



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE



BAAS
Aéronautique · Spatial · Défense
Nouvelle-Aquitaine



RÉGION
Nouvelle-Aquitaine



PRIX AÉRONAUTIQUE ET ESPACE NOUVELLE-AQUITAINE

Concours Collégiens

Règlement 2022



Pour obtenir le règlement et pour vous inscrire, contactez : caroline.valade@ac-bordeaux.fr ou consultez les sites www.aero-baas.fr et www.ac-bordeaux.fr



ARTICLE 1. PRÉLIMINAIRE

Le rectorat de l'académie, l'association BAAS (Aéronautique-Spatial-Défense Nouvelle-Aquitaine), en partenariat avec l'Association Aéronautique Astronautique de France (3AF) et Aérocampus organisent un concours intitulé « **Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine, Concours Collégiens** ». Ce concours est réservé aux classes de Troisième des collèges de la région

ARTICLE 2. OBJECTIF

Le « **Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine, Concours Collégiens** » a pour but de faire découvrir aux collégiens des classes de Troisième, l'activité industrielle aéronautique, spatiale et de défense de leur région, ses métiers et son positionnement mondial.

ARTICLE 3. EQUIPES

Chaque équipe est constituée de trois élèves minimum à cinq élèves maximum. La mixité est recommandée.

ARTICLE 4. ENCADREMENT

Chaque équipe est encadrée par au moins un enseignant. Un enseignant peut encadrer plusieurs équipes. C'est cet enseignant qui sera l'interlocuteur de la coordonnatrice du prix. Si plusieurs enseignants encadrent une équipe, l'un d'eux devra être désigné comme référent (voir article 7 – Professeur référent).

ARTICLE 5. EPREUVES

Ce concours comporte deux parties.

Partie 1 : présenter un métier de l'industrie aéronautique et spatiale - durée mini 3 minutes, durée maxi 5 minutes

Chaque équipe dispose de cinq minutes maximum pour présenter **en présentiel un métier de l'industrie aéronautique, spatiale et de défense** en Nouvelle-Aquitaine. Ce métier doit exister dans l'une **des entreprises de BAAS** ou chez l'un de ses sous-traitants. Les métiers relevant de l'aviation marchande (pilote de ligne, hôtesse de l'air, contrôleur aérien, exploitation d'aéroport) ne font pas partie des métiers pris en compte dans ce concours.

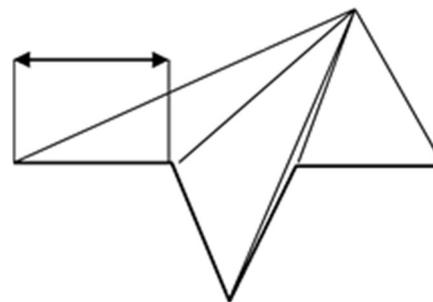
La présentation ne devra pas être inférieure à trois minutes ; il est fortement conseillé de faire cette présentation sous forme scénarisée (saynète).

Partie n° 2 : ORIGAVION - durée maxi 3 minutes

Chaque équipe dispose de trois minutes pour présenter en vidéo un origavion et sa procédure de fabrication, en respectant les exigences suivantes :

- l'avion est réalisé à partir d'une seule feuille de papier de format A4 ;

- le grammage du papier est au choix de l'équipe ;
- les ailes de l'avion doivent avoir une largeur minimum de quatre centimètres, chacune mesurée à l'endroit où l'aile est la plus large ;
- la feuille n'est ni coupée ni collée ;
- aucun accessoire complémentaire n'est admis.



La vidéo de chaque équipe doit présenter de la manière la plus précise possible comment fabriquer le modèle d'avion qu'elle a choisi. Il est conseillé aux élèves de s'inspirer des "gammas de fabrication" ou "fiches de fabrication" utilisées dans les entreprises de l'industrie aéronautique et spatiale.

Une attention particulière devra être portée aux contrôles et vérifications nécessaires qui permettent de garantir la conformité de la réalisation de l'avion, la qualité de sa réalisation et son aptitude au vol rectiligne. La procédure doit permettre une réalisation en série : les avions réalisés suivant la procédure par n'importe quel opérateur doivent être identiques. (Voir article 19 : Principales erreurs pénalisantes relevées).

Le fichier vidéo devra être enregistré sous un nom qui contient le nom du collègue. La vidéo sera au **format MP4**. Si le format MP4 n'est pas possible (smartphone non compatible), contacter la coordonnatrice du prix. Cette vidéo sera transmise à la coordonnatrice du prix par 'WeTransfer' (taille maxi du fichier = 2G0) **deux semaines avant la date de la sélection départementale** (voir planning article 15 : calendrier).

