

Nom :

La semaine du 03/11/25 au 07/11/25

Prénom :

Évaluation n°2

	Quelques réussites mais beaucoup de choses à revoir	Des réussites et des choses à revoir	De nombreuses ré- ussites	Excellent
REPRÉSENTER : Utiliser les notations et le vocabulaire des fonctions				
CALCULER : Calculer l'image et un anté- cédent d'un nombre par une fonction.				
COMMUNIQUER : Interpréter une lecture graphique.				

Automatismes : (14 points)

1. Voici un tableau de valeurs d'une fonction f

x	-18	-3	-12	18	4
$f(x)$	12	-18	-3	-3	18

a) Quelle est l'image de -18 par la fonction f

b) Déterminer un ou des antécédents de -3 par la fonction f .

c) $f(4) =$

d) $f(\dots) = -18$

2. Cocher toutes les réponses correctes. Pour $x = 2$, $f(x) = -1$, alors la fonction f :

- 2 est un antécédent de -1 par f .
- 2 est l'image de -1 par f .
- 1 est un antécédent de -2 par f .
- 1 est l'image de -2 par f .
- 1 a pour antécédent 2 par f .

3. Soit $f(x) = 2x + 4$

Quelle est l'image de 5 par f ?

Soit $g(x) = -3x - 3$

Donner un antécédent de 12 par .

4.

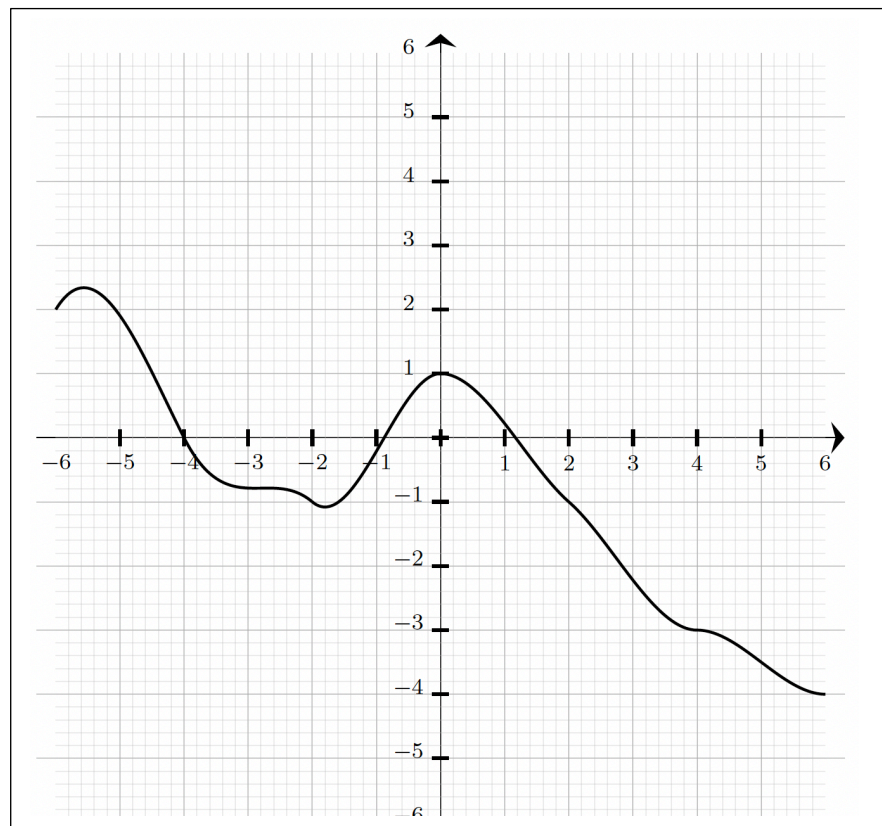
- 5 est un antécédent de 7 par la fonction f .

Traduire cette phrase par une égalité.

- Les coordonnées du point A de la courbe représentant la fonction g vérifient $g(2) = 1$.
Quelles sont les coordonnées du point A ?
- Traduire l'égalité $f(-7) = 2$ par une phrase contenant le mot « antécédent ».

