

EXPERIMENTATION DE L'AVIS FAVORABLE DU CONSEIL DE CLASSE POUR L'ACCES DES BACHELIERS PROFESSIONNELS EN STS

7 Mars 2018

OBJECTIFS DE L'EXPERIMENTATION

2

Passer d'un processus de sélection à un processus d'orientation, en déplaçant la décision d'admission de l'établissement d'accueil à l'établissement d'origine.

Favoriser les relations entre les équipes des établissements d'origine et d'accueil pour **améliorer la réussite du futur étudiant** dans la formation intégrée.

CADRE DE L'EXPERIMENTATION 1/3

3

- Textes :
 - ▣ Code de l'éducation (Articles L.612-3; D.612-31 et D.643-2)
 - ▣ Loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et à la citoyenneté (Article 40)
 - ▣ Décret n°2017-515 du 10 avril 2017
 - ▣ Arrêté du 5 janvier 2018

- Durée de l'expérimentation :
 - ▣ 3 ans : 2017 – **2018** et **2019**

- Périmètre de l'expérimentation :
 - ▣ En 2017 : 3 régions académiques (Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Hauts de France)
 - ▣ En 2018 : 8 nouvelles régions académiques (Auvergne-Rhône-Alpes, Centre-Val de Loire, Grand Est, Ile-de-France, Normandie, La Réunion, **Nouvelle-Aquitaine**, Occitanie)

CADRE DE L'EXPERIMENTATION 2/3

4

□ Qui ?

Les **élèves scolarisés en terminale professionnelle en 2017-2018** dans un établissement scolaire de Nouvelle-Aquitaine (MEN Public, MEN Privé, Agricole, lycée de la mer...) candidats sur Parcoursup et **ayant obtenu un avis favorable** par leur établissement d'origine (**sous réserve d'obtention du bac**)

□ Où ?

Dans les **BTS sous statut scolaire de la région académique** relevant du MEN Public ; MEN Privé sous contrat en cours de conventionnement

CADRE DE L'EXPERIMENTATION 3/3

5

□ L'admission

La décision d'admission est **prononcée par le recteur après avis favorable d'orientation** émis par le conseil de classe du 2^{ème} trimestre ou du 1^{er} semestre de l'année de terminale, pour chacune des spécialités de STS demandées par le candidat, sous réserve d'obtention du baccalauréat.

Du moment où l'avis favorable a été formulé, 2 cas de figure :

- **les capacités d'accueil sont suffisantes** pour affecter les candidats ayant reçu un avis favorable. **Ils sont alors automatiquement admis ;**
- **les capacités d'accueil sont insuffisantes. Le recteur départage les candidats,** au regard des critères quantitatifs et qualitatifs nationaux ou académiques, en garantissant l'équité de traitement des candidatures, sans remettre en cause l'avis du conseil de classe.

CALENDRIER DE L'EXPERIMENTATION 1/2

6

- **Du 22 janvier au 13 mars 2018 18h** : **Saisie des vœux** par les élèves sur la plateforme Parcoursup. Les professeurs principaux échangent avec chaque lycéen afin de lui apporter l'accompagnement nécessaire à une formalisation de vœux éclairés. Ils peuvent être amenés à conseiller aux élèves d'ajuster leurs vœux.
- **Mars 2018** : **Circulaire** relative à l'expérimentation
- **Du mercredi 14 au samedi 31 mars 2018** : les **établissements d'origine** renseignent une fiche Avenir par vœu de BTS formulé et émettent les avis favorables
- **Du mercredi 2 mai au lundi 14 mai** : saisie du nombre de places réservées (quotas définis au niveau académique)

CALENDRIER DE L'EXPERIMENTATION 2/2

7

- **Le samedi 18 mai (dernier délai) :**
 - **SAIO** : retour du classement des candidatures relevant du groupe « Bacs Pro Expérimentation STS »
 - **Etablissements d'accueil** : retour du classement des candidatures bacs généraux, bacs technos, bacs pro hors expérimentation (avis défavorables et hors académie)

- **A partir du mardi 22 mai** : début de la période des **réponses aux candidats** sur les vœux qu'ils ont émis

L'AVIS FAVORABLE

8

Il s'agit d'un avis d'orientation, qui prend en compte le projet motivé de formation de l'élève, la solidité de celui-ci compte tenu de son profil, la cohérence des vœux, sa motivation, des chances de réussite au regard des attendus de la /des formation(s).

→ L'avis d'orientation et la synthèse de la fiche Avenir doivent être cohérents.

- ❑ Il conviendra de ne pas accorder un avis favorable en l'absence de LV2 pour une spécialité de STS nécessitant deux ou trois langues vivantes
- ❑ L'avis non favorable justifie le fait de ne pas être admis automatiquement en STS.

