

Inspection pédagogique régionale

Bordeaux, le 1^{er} septembre 2026

Affaire suivie par :
Félanzino AUGUSTO, IA-IPR
Christophe BARNET, IA-IPR
Agnès DURANTHON, IA-IPR
Philippe JANVIER, IA-IPR
Francis PETIT, IA-IPR
Marion ROBERTOU, IA-IPR

Les IA-IPR de mathématiques

À

Mesdames et Messieurs les professeurs de
mathématiques
s/c Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Mél : ce.ipr@ac-bordeaux.fr

Objet : Lettre de rentrée

Mesdames et Messieurs les professeurs de mathématiques,

Nous espérons que vos vacances se sont bien déroulées et que vous abordez cette rentrée dans les meilleures conditions.

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs qui rejoignent l'académie cette année, avec une attention toute particulière pour celles et ceux qui y effectueront leur première rentrée. Nos pensées vont également aux personnels et aux familles qui ont été directement touchés par les incendies survenus dans notre région cet été, et qui abordent cette rentrée dans un contexte parfois difficile.

Cette lettre de rentrée est l'occasion de vous remercier chaleureusement pour votre engagement constant au service de la réussite des élèves, ainsi que pour les nombreuses actions que vous conduisez et qui contribuent à la vitalité et au rayonnement de notre discipline. Nous remercions également les collègues qui ont accepté de s'investir dans les différentes missions d'accompagnement pour lesquelles nous les avons sollicités.

A. Priorités de l'année

1. Maîtrise des compétences langagières

La maîtrise des compétences langagières constitue la première priorité en ce qu'elle est essentielle pour la réussite de tous les élèves et est un enjeu majeur d'égalité des chances. Portée par le projet académique, la circulaire de rentrée et le plan lecture, elle concerne l'ensemble des disciplines. Les mathématiques y contribuent pleinement : comprendre un énoncé, reformuler, expliciter une démarche, argumenter, justifier ou rédiger une démonstration supposent une maîtrise précise du langage. Cette exigence se retrouve également dans les examens, où la qualité de la rédaction et de l'orthographe continuera d'être prise en compte.

Dans l'enseignement des mathématiques, il convient donc d'accorder une attention particulière au vocabulaire, à la compréhension des consignes, à la reformulation et l'explicitation, au passage entre langage courant et langage symbolique, ainsi qu'à l'expression orale et écrite du raisonnement. Faire expliquer les procédures, confronter les stratégies, formuler des conjectures et justifier les résultats contribue à développer conjointement maîtrise de la langue et raisonnement scientifique, deux compétences étroitement liées dans les apprentissages.

Des ressources sont disponibles pour accompagner le développement des compétences langagières des élèves en mathématiques : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/competences-langagieres-en-mathematiques-une-priorite-pour-tous-les-eleves/>

2. Climat scolaire

Le thème du climat scolaire constitue la seconde priorité de rentrée. Il n'est pas seulement l'affaire des équipes de direction, de la vie scolaire ou des personnels spécialisés : il se construit d'abord dans la classe, au quotidien, dans la relation que chaque enseignant entretient avec ses élèves.

Dans la classe comme dans l'établissement, un climat serein, sécurisant et exigeant favorise l'engagement, le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves. La qualité des interactions pédagogiques, le sentiment de justice et la confiance sont ainsi au cœur de cette dynamique. Chaque geste professionnel compte : une consigne claire, une parole qui encourage, une attention portée à un élève qui décroche, une exigence accompagnée de bienveillance.

Pour mettre un cadre de travail sécurisant propice aux apprentissages dès le début d'année, vous savez l'importance de bien accueillir les élèves, d'explicitier les attentes d'enseignement, les règles de classe à respecter, et de considérer les élèves dans leur diversité d'apprenant. C'est pourquoi chacun contribue directement au climat scolaire, dans l'établissement, dans la classe, au CDI et en est un acteur essentiel.

C'est dans cette même logique du bien-être à l'école que l'année de la santé 2026-2027 prend toute sa place. La santé est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme un état de complet bien-être physique, mental et social. Ainsi la santé et le bien-être de l'élève sont des composantes indispensables au sentiment de sécurité, à l'épanouissement et à la réussite scolaire.

3. Filles et maths

Le plan « Filles et maths » se poursuit avec pour ambition de former et sensibiliser l'ensemble des personnels, de renforcer l'attractivité des mathématiques et des sciences auprès des filles, d'élargir le champ des possibles et de favoriser l'émergence de vocations scientifiques.

L'expérimentation des classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS) poursuit également son développement dans l'académie, passant de 4 à 15 classes. Ce dispositif vise à offrir aux élèves un enseignement renforcé en mathématiques et en sciences, à développer leur curiosité, leur goût pour la démarche scientifique et à favoriser une plus grande diversité des parcours et des ambitions.

Nous souhaitons par ailleurs attirer votre attention sur quelques actions académiques :

- la **journée « Filles et Maths »**, organisée à l'Université de Pau le 1er décembre 2026 ;
- le **stage « Moi Informaticienne, Moi Mathématicienne »**, qui se déroulera sur le campus bordelais du 13 au 16 avril 2027.
- le **stage « Égalité filles-garçons en mathématiques »**, accessible en inscription individuelle depuis trois ans, passera à compter de cette année en public désigné par les chefs d'établissements.

