. * Effectuer des procédures courantes (représentations, collectes de données, utilisation du matériel, etc.). * Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité à partir d’un schéma ou d’un descriptif. * Organiser son poste de travail |
| **Valider** | * Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à une problématique. * Valider ou invalider un modèle, une hypothèse en argumentant. * Contrôler la vraisemblance d’une conjecture. * Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d’erreurs), argumenter. * Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion (démontrer, prouver). |
| **Communiquer** | A l’écrit comme à l’oral :   * Rendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adapté et choisir des modes de représentation appropriés. * Expliquer une démarche. |

# BREVETS PROFESSIONNELS (rentrée 2021)

### Compétences travaillées

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** |
| **S’approprier** | * Rechercher, extraire et organiser l’information. * Traduire des informations, des codages. |
| **Analyser**  **Raisonner** | * Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. * Proposer une méthode de résolution. * Choisir un modèle ou des lois pertinentes. * Modifier ou compléter un algorithme * Choisir, élaborer un protocole. * Évaluer des ordres de grandeur. |
| **Réaliser** | * Mettre en œuvre les étapes d’une démarche. * Utiliser un modèle. * Représenter (tableau, graphique, etc.), changer de registre. * Calculer (calcul numérique exact ou approché, instrumenté ou à la main, calcul littéral). * Mettre en œuvre des algorithmes. * Expérimenter – en particulier à l’aide d’outils numériques (logiciels ou dispositifs d’acquisition de données, etc.). * Utiliser une simulation. * Effectuer des procédures courantes (représentations, collectes de données, utilisation du matériel, etc.). * Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité à partir d’un schéma ou d’un descriptif. * Organiser son poste de travail |
| **Valider** | * Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à une problématique. * Valider ou invalider un modèle, une hypothèse en argumentant. * Contrôler la vraisemblance d’une conjecture. * Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d’erreurs), argumenter. * Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion (démontrer, prouver). |
| **Communiquer** | A l’écrit comme à l’oral :   * Rendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adapté et choisir des modes de représentation appropriés. * Expliquer une démarche. |