

## Résultats- Questionnaire IA

Questionnaire : L'IA et toi en cours de maths

Classe de 2<sup>nde</sup> – Anonyme 32 élèves interrogés

Classe de 1<sup>ere</sup> Spé – Anonyme 24 élèves interrogés

### Quel est d'après toi ton niveau de maths à la fin de cette année scolaire?

	Très bon > 16	Bon 13<...<15	Convenable+ ≈ 11-12	Moyen ≈ 10-11	Trop juste ≈ 9-10	Insuffisant 8 <...<9	Très insuffisant < 8
<b>2<sup>nde</sup> 2026</b>	<b>16 %</b>	<b>35%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>19%</b>	<b>3%</b>	<b>13%</b>
<b>1<sup>ere</sup> 2026</b>	<b>17 %</b>	<b>54%</b>	<b>21%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

### 1. As-tu déjà utilisé une IA type ChatGPT, Gemini, Meta AI pour les maths ?

	Oui	Non	explication
<b>2<sup>nde</sup> 2026</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>	<b>Je suis contre l'ia –Pas besoin- Je boycotte- Je préfère le faire moi</b>
<b>1<sup>ere</sup> 2026</b>	<b>95,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>Pas fiable- Ne comprends pas les explications- Je préfère le faire moi</b>

### 2. As-tu régulièrement utilisé l'IA pour faire tes devoirs de maths à la maison ?

	Oui, presque à chaque fois	Oui, de temps en temps	Rarement	Jamais
<b>2<sup>nde</sup> 2026</b>	<b>10%</b>	<b>27%</b>	<b>43%</b>	<b>20%</b>
<b>1<sup>ere</sup> 2026</b>	<b>12,5%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>4,5%</b>

### 3. Si oui, quel était le type d'utilisation principal ? Coche tout ce qui te correspond

	<b>2<sup>nde</sup> 2026</b>	<b>1<sup>ere</sup> 2026</b>
Obtenir directement la réponse à un exercice pour recopier	<b>18%</b>	<b>46%</b>
Comprendre une notion du cours que je n'avais pas comprise	<b>38%</b>	<b>75%</b>
Vérifier mes réponses après avoir cherché	<b>15%</b>	<b>71%</b>
Me faire expliquer la correction d'un exercice	<b>25%</b>	<b>54%</b>
Me faire générer des exercices similaires pour m'entraîner	<b>4%</b>	<b>46%</b>
Autre : .....		

### 4. Quand tu utilises l'IA, recopies-tu la réponse sans chercher à comprendre ?

	Oui, souvent	Oui, parfois	Non, je m'en sers juste pour comprendre puis je refais	Non, je ne recopie jamais
<b>2<sup>nde</sup> 2026</b>	<b>7 %</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>21%</b>
<b>1<sup>ere</sup> 2026</b>	<b>8 %</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>

### 5. D'après toi, utiliser l'IA pour les devoirs de maths :

	M'aide à progresser car je comprends mieux	Ne change rien à mon niveau	M'empêche de progresser car je réfléchis moins	Je ne sais pas
<b>2<sup>nde</sup> 2026</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>16%</b>	<b>13%</b>
<b>1<sup>ere</sup> 2026</b>	<b>46%</b>	<b>20,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>13%</b>

**6. T'es-t-il déjà arrivé d'utiliser l'IA le jour d'un contrôle en classe, en maths ou dans d'autres matières ?**

	Oui, plusieurs fois	Oui, une ou deux fois	Non, jamais	J'ai déjà essayé mais je n'ai pas réussi
<b>2<sup>nd</sup>e 2026</b>	<b>3%</b>	<b>23%</b>	<b>68%</b>	<b>6%</b>
<b>1<sup>ère</sup> 2026</b>	<b>8%</b>	<b>21%</b>	<b>71%</b>	<b>0%</b>

**8. En une phrase, quel est pour toi le plus gros avantage et le plus gros danger de l'IA pour apprendre les maths ?**

**Avantage :** .....

Élève 1 Faire des fiches de révisions aide mieux à apprendre les maths

Élève 2 Fais un cours très rapidement

Élève 3 C'est plus rapide et pratique sa résous vite les répond sont rapide

Élève 4 pouvoir s'aider à la maison sans besoin d'adulte

Élève 5 L'IA peut être outil très utile pour la compréhension des notions que nous avons pas comprises. On peut générer des exercices et s'entraîner plus sans être stresser de déranger le professeur ou de ralentir la classée.

