Offre de formation 2026-2027 en mathématiques

Pour tous les stages, les inscriptions doivent se faire **impérativement vendredi 13 novembre au plus tard** via les liens ci-dessous.

Chaque professeur est très fortement incité à s'inscrire à au moins l'un de ces stages. Par ailleurs, le stage « Égalité Filles-Garçons en mathématiques » passe cette année en public désigné : chaque chef d'établissement sera amené à désigner de un à trois professeurs de mathématiques de son établissement participer à ce stage.

Stages nouveaux à la rentrée 2026

1. Le nouveau programme de 5e (stage collège)

Cette formation propose d'accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du nouveau programme de mathématiques de 5e, en identifiant les évolutions majeures par rapport au programme précédent et leurs conséquences sur les pratiques d'enseignement. Elle permettra d'explorer des modalités de travail des automatismes, en mobilisant différentes connaissances et compétences mathématiques et à la lumière notamment des apports des neurosciences sur les apprentissages et la mémorisation. Une attention particulière sera portée à la résolution de problèmes, notamment autour de la proportionnalité, ainsi qu'aux démarches permettant d'initier progressivement les élèves au raisonnement mathématique. À travers des pistes concrètes et des échanges entre pairs, cette formation vise à enrichir les pratiques de classe et à donner à chacun des outils pour faire réussir tous les élèves.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
24	Clg J. Prévert - Bergerac	Mardi 19 janvier	Lien
33E	Clg J. Jaurès - Cenon	Mardi 26 janvier	Lien
33O	Clg Hastignan - Saint-Médard-en-Jalles	Mardi 25 mai	Lien
40	Clg V. Duruy - Mont-de-Marsan	Mardi 5 janvier	Lien
47	Lyc Stendhal - Aiguillon	Mardi 9 février	Lien
64	Clg J. d'Albret - Pau	Mardi 23 mars	Lien

2. Le nouveau programme de 4e (stage collège)

Cette formation a pour objectif d'analyser les évolutions du nouveau programme de mathématiques pour la classe de quatrième et de proposer des ressources clés en main pour sa mise en œuvre. On s'intéressera à la géométrie et l'enseignement des probabilités, ainsi qu'au passage à l'algèbre s'appuyant notamment sur le schéma en barres. On partagera également des pratiques pédagogiques efficaces au collège pour favoriser l'engagement et la réussite de tous les élèves.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
24	Clg J. Prévert - Bergerac	Mardi 9 mars	Lien
33E	Clg J. Jaurès - Cenon	Mardi 23 mars	Lien
33O	Clg A. Chedid - Le Haillan	Mardi 2 mars	Lien
40	Clg V. Duruy - Mont-de-Marsan	Mardi 27 avril	Lien
47	Clg J. Moulin - Marmande	Mardi 6 avril	Lien
64	Clg J. d'Albret - Pau	Mardi 6 avril	Lien

3. Le nouveau programme de 2de et 1re spécialité (stage lycée)

Cette formation accompagne la mise en œuvre des nouveaux programmes de 2de et de 1re (2025-2029) par l'analyse, l'échange et la conception d'outils pour la classe. Après un décryptage des programmes et de leur articulation avec le cycle 4, elle aborde la question des automatismes en lien notamment avec l'épreuve anticipée de 1re. Elle approfondit également deux thèmes de 2de : l'information chiffrée et les statistiques, à partir de données réelles, et la didactique des fonctions. Elle comporte enfin une réflexion collective sur le climat scolaire, pour favoriser la réussite et l'engagement de tous les élèves.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
24	Lyc A. Claveille - Périgueux	Mardi 2 février	Lien
33E	Clg J. Zay - Cenon	Mardi 26 janvier	Lien
33O	Lyc F. Daguin - Mérignac	Mardi 2 mars	Lien
40	Lyc V. Duruy - Mont-de-Marsan	Mardi 9 mars	Lien
47	Lyc Stendhal - Aiguillon	Mardi 9 février	Lien
64	Lyc R. Cassin - Bayonne	Mardi 19 janvier	Lien

