

## Fiche 1 de retour sur l'exercice 5

Savoir effectuer des opérations sur les fractions et donner le résultat sous forme de fraction irréductible- Classe de Seconde

Après avoir corrigé l'exercice 4 de ton devoir nous allons te demander d'analyser tes erreurs concernant cet exercice. Tu dois dans un premier temps analyser ton erreur, et trouver à la fin du document une stratégie pour ne plus la reproduire. Coche les cases qui correspondent à ton devoir : ☑

◆ Expression A :  $A = \frac{3}{5} + \frac{1}{10}$      Bonne réponse à ce calcul. Je passe à l'expression B

⚠ **Erreurs possibles : coche celle(s) que tu penses avoir commise(s)**

1.  **Addition des numérateurs et des dénominateurs directement :**

$\frac{3}{5} + \frac{1}{10} = \frac{4}{15}$  ✗ → Confusion entre règles d'addition et de multiplication de fractions.

2.  **Oubli du dénominateur commun :**

L'élève écrit  $\frac{3+1}{5} = \frac{4}{5}$  ✗

3.  **Mauvaise gestion du dénominateur commun.**

Exemple : prend 50 au lieu de 10 →  $\frac{30+5}{50} = \frac{35}{50}$  ✗

4.  **Autre : (précise ici) :** .....

💡 **Aides qui pourraient t'être utiles :**

- **Rappel visuel :** "On ne peut additionner que des parts de même taille."  
→ Faire un dessin de parts de gâteau de tailles différentes (cinquièmes et dixièmes).
- **Procédure à apprendre :**
  1. Trouver un dénominateur commun.
  2. Mettre les fractions au même dénominateur.
  3. Additionner les numérateurs.
- **Astuce mnémotechnique :** "Même dénominateur → on additionne les numérateurs ; sinon → on ajuste !"

◆ Expression B :  $B = \frac{16}{5} \times \frac{(-10)}{8}$      Bonne réponse à ce calcul. Je passe à l'expression C

⚠ **Erreurs possibles : coche celle(s) que tu penses avoir commise(s)**

1.  **Multiplication des numérateurs et dénominateurs sans tenir compte du signe :**

$\frac{16}{5} \times \frac{-10}{8} = \frac{160}{40}$  ✗ (oubli du signe négatif ou incompréhension du signe négatif)

2.  **Erreur de simplification (ex : simplifier avant mais mal)**

Ex : simplifie 16 et 5 →  $\frac{3}{1}$  ✗

3.  **Autre : (précise ici) :** .....

💡 **Aides qui pourraient t'être utiles :**

- **Faire un schéma de la "règle des signes"** (+×+=+, +×=-, -×+=-, -×=+).
- **Encourager la simplification avant multiplication** pour éviter les grands nombres.
- **Vérification systématique du signe du résultat.**

◆ Expression C :  $C = 5 : \frac{3}{2}$      Bonne réponse à ce calcul. Je passe à l'expression D

⚠ **Erreurs possibles : coche celle(s) que tu penses avoir commise(s)**

1.  **Division directe des entiers et dénominateurs :**

$5 : \frac{3}{2} = \frac{5}{3/2} = \frac{5}{3} \times 2$  ✗