NB : Une attention particulière doit être portée au logiciel de montage utilisé : certains logiciels imposent un bandeau publicitaire au milieu de l'image, ce qui nuit à la qualité et à la lecture de la vidéo et pénalise les élèves.

Lors des sélections départementales et de la finale, chaque équipe présentera son avion en vol. Il sera lancé à la main, sans accessoire d'aide au lancement. L'avion doit pouvoir traverser un anneau de 75 cm de diamètre, type cerceau de danse rythmique.

Le lanceur se place à trois mètres, quatre mètres, puis cinq mètres de la cible, dont le centre est à 1,70 m du sol.

Chaque équipe peut effectuer trois tentatives à chaque distance, mais il faut réussir à trois mètres pour pouvoir tenter un lancer à quatre mètres et réussir à quatre mètres pour pouvoir tenter un lancer à cinq mètres.

ARTICLE 6. EPREUVE OPTIONNELLE : ORIGAVION VOL LONGUE DURÉE

NB : Le professeur référent peut choisir cette épreuve sans demander à son (ses) équipe(s) de participer aux autres épreuves du concours. A l'inverse, une équipe qui participe aux épreuves du concours peut également tenter sa chance sur cette épreuve optionnelle.

L'objectif est de réaliser un vol de longue durée. Le vol le plus long est primé.

Dans cette épreuve, le vol rectiligne n'est pas nécessaire, les meilleurs résultats étant généralement obtenus avec un vol en spirale.

L'avion doit être lancé du sol, à la main, sans l'aide d'accessoires. Il n'est pas autorisé pour cette épreuve de lancer l'avion depuis un point élevé (balcon par exemple). Seule la hauteur du lanceur est acceptée.

L'avion utilisé pour le vol le plus long peut être différent de l'avion utilisé pour le vol rectiligne. Il doit respecter les mêmes spécifications que celles de l'origavion de la partie 2, sauf en ce qui concerne

la largeur des ailes.

Les équipes qui souhaitent concourir pour le vol le plus long doivent réaliser une vidéo au format MP4 présentant le vol de l'avion et montrant clairement la durée du vol de l'avion, en une seule prise de vue, sans changement de caméra.

L'avion devra être visible tout le long de la vidéo. Il est recommandé d'utiliser pour la vidéo un avion réalisé avec un papier de couleur, afin qu'il contraste avec le fond du décor.

Le fichier vidéo format MP4 devra être enregistré sous un nom qui contient le nom du collègue. Il sera adressé à la coordonnatrice du Prix, avant la date limite d'envoi indiquée à l'article 15.

ARTICLE 7. ACCOMPAGNEMENT

Chaque équipe participant au concours pourra demander une visite d'entreprise ou une intervention en classe d'un professionnel d'une entreprise de BAAS qui viendra présenter l'industrie Aéronautique, Spatiale et de Défense en France et en Nouvelle-Aquitaine, ses métiers et son propre métier.

Les demandes seront satisfaites en donnant priorité aux dossiers complètement et correctement renseignés, dans l'ordre d'arrivée et selon les disponibilités des professionnels et des entreprises. Les demandes de visite ou d'intervention devront être faites avant la date limite indiquée à l'article 15 du présent document. Un délai d'un mois minimum est nécessaire entre la date de la demande complète et la date de programmation de la visite ou de l'intervention.

La coordonnatrice du concours pour le rectorat de l'Académie de Nouvelle-Aquitaine s'engage à respecter la confidentialité des données transmises qui seront utilisées exclusivement dans le cadre de l'organisation des visites des sites sécurisés des entreprises de BAAS.

Le transport des élèves est organisé et financé par chaque établissement.

Article 8. PROFESSEUR RÉFÉRENT

L'équipe devra être présentée par un professeur ou un enseignant. Son rôle est d'assurer les relations entre l'équipe et la coordonnatrice du prix. Il peut aussi guider les élèves et les orienter durant la préparation du concours.

Le professeur référent pourra consulter la coordonnatrice du prix afin d'éviter tout risque de hors sujet. Il s'appuiera sur l'article 19 du présent règlement qui présente les principales erreurs relevées pénalisant les participants. Cet article a été rédigé en prenant en compte le retour d'expérience des éditions précédentes de ce concours.