5. Par lecture graphique sur la courbe de la fonction f tracée ci-contre, répondre aux questions suivantes :

- Quelle est l'image de -3 ?
- Donner un antécédent de 2.
- $f(0) = \dots\dots\dots$
- $f(\dots\dots\dots) = -3$

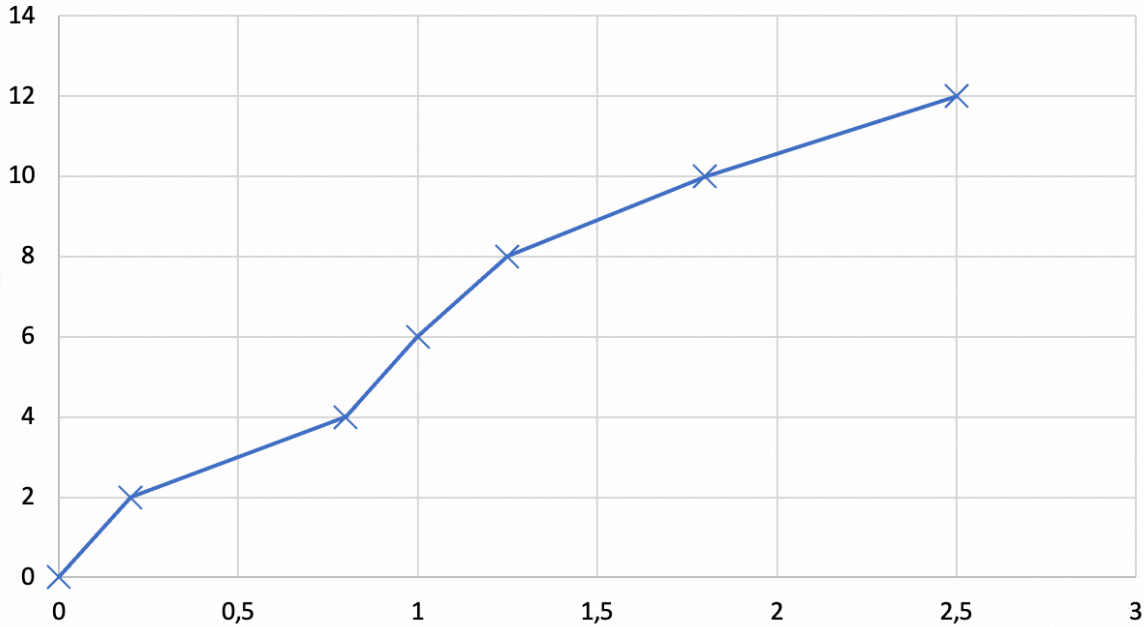


Problèmes (6 points)

Léa participe à une course pour « Octobre Rose ».

Le graphique ci-dessous donne la distance parcourue (en km) en fonction du temps (en heures).

Distance parcourue (en km) en fonction du temps (en h)



1. Quelle distance Léa a-t-elle parcourue après 1h30 de course ?
2. Combien de temps a-t-elle mis pour parcourir 10 km ?
3. Quelle est l'image de 0,5 ? Interpréter ce résultat.
4. Donner un antécédent de 6. Interpréter ce résultat.

Nom du document : Evaluation à la demande 1-3.docx
Répertoire : /Users/anthonyleone/Library/Containers/com.microsoft.Word/Data/Documents
Modèle : Normal.dotm
Titre :
Sujet :
Auteur : belleyme
Mots clés :
Commentaires :
Date de création : 27/05/2026 21:47:00
N° de révision : 2
Dernier enregistr. le : 27/05/2026 21:47:00
Dernier enregistrement par : Anthony LEONE
Temps total d'édition : 0 Minutes
Dernière impression sur : 27/05/2026 21:47:00
Tel qu'à la dernière impression
Nombre de pages : 3
Nombre de mots : 335
Nombre de caractères : 1 600 (approx.)