LA FICHE AVENIR 1/4

9

Elève suivant

Liste des appréciations des enseignants :

Légende

- Saisie complète
- Saisie en attente de la remontée des notes
- Saisie à faire

| Matiere | Nom de l'enseignant | Note | Classement | Appréciation | |
|---|---------------------|-------|------------|--|--------------------------|
| Arts Appliqués-Culture Artistique | | 14.5 | 3 / 17 | Résultats satisfaisants dans l'ensemble. De l'habileté gestuelle et du soin. Cependant, une analyse plus approfondie des problématiques est attendue au prochain semestre. | Modifier |
| Economie - Droit | | 10.43 | 13 / 17 | ECO DROIT: Ensemble moyen, l'investissement et l'implication sont insuffisants. GESTION ADMINISTRATION: Ensemble très décevant, le manque d'implication dans les travaux professionnels est criant. C'est vraiment dommage. Vous devez vite réagir ! Semestre moyen. Travail et résultats très irréguliers. Des progrès sont possibles avec plus de concentration, de rigueur et de travail personnel. | Modifier |
| Education Physique et Sportive | | 16.3 | 11 / 16 | | Modifier |
| Enseignements généraux liés à la spécialité | | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Français | | 8.8 | 14 / 17 | Semestre insuffisant. Les résultats sont irréguliers. Elève qui doit fournir un travail personnel plus important pour surmonter ses difficultés à l'écrit. | Modifier |
| Histoire/Géographie | | 9.6 | 12 / 17 | Semestre trop juste. Elève qui pourrait mieux faire avec plus de travail personnel. | Modifier |
| Langue vivante 1 | | 9.71 | 11 / 12 | Vous faites preuve de sérieux en classe mais plus de travail personnel permettrait de combler vos lacunes. | Modifier |
| Langue vivante 2 | | 11.4 | 7 / 12 | Résultats corrects. Elève sérieuse et active à l'oral dans l'ensemble mais attention, il faut toujours être bien concentrée et ne pas te laisser déconcentrer. | Modifier |
| Mathématiques | | 15.9 | 2 / 17 | Très bon semestre, du travail. | Modifier |
| Prévention-Santé-Environnement | | 13 | 14 / 17 | Résultats à l'écrit assez satisfaisants ce semestre. Concentrez vous davantage pour être plus efficace dans votre travail. | Modifier |

LA FICHE AVENIR 2/4

10

Voeu examiné

Lycée Jean-Baptiste De Baudre : BTS - Services - Management des unités commerciales

Voeu suivant

Afficher/Cacher

Attendus nationaux :

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer d'une appétence pour la valorisation des produits, l'animation d'une équipe ou d'un lieu de vente

Attendus de la formation :

Afin de s'épanouir dans les deux compétences principales du BTS MUC, à savoir **le commerce et le management**, il est préférable de posséder certaines qualités :

- Les étudiants sont amenés à réaliser des projets de groupe, donc à communiquer à l'oral, à l'écrit, à analyser ensemble un problème pour le résoudre. Un goût pour l'échange, l'entraide et la prise d'initiative sont de bons atouts.
- Dans le cadre des stages, avoir le goût du challenge et une forte motivation est primordial et aimer se dépasser.
- Aimer le contact avec les clients, les fournisseurs, tous les partenaires. Le relationnel est donc très important.

Dynamisme, curiosité, organisation et rigueur complètent les qualités requises.

Le sérieux et l'assiduité sont deux atouts indispensables.

Des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement sont fondamentales.

Projet de formation de l'élève pour le voeu :

Aucun projet de formation

LA FICHE AVENIR 3/4

11

Projet de formation de l'élève pour le vœu :

Aucun projet de formation

Liste des vœux de l'élève :

Afficher/Cacher

Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux (à saisir une seule fois pour tous les vœux de l'élève)

Méthode de travail : Non renseigné

Autonomie : Non renseigné

Capacité à s'investir : Non renseigné

Engagement, esprit d'initiative : Non renseigné

Autres éléments d'appréciation du profil : Non renseigné

Saisir

Saisie du chef d'établissement

Rappel : BTS - Services, Management des unités commerciales au Lycée Jean-Baptiste De Baudre à Agen

Appréciation CE sur la capacité de l'élève
à réussir dans la formation visée :

550 Caractères restants

LA FICHE AVENIR 4/4

12

Saisie de l'avis du chef d'établissement

Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation :
Avis sur la capacité à réussir :

Très cohérent

Cohérent

Peu cohérent

Incohérent

Très satisfaisante

Satisfaisante

Assez satisfaisante

Peu démontrée

Voeux concernés par ces saisies

Vous souhaitez appliquer cette appréciation et cet avis pour :

Tous les voeux de l'élève

Tous les voeux BTS

Tous les voeux domaine

Tous les voeux spécialité

Ce vœu seulement

Expérimentation Bac Pro - STS

Dans le cadre de l'expérimentation, vous devez saisir un avis favorable ou défavorable sur cette spécialité de STS.

Avis :

Favorable

Défavorable

Cet avis sera appliqué à toutes les voeux de cet élève dans la spécialité **Management des unités commerciales**