Article 9. INSCRIPTIONS

Pour s'inscrire, l'équipe doit renseigner le dossier d'inscription en ligne sous la responsabilité de l'enseignant référent en respectant la date limite d'inscription précisée à l'article 15 de ce règlement.

Le dossier d'inscription en ligne est disponible :

- sur le site de BAAS : <http://aero-baas.fr/>
- ou directement par le lien : <https://bit.ly/3zibzHO>

La participation et l'inscription à ce prix implique de facto l'acceptation de l'utilisation éventuelle qui sera faite des images (photos individuelles, photos de groupe, vidéos, etc.) qui seront prises par les organisateurs du prix ou produites par les élèves et/ou leurs professeurs dans le cadre du Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine.

Les prises de vue et la publication d'images sur laquelle les élèves et/ou leurs professeurs apparaissent ne pourront porter atteinte à leur vie privée et plus généralement, ne seront pas de nature à leur nuire ou à leur causer un quelconque préjudice ; ceci, quels que soient les supports écrits, électroniques, audio-visuels utilisés et sans limitation de durée.

ARTICLE 10. JURY DES SÉLECTIONS DÉPARTEMENTALES

Une sélection départementale est organisée par département ou pour deux ou trois départements limitrophes. Si le nombre d'équipes inscrites dans un département est trop élevé, la coordinatrice du prix pourra demander aux professeurs référents qui présentent plusieurs équipes de faire une présélection, afin de limiter le nombre d'équipes par établissement à une ou deux équipes de telle sorte que la sélection départementale puisse se tenir en une seule journée.

Pour les sélections départementales, la salle sera équipée d'un vidéoprojecteur et d'enceintes amplifiées. En revanche, les équipes devront disposer de leur propre ordinateur si elles en ont besoin pour leur présentation, avec une sortie VGA pour projection sur écran. L'accès à Internet n'étant pas garanti, les présentations devront être enregistrées sur le PC et sur une clé USB.

Les vidéos devront être envoyées à la coordinatrice du prix **quinze jours avant la date de la sélection départementale**.

Les jurys sont composés de représentants de l'Éducation Nationale, d'entreprises aéronautiques de BAAS, de la 3AF et d'Ingénieurs Pour l'École, etc.

Le jour de la sélection départementale, les élèves présentent les épreuves prévues à l'article 5, en respectant les temps impartis.

A l'issue de la présentation, cinq minutes seront consacrées aux questions du jury.

Les critères d'évaluation sont les mêmes que ceux utilisés pour la finale régionale.

Toutes les équipes qui achèvent leur projet et le présentent au jury départemental sont récompensées par des cadeaux d'entreprises. Les cadeaux d'entreprise sont remis aux professeurs le jour de la sélection départementale. Ils se chargent d'en assurer la répartition en intégrant éventuellement les élèves qui ont participé aux sélections internes aux établissements.

Les meilleures équipes sont sélectionnées pour la finale régionale. Le jury se réserve la possibilité de sélectionner trois ou quatre équipes finalistes quel que soit leur département d'origine.

ARTICLE 11. JURY RÉGIONAL

Lors de la finale, les équipes présentent leurs travaux dans les mêmes conditions que pour la sélection départementale. Les équipes sont encouragées à améliorer leur présentation entre la sélection départementale et la finale académique.

Le jury est composé de représentants des industriels de BAAS, du rectorat de l'académie, du conseil régional Nouvelle-Aquitaine, de la 3AF et d'Aérocampus.

ARTICLE 12. CRITÈRES D'APPRÉCIATION DES ÉQUIPES

L'appréciation des projets est fondée sur les critères suivants :

1) Sélections départementales

Présentation du métier notée sur 17 points

- l'exactitude des informations, ainsi que la couverture du sujet ;
- l'intérêt de la présentation ;
- la qualité de la prestation orale et des supports utilisés ;
- l'organisation du travail en équipe ;
- la mixité des équipes ;
- la communication réalisée autour du projet (par exemple, présentation aux autres élèves de la classe et de l'établissement, aux parents, à la collectivité locale, à la presse régionale ...).

Origavion noté sur 3 points :

- la qualité de la rectitude du vol de l'avion
 - vol non rectiligne cible manquée 0 point,
 - vol rectiligne cible traversée à 3 m 0,5 point,
 - vol rectiligne cible traversée à 4 m 1 point,
 - vol rectiligne cible traversée à 5 m 1,5 points

Vidéo Procédure notée sur 10 points

- capacité du mode opératoire à réaliser l'avion ;
- clarté, précision des explications de la procédure ;
- choix des opérations de contrôle et des vérifications permettant de garantir que l'avion est correctement réalisé, correctement fabriqué, sans défauts pouvant nuire à la rectitude du vol.

