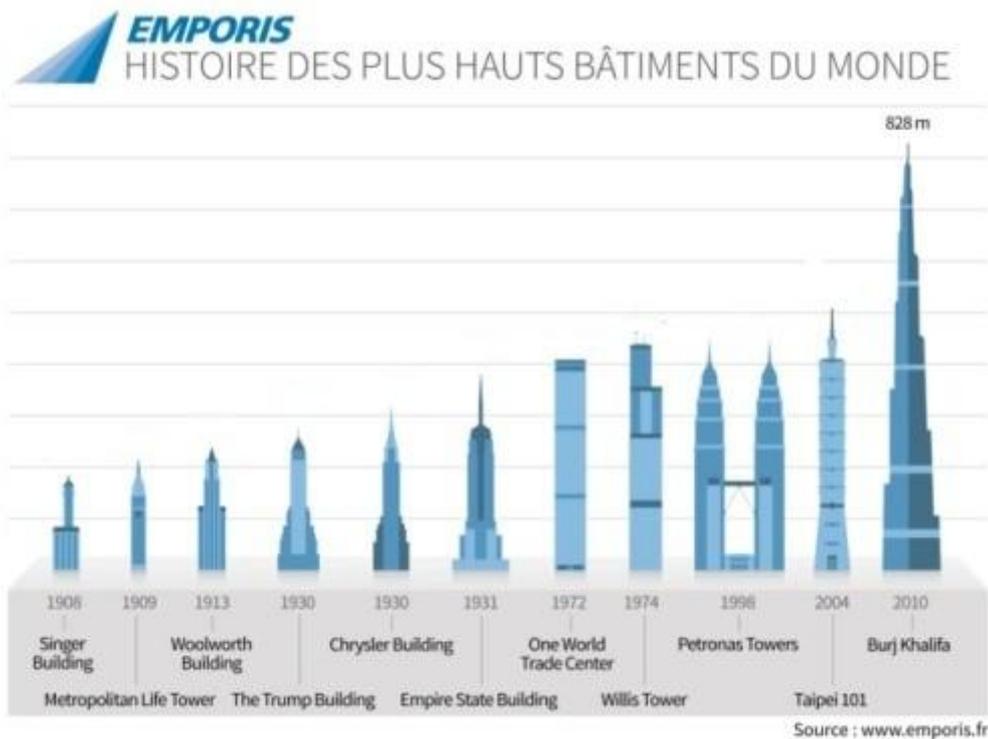


Activité	<h1>Toujours plus haut !</h1>	Nom : Prénom :
----------	-------------------------------	-------------------

	S'approprier	Niveau de maîtrise	
	Analyser, raisonner	<span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span>	Je maîtrise parfaitement cette compétence (je peux refaire)
	Réaliser	<span style="color: green;">●</span>	Je maîtrise plutôt bien cette compétence mais je reste perfectible
	Valider	<span style="color: yellow;">●</span>	Je ne maîtrise la notion que superficiellement, je me trompe encore régulièrement
	Communiquer	<span style="color: red;">●</span>	Je n'ai pas compris la notion ou je n'ai pas réalisée la tâche.

09/12/2014 - PROP_échelle_TP_immeuble -		
MA-PH P4.A10	[-] [1] Identifier, extraire les données utiles (dans un texte, un tableau, un graphique, une notice, une plaque signalétique, ...) et les organiser (dans un tableau, un schéma,...)	
MA-PH P4.B11	[-] [1] Proposer une méthode de résolution ou un protocole expérimental	
MA-PH P4.C51	[-] [1] Résoudre un problème dans une situation de proportionnalité clairement identifiée (TIC).	
MA-PH P4.D10	[-] [1] Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse	



## Problématique

La tour Burj Khalifa de Dubaï est à ce jour le plus haut gratte ciel du Monde. A partir du document proposé, vous devez retrouver la hauteur des autres immeubles qui furent en leur temps les plus hauts du Monde.

Quelle démarche proposez-vous pour répondre à cette question ?

## Appel professeur



## Justifier oralement votre proposition

Réalisez votre démarche et répondez à la problématique