Élève 6 elle aide à mieux comprendre

Élève 7 Si elle et bien utilisé elle peut vraiment nous aider à bien comprendre les notions en les expliquant différemment ou nous le montrer avec des schémas ou encore nous aider à trouver la vidéo parfaite

Élève 8 Plus d'explications diverses

Élève 11 Il n'y en a aucun, je préfère simplement faire fonctionner mon cerveau plutôt que détruire la Terre.

Élève 12 C'est utile pour reformuler la leçon ou expliquer une formule quand on a un doute.

Élève 13 Je ne sais pas

Élève 14 c'est utile pour pouvoir approfondir ce qu'on a vu la journée, l la peut servir de « prof »

Élève 15 S'adapte au question est à la compréhension des exercices plus rapidement et facilement

Élève 16 Pouvoir comprendre les notions

Élève 17 D'expliquer le cours ou un exercice quand on ne le comprend pas.

Élève 20 L'IA est très utile pour apprendre car elle peut nous personnaliser les cours, c'est comme un cours privé et on peut poser des questions

Élève 21 Mieux comprendre le cours ou pouvoir lui posé des questions et avoir un réponse directement.

Élève 22 Générer des quizz ou questionnaires rapidement avec le cours. (Mais je ne suis pas pour)

Élève 23 ça peut expliquer pleins de choses non compris en cour, et générer des exos ou des mini leçons

Élève 24 les capacités de réflexion élevée de l'IA et la capacité d'analyse

Élève 25 Permet de mieux comprendre, expliquer le la notion et s'améliorer

Élève 26 Mieux comprendre les maths avec des notions détaillées et expliquées simplement

Élève 27 À expliquer quelque chose que l'on a pas compris

Élève 28 Permet de faire des fiches de révisions

Élève 31 Pour comprendre les exercices et faire des fiches de révision

Élève 32 Elle peut être utile si bien utilisée

Élève 33 Nous aidez quand on y arrive pas ou quand on ne comprend pas.

Danger : .....

Élève 3 Le désavantage est que cela empêche de réfléchir par soit même

Élève 5 S'en servir pour recopier simplement des exercices et pas chercher à comprendre ce qu'on fait, ce

qui nous fait pas progresser

Élève 6 Trop de reposer sur l'ia et ne pas chercher à comprendre comment on applique les notions

Élève 7 Ne plus réfléchir et l'utiliser pour rien

Élève 8 que les gens ne se reposent que sur ça

Élève 9 Si l'ia est utilisée pour faire nos devoirs notre niveau de travail peut drastiquement chuter

Élève 10 En faisant nos devoirs a notre place elle ne nous permet pas de nous améliorer

Élève 11 On n'apprend pas

Élève 12 Parfois ce que dit l'IA n'est pas vérifier et peut expliquer un exercice pour un niveau plus dur que la classe dans laquelle on est.

Élève 14 ne plus faire preuve de réflexion

Élève 15 De ne plus réfléchir et donc de ne plus apprendre

Élève 16 Tricher en contrôle, faire les exercices sans chercher à comprendre

Élève 17 De s'en servir tous le temps

Élève 18 Passif/ inactif

Élève 19 de pas réfléchir

Élève 20 Recopier sans comprendre

Élève 21 L'IA peut être dangereux car il peut devenir très vite indispensable. Ce qui limite notre réflexion très rapidement. Il faut l'utiliser à bon escient.

Élève 22 Le danger peut être de ne plus réfléchir soit même et avoir l'automatisme de demander à l'IA

Élève 23 C'est sur c'est un outil de flemme ou l'ont recopié sans comprendre

Élève 24 l'ia peut se tromper, et on peut ne plus savoir réfléchir par sois même

Élève 25 Trop l'utiliser et se reposer dessus sans trouver par soi même et l'IA peut se tromper donc il faut vérifier

Élève 26 Recopier l'exercice sans comprendre pour dire « c'est fait ». C'est mieux de comprendre ce que l'ia nous dit.

Élève 27 Détruire la cerveau des utilisateurs et les lobotimiser.

Élève 28 Le plus gros danger est que ont ne vas plus penser par nous même et ont vas laisser sa faire remplacer par l'IA mais c'est déjà ce qui ce passe dans notre monde et dans le monde professionnel

Élève 29 Elle peut te dire tout et n'importe quoi

Élève 31 Tout recopier sans rien comprendre et donc rater ses contrôle

Élève 32 Le plus gros danger c'est de recopier sans lire juste pour faire l'exercice donc ne pas apprendre cela ne sert à rien

Élève 34 Qu'elle réfléchisse à notre place