Nom :

La semaine du 03/11/25 au 07/11/25

Prénom :

Évaluation n°2

	Quelques réussites mais beaucoup de choses à revoir	Des réussites et des choses à revoir	De nombreuses ré- ussites	Excellent
REPRÉSENTER : Utiliser les notations et le vocabulaire des fonctions				
CALCULER : Calculer l'image et un anté- cédent d'un nombre par une fonction.				
COMMUNIQUER : Interpréter une lecture graphique.				

Automatismes : (14 points)

1. Voici un tableau de valeurs d'une fonction f

x	6	-13	15	-9	-8
$f(x)$	-9	15	-9	-8	-3

a) Quelle est l'image de 6 par la fonction f

b) Déterminer un ou des antécédents de -9 par la fonction f .

c) $f(15) =$

d) $f(\dots) = -8$

2. Cocher toutes les réponses correctes. Pour $f(3) = f(-8) = 1$, alors la fonction f :

- 3 et -8 sont des antécédents de 1 par f .
- 1 est un antécédent de 3 et de -8 par f .
- 1 est l'image de 3 et de -8 par f .
- 3 et -8 sont des images de 1 par f .
- 3 a pour antécédent -8 par f .

3. Soit $f(x) = 6x + 4$

Quelle est l'image de 9 par f ?

Soit $g(x) = -3x - 8$

Donner un antécédent de -2 par .

4.

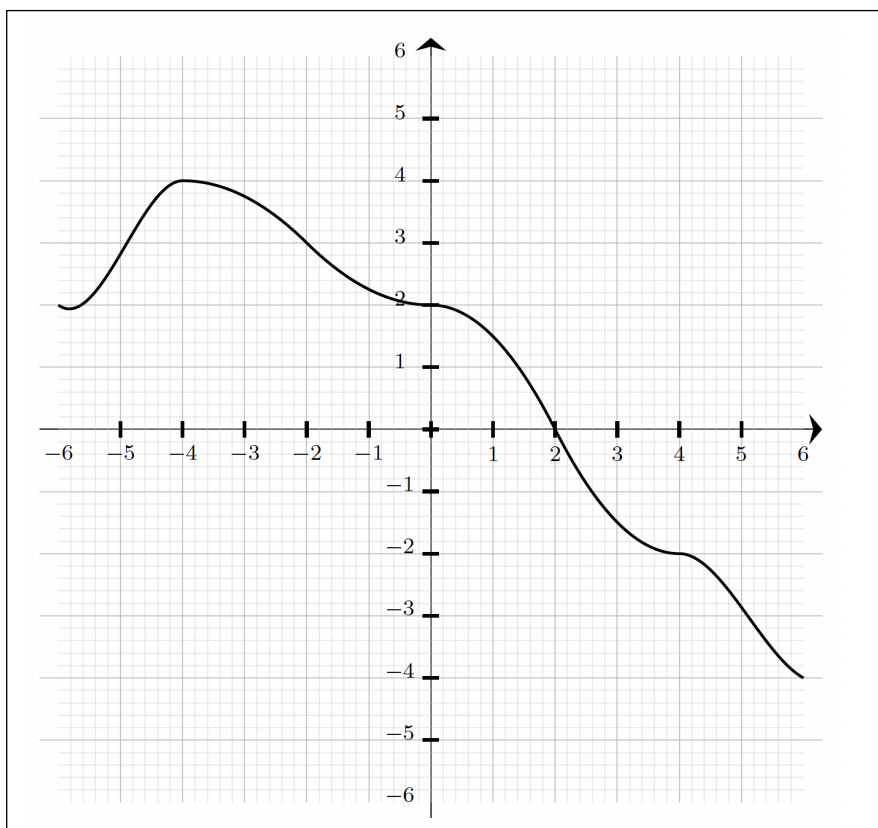
- 5 est un antécédent de 9 par la fonction f .

Traduire cette phrase par une égalité.

- Les coordonnées du point B de la courbe représentant la fonction g vérifient $g(3) = -1$.
Quelles sont les coordonnées du point B ?
- Traduire l'égalité $f(9) = 7$ par une phrase contenant le mot « antécédent ».