L'ensemble est ramené à une note finale sur 20.

Option « long vol »

La vidéo de l'option "long vol" présentée ne doit pas excéder une minute. Le modèle de l'avion utilisé devra être bien visible sur la vidéo. Un exemplaire de l'avion utilisé sera présenté au jury pour vérification du respect des spécifications.

La vidéo au format MP4 est analysée à l'aide d'un logiciel de montage vidéo. La mesure de la durée du vol commence au moment où, lors de son lancement, l'avion passe au niveau de la tête du lanceur et s'arrête au moment où l'avion cesse de se déplacer en l'air (une glissade sur le sol n'est pas comptabilisée).

2) **Finale académique régionale**

Présentation du métier notée sur 17 points

- l'exactitude des informations ainsi que la couverture du sujet ;
- l'intérêt de la présentation ;
- la qualité de la prestation orale et des supports utilisés ;
- l'organisation du travail en équipe ;
- la mixité des équipes ;
- la communication réalisée autour du projet (par exemple, présentation aux autres élèves de la classe et de l'établissement, aux parents, à la collectivité locale, à la presse régionale ...).

Origavion noté sur 3 points :

- la qualité de la rectitude du vol de l'avion
 - vol non rectiligne cible manquée 0 point,
 - vol rectiligne cible traversée à 3 m 0,5 point,
 - vol rectiligne cible traversée à 4 m 1 point,
 - vol rectiligne cible traversée à 5 m 1,5 points

ARTICLE 13. FINALE RÉGIONALE

Le jury décerne le Grand Prix du concours Collégiens.

La 3AF peut attribuer aux équipes finalistes un prix spécial 3AF pour éventuellement distinguer :

- la meilleure vidéo de présentation de la procédure de fabrication ;
- ou la meilleure présentation métier ;
- ou le meilleur origavion,
- etc.

L'équipe gagnante reçoit le trophée du vainqueur. Chaque membre de l'équipe reçoit un cadeau particulier (un drone télécommandé avec caméra les dernières années), un diplôme et des cadeaux d'entreprises.

L'établissement de chaque équipe finaliste reçoit un trophée ; un diplôme et des cadeaux d'entreprises sont distribués à chaque participant.

Epreuve optionnelle « long vol »

L'équipe qui a établi le plus long vol est invitée à présenter son avion et sa vidéo lors de la finale régionale et reçoit le prix et le cadeau retenu pour cette épreuve. L'équipe lauréate pour l'option long vol peut ou non faire partie des équipes qualifiées pour les autres épreuves de la finale régionale.

ARTICLE 14. DÉPLACEMENTS

Les déplacements des équipes sont à la charge des établissements.

ARTICLE 15. CALENDRIER

	Dates limites
inscription des équipes	10 décembre 2021
demandes de visite ou d'intervention	11 février 2022

Les sélections départementales sont prévues aux dates indiquées ci-dessous.

Départements	Dates prévisionnelles
33	22 et 24 mars 2022
24	29 mars 2022
40 - 64	31 mars 2022
47	5 avril 2022
16 – 17 – 86 - 79	7 avril 2022
19 – 23 - 87	12 avril 2022

Les dates retenues pour les sélections départementales ne pouvant pas prendre en compte les inscriptions à venir, ces dates sont indicatives et seront fixées définitivement à la rentrée des vacances d'hiver, soit début mars 2022.

La date limite de réception des vidéos pour l'épreuve du long vol est fixée au vendredi 15 avril 2022.

La finale régionale aura lieu la journée du jeudi 19 mai 2022 à l'Aérocampus Aquitaine de Latresne à côté de Bordeaux (33). Elle sera suivie de la cérémonie de remise des prix.

ARTICLE 16. COMPLEMENTS D'INFORMATIONS

L'article 19 intitulé "Précisions et recommandations" donne des indications sur le déroulement de ce prix. Sa lecture est vivement recommandée.

