

Enseigner à distance

Spécificité



ENSEIGNEMENT EN PRÉSENTIEL



ENSEIGNEMENT À DISTANCE



Changement radical dans la posture de l'enseignant et celle de l'élève qui peut mettre en difficulté tout le monde.



Nécessité d'accompagner tous les élèves (même les « bons ») pour éviter le décrochage.

4 phases selon André TRICOT:

1. s'engager
2. se concentrer
3. réaliser la tâche
4. apprendre

L'enseignant doit accompagner l'élève tout au long de ce processus.

Le rôle du professeur est essentiel dans le **choix** des ressources et activités proposées, leur **scénarisation** et le **soutien de l'engagement** des élèves.
On n'apprend pas à distance comme en présentiel.

Accompagner un apprenant à distance, c'est jouer sur 4 plans d'intervention.