B. Repères pour l'année

1. Nouveaux programmes

Cette rentrée marque le début d'une année placée sous le signe de la mise en œuvre progressive des nouveaux programmes : en classe de 5^e au cycle 4, ainsi qu'en classes de 2^{de} et de 1^{re} au lycée (voie générale, voie technologique ainsi que l'enseignement scientifique).

En 6^e, la situation demeure comparable à celle de l'an dernier, les élèves entrant cette année au collège ayant encore été formés, en CM2, selon l'ancien programme.

L'ensemble des textes officiels et des documents d'accompagnement est disponible sur [Éduscol](https://eduscol.education.fr/).

Académie de Bordeaux

Le site académique propose également des ressources pour en faciliter l'appropriation et accompagner leur mise en œuvre : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/programmes-et-documents-daccompagnement-2/>

2. BTS

Nous transmettrons la lettre annuelle des inspecteurs généraux dès sa réception.

3. Évaluations nationales

CLASSE	PÉRIODE DE PASSATION EN 2026	CONTENU	DURÉE
6 ^e SIXIÈME	Du 7 au 25 septembre 2026	 Automatismes et résolution de problèmes	 50 min
5 ^e CINQUIÈME	Du 7 septembre au 2 octobre 2026	 Automatismes (Passation en français et mathématiques)	 50 min
4 ^e QUATRIÈME	Du 7 au 25 septembre 2026	 Automatismes et résolution de problèmes	 50 min
2 ^{de} SECONDE	Du 7 au 26 septembre 2026	 Automatismes	 50 min

Ces évaluations sont un appui pour répondre de manière différenciée aux besoins des élèves, en partant d'une connaissance précise du niveau de maîtrise des élèves et de leur évolution au regard de chacune des compétences-clés.

Vous trouverez sur Éduscol plusieurs documents pour mieux vous informer du contenu et des principes de ces tests :

- <https://eduscol.education.fr/2304/les-evaluations-nationales-de-sixieme>
- <https://eduscol.education.fr/4059/les-evaluations-nationales-de-cinquieme>
- <https://eduscol.education.fr/3836/les-evaluations-nationales-de-quatrieme>
- <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>.

4. Examens

L'épreuve de mathématiques du **DNB** aura lieu le **lundi 28 juin 2027** de 10h à 12h.

Les **épreuves écrites anticipées** de mathématiques du baccalauréat général et technologique auront lieu le **lundi 21 juin 2027** de 8h à 10h.

Les **épreuves écrites** de mathématiques du **baccalauréat général** auront lieu le **mercredi 16 et jeudi 17 juin 2027** de 8h à 12h.

Les **épreuves écrites de la spécialité de physique chimie et mathématiques** du baccalauréat **technologique** auront lieu le **mercredi 16 juin 2027** de 8h à 11h (STL et STI2D).

5. La culture mathématique

La prochaine semaine des mathématiques se déroulera **du 8 au 18 mars 2027** sur le thème « **A la lumière des Mathématiques** ». Elle sera à nouveau l'occasion de rappeler que la culture mathématique contribue à motiver les élèves, renforcer le lien avec l'école et susciter des vocations scientifiques. Le thème de l'année 2027 invite les élèves à découvrir comment les mathématiques éclairent notre compréhension du monde, à mobiliser leur curiosité, leur esprit critique et leur raisonnement scientifique à travers des démarches d'investigation, de résolution de problèmes et de coopération.

Des actions académiques vous seront proposées (conférences, événements, ressources, concours) sur le site académique de la Semaine des Mathématiques : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/semaine-des-maths/>.

Si vous souhaitez développer des actions de culture mathématique plus spécifiques, vous pouvez contacter Marion Robertou à l'adresse marion.robertou@ac-bordeaux.fr.

6. L'offre de formation

L'offre de formation fera l'objet d'une communication spécifique et détaillée en octobre ou novembre. De nouveaux stages vous seront proposés, notamment sur les nouveaux programmes (5^e, 4^e et lycée), ainsi qu'un stage « Mathématiques et IA ».

C. Ressources et communication

1. Le site académique

Consultable à l'adresse <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/>, le site académique de mathématiques propose plusieurs rubriques régulièrement mises à jour, il relaie les informations et ressources importantes de notre discipline tout au long de l'année.

Des comptes rendus d'expérimentations vous permettront d'enrichir vos pratiques. On peut, par exemple, citer ceux concernant les « Travaux Académiques Mutualisés » sur le thème « Différencier en mathématiques : des approches adaptées aux besoins de chaque élève », accessibles dans l'onglet « Numérique » du site.

Dans l'onglet « Carrière », vous retrouverez aussi la page qui vous propose des documents, liens et informations qui vous permettront de préparer au mieux visite-conseil ou rendez-vous de carrière.

2. Communication

Tout au long de l'année, nous communiquerons par l'intermédiaire du **site académique** ou au moyen de **messages électroniques**. Ces courriels sont systématiquement envoyés à votre **adresse professionnelle académique** (du type prenom.nom@ac-bordeaux.fr). Nous vous invitons à la consulter régulièrement.

En conclusion, nous tenons à vous assurer de notre volonté de vous accompagner dans l'exercice de vos missions et vous souhaitons que cette année scolaire se déroule de la meilleure des manières, pour vous, au bénéfice des élèves qui vous sont confiés.

Les IA-IPR de mathématiques de l'académie de Bordeaux

Académie de Bordeaux

5, rue Joseph de Carayon-Latour
CS 81499, 33060 Bordeaux Cedex