4. Mathématiques et IA (stage collège et lycée)

Cette formation a pour but de favoriser une utilisation raisonnée et raisonnable de l'intelligence artificielle en mathématiques. Elle s'adresse à un public novice ou intermédiaire, et permettra :
- de découvrir ce qu'est une IA et son cadre légal d'application ;
- d'en présenter des usages concrets pour un enseignant de mathématiques (élaboration de prompts, par exemple en vue d'une différenciation pédagogique à partir d'erreurs d'élèves) ;
- de découvrir des activités mathématiques permettant de mieux faire comprendre aux élèves le fonctionnement d'une IA.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
24	Clg Les Châtenades - Mussidan	Mardi 11 mai	Lien
33N	Clg L. de Vinci - Saint-Aubin-de-Médoc	Mardi 6 avril	Lien
33E	Clg J. Jaurès - Cenon	Mardi 30 mars	Lien
33S	Lyc A. Kastler - Talence	Mardi 27 avril	Lien
40	Clg J. Rostand - Capbreton	Mardi 23 mars	Lien
47	Clg J. Moulin - Marmande	Mardi 27 avril	Lien
64E	Clg D. Argote - Orthez	Mardi 2 mars	Lien
64O	Clg Chantaco - Saint-Jean-de-Luz	Mardi 6 avril	Lien

5. Les nombres relatifs au cycle 4 (stage collège)

Ce stage propose de réfléchir à la mise en place d'une progression sur le cycle 4 qui aborde l'introduction des nombres négatifs, la comparaison et les quatre opérations. Tous les résultats sont conjecturés et justifiés par les élèves à partir des propriétés connues sur les nombres. Les élèves sont impliqués comme acteurs de la construction des connaissances et placés en posture de « mathématiciens » (certes en herbe) en train de construire une théorie. Le professeur est le directeur de l'étude menée par la classe. Il vérifie les prérequis et guide le travail des élèves.

Modalités : 6h en présentiel. Stage mis en œuvre par l'IREM.

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
33E	Clg J. Jaurès - Cenon	Mardi 2 mars	Lien
33O	Clg Alouette - Pessac	Mardi 2 février	Lien
Sud	Lyc Borda - Dax	Mardi 19 janvier	Lien

6. L'algèbre en cycle 3 (stage collège)

L'initiation à l'algèbre, présente dans le nouveau programme du cycle 3, peut créer des difficultés chez les élèves. En algèbre, les nombres connus et inconnus sont traités simultanément, alors qu'en arithmétique, on calcule avec des nombres connus, pour aller vers ceux qui sont inconnus. D'autre part, l'usage de symboles communs entre arithmétique et algèbre, comme le signe « = », utilisés de façon différente, crée des confusions chez les élèves. Ce stage propose de découvrir des situations d'enseignement qui permettent l'entrée dans les pratiques algébriques dès le cycle 3, en travaillant sur des situations numériques, sur les propriétés des opérations, le statut de l'égalité, l'introduction progressive d'expressions littérales, …

Modalités : 6h en présentiel. Stage mis en œuvre par l'IREM.

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
33E	Clg J. Jaurès - Cenon	Mardi 11 mai	Lien
33O	Clg Alouette - Pessac	Mardi 27 avril	Lien
Sud	Lyc Borda - Dax	Mardi 23 mars	Lien

Anciens stages reconduits

Les stages proposés dans cette partie sont identiques à ceux proposés les années précédentes.

1. Le nouveau programme de 6e (stage collège)

Cette formation a pour objectif d'analyser des spécificités du nouveau programme de mathématiques pour la classe de sixième et de proposer des ressources utilisables en classe pour le mettre en œuvre. On abordera notamment la pré-algèbre, avec l'utilisation des balances, de suites évolutives et de schémas en barres, ainsi que les probabilités à travers des situations concrètes et ludiques. On montrera également comment des activités permettent de prendre en compte le développement des compétences psychosociales (CPS) et l'égalité entre tous les élèves.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
Nord	Lyc F. Mauriac - Bordeaux	Mardi 2 mars	Lien
Sud	Clg J. d'Albret - Pau	Mardi 12 janvier	Lien

2. Les plans de travail (stage collège et lycée)

Le plan de travail est un outil qui permet notamment de gérer efficacement la différenciation en classe et qui favorise le développement de l'autonomie de l'élève. Les objectifs principaux de cette formation sont d'une part de découvrir des parcours fléchés et plans de travail en termes de contenu et d'organisation dans la classe, et d'autre part de fournir des outils pour concevoir et organiser son propre plan de travail.