Vous trouverez également des informations sur les sites suivants :

- le site de BAAS : <http://aero-baas.fr/>
- et pour inscrire vos équipes directement par le lien vers le formulaire Google : <https://bit.ly/3zibzHO>

ARTICLE 17. CONTACT

Pour l'inscription, pour toute correspondance ou toute information complémentaire, s'adresser à Sophie Belaud, Ingénieur pour l'école ArianeGroup, coordonnatrice régionale du prix à l'adresse mail suivante :

Mail : sophie.belaud@ac-bordeaux.fr

ARTICLE 18. LISTE DES MEMBRES BAAS

ENTREPRISES

	<p>AIRBUS FLIGHT ACADEMY Cognac</p> <p>ARIANEGROUP Issac</p> <p>ARIANEGROUP Le Haillan</p> <p>ARIANEGROUP Saint-Médard</p> <p>CEA-CESTA Le Barp</p> <p>DAHER Aerospace Le Haillan</p> <p>DASSAULT AVIATION Biarritz</p> <p>DASSAULT AVIATION Mérignac</p> <p>DASSAULT FALCON SERVICES Mérignac</p> <p>LATECOERE Liposthey</p> <p>MBDA Cazaux</p> <p>ONERA</p> <p>POTEZ AERONAUTIQUE Aire- sur- l'Adour</p> <p>ROXEL France St-Médard-en-Jalles</p> <p>SABENA TECHNICS Mérignac</p> <p>SAFRAN AIRCRAFT ENGINES Bordeaux</p> <p>SAFRAN CERAMICS Le Haillan</p> <p>SAFRAN HELICOPTER ENGINES Bordes</p> <p>SAFRAN HELICOPTER ENGINES Tarnos</p> <p>SAFRAN LANDING SYSTEMS Bidos</p> <p>SAFT Bordeaux</p> <p>STELIAAEROSPACE Rochefort</p> <p>STELIAAEROSPACE COMPOSITES Salaunes</p> <p>STELIAAEROSPACE Mérignac THALES AVIONICS Mérignac</p> <p>THALES SYSTEMES AEROPORTES Mérignac</p> <p>DGA</p> <p>DGA Essais de Missiles – Gironde</p> <p>DGA Essais de Missiles – Landes</p> <p>DGA Essais en Vol – Cazaux</p> <p>ARMEE DE L'AIR</p> <p>AIA de Bordeaux</p> <p>CEAM Mont-de-Marsan</p> <p>CFA Mérignac</p> <p>DMAé Mérignac</p> <p>INSTITUTIONS</p> <p>CCI BORDEAUX GIRONDE</p> <p>UIMM Adour-Atlantique UIMM Gironde-Landes</p>
--	--

ARTICLE 19. PRÉCISIONS ET RECOMMANDATIONS

Suite aux retours d'expérience des années passées et aux remarques faites par les participants, au fil du temps, les principales erreurs à éviter sont listées ci-dessous :

- Présentation avec fautes d'orthographe
- Non-respect et non connaissance du règlement
- Non-respect des timings indiqués au règlement
- Lecture du diaporama projeté
- Lecture systématique, souvent avec difficulté, d'un texte imprimé sur papier
- Présentation métier incomplète ou trop superficielle et/ou contenant des informations inexactes
- Métier ne faisant pas partie de l'INDUSTRIE mais relevant de l'exploitation des avions (ingénieurs de piste, designer, contrôleur aérien, formateur de pilote)
- Vidéos de très mauvaise qualité, inaudibles et/ou mal montées
- Absence de support (.ppt) pour les présentations (saynètes)
- Manque de travail en équipe et/ou mauvaise répartition des tâches
- Diaporama pas cohérent avec le discours des élèves
- Lecture d'une fiche ONISEP très générale (toutes industries confondues) et souvent incomplète sur certains aspects. Pour parler d'un métier de l'industrie aéronautique, il vaut mieux consulter les informations données par les sites aeroemploiinformation.com et gifas.com ou par les sites des grands groupes aéronautiques et spatiaux
- Absence d'actions de communication réalisées par l'équipe : article, blog, présentation dans l'établissement, etc...
- Procédure de fabrication de l'origavion insuffisante ou inexistante : cette partie de l'épreuve compte beaucoup dans la note finale.
- Manque de précision dans la description des opérations : la procédure DOIT être testée sur d'autres personnes que les membres de l'équipe
- Absence d'information sur les outils ou gabarits de fabrication à utiliser (règle, rapporteur etc...)
- Absence de contrôles ou contrôles non pertinents
- Avion utilisé pour le lancement différent de celui décrit dans la procédure
- Manque de justification du choix de l'avion et du grammage du papier utilisé
- Mauvais choix du type d'avion : un avion court et large va moins droit qu'un avion long et étroit
- Procédure de fabrication peu ou mal présentée, vidéo pas assez explicative

Cette liste non exhaustive sera incrémentée chaque année, si besoin