Modalités : 6h en présentiel et 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
Nord	Clg J. Moulin - Le Bouscat	Mardi 2 février	Lien
Sud	Clg A. Césaire - St-Geours-de-Maremne	Mardi 5 janvier	Lien

3. Esprit critique en mathématiques (stage collège et lycée)

L'esprit critique nous permet d'être indépendants dans nos choix, dans un monde où, submergés d'informations, nous devons distinguer ce qui est certain, ce qui est important et ce qui est éthique. Tout ce que nous entendons, lisons, est-il digne de confiance ? Pourquoi la vérité est-elle importante et où la trouver ? Peut-on croire les intelligences artificielles ? Un argument mathématique est-il toujours fiable ? Nous verrons en quoi certaines activités du collège et du lycée peuvent être conçues pour développer ce mode de pensée chez les élèves tout en travaillant le programme de mathématiques, en particulier le thème des statistiques et des représentations de données, ainsi que le raisonnement déductif. Nous envisagerons comment mettre en relief les obstacles de l'usage des IA dans la pratique mathématique.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
Nord	Clg J. Moulin - Le Bouscat	Mardi 19 janvier	Lien
Sud	Clg J. Rostand - Capbreton	Mardi 2 février	Lien

4. Animer un club en lien avec les mathématiques (stage collège et lycée, voir la présentation détaillée)

Déjà encouragée par la mesure 7 du rapport « Villani-Torossian », la création d'un club est encore impulsée pour continuer à promouvoir l'excellence et stimuler l'intérêt des élèves pour les mathématiques. Cette action est à soutenir dans chaque collège à partir de la rentrée 2023 pour cultiver le goût pour les mathématiques et le plaisir d'en faire. Dans ce cadre, les clubs de l'académie de Bordeaux constituent des expérimentations utiles. Cette formation a pour objectif de partager des ressources et idées pour créer ou développer un club en lien avec les mathématiques.

Modalités : 6h en présentiel

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
Nord	Lyc V. Louis - Talence	Vendredi 29 janvier	Lien
Sud	Lyc L. de Foix - Bayonne	Mardi 9 février	Lien

5. Les mathématiques par le jeu (stage collège et lycée, voir la présentation détaillée)

Cette formation invite les enseignants à découvrir et expérimenter différentes manières d'utiliser le jeu pour enrichir l'enseignement des mathématiques. Les participants apprendront à intégrer des jeux du commerce ou adaptés à un contexte scolaire afin de stimuler la motivation, favoriser la coopération et rendre les apprentissages mathématiques plus actifs et engageants.

Modalités : 6h en présentiel. Stage mis en œuvre par l'IREM.

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
Nord	Clg Sainte-Claire - Floirac	Mardi 6 avril	Lien
Sud	Clg J. d'Albret - Pau	Mardi 30 mars	Lien

6. Modéliser en mathématiques (stage collège)

Les recherches qui s'intéressent à la modélisation la définissent selon deux points de vue : extra ou intra mathématique. Cette compétence sera explorée selon ces deux axes, à travers différentes situations expérimentées en classes, dans plusieurs domaines des mathématiques : géométrie, fonctions, probabilités, algèbre… La gestion de la classe (rôle du professeur, place des élèves) sera aussi interrogée.

Modalités : 6h en présentiel. Stage mis en œuvre par l'IREM.

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
	Clg Alouette - Pessac	Mardi 12 janvier	Lien

7. Initiation à Python pour les mathématiques (stage lycée)

Découverte du langage Python à partir d'exemples d'activités utilisables en cours de mathématiques.

Modalités : 6h en présentiel

Secteur	Lieu du stage	Date	Inscription
	Lyc A. Kastler - Talence	Mardi 30 mars	Lien