5. Par lecture graphique sur la courbe de la fonction f tracée ci-contre, répondre aux questions suivantes :

- Quelle est l'image de -4 ?
- Donner un antécédent de 2.
- $f(2) = \dots\dots\dots$
- $f(\dots\dots\dots) = -2$

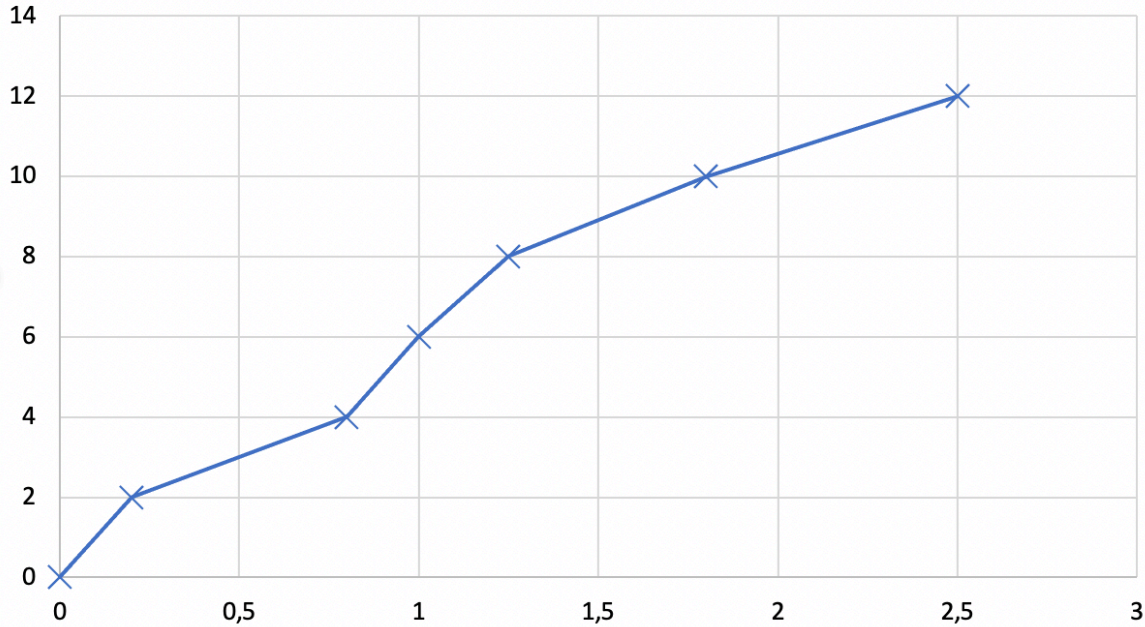


Problèmes (6 points)

Léa participe à une course pour « Octobre Rose ».

Le graphique ci-dessous donne la distance parcourue (en km) en fonction du temps (en heures).

Distance parcourue (en km) en fonction du temps (en h)



1. Quelle distance Léa a-t-elle parcourue après 2h30 de course ?
2. Combien de temps a-t-elle mis pour parcourir 8 km ?
3. Quelle est l'image de 1,5 ? Interpréter ce résultat.
4. Donner un antécédent de 10. Interpréter ce résultat.

Nom du document : Evaluation à la demande 2-3 .docx
Répertoire : /Users/anthonyleone/Library/Containers/com.microsoft.Word/Data/Documents
Modèle : Normal.dotm
Titre :
Sujet :
Auteur : belleyme
Mots clés :
Commentaires :
Date de création : 27/05/2026 21:46:00
N° de révision : 2
Dernier enregistr. le : 27/05/2026 21:46:00
Dernier enregistrement par : Anthony LEONE
Temps total d'édition : 0 Minutes
Dernière impression sur : 27/05/2026 21:46:00
Tel qu'à la dernière impression
Nombre de pages : 3
Nombre de mots : 345
Nombre de caractères : 1 613 (approx.)

Nom :

La semaine du 03/11/25 au 07/11/25

Prénom :

Évaluation n°2

	Quelques réussites mais beaucoup de choses à revoir	Des réussites et des choses à revoir	De nombreuses ré- ussites	Excellent
REPRÉSENTER : Utiliser les notations et le vocabulaire des fonctions				
CALCULER : Calculer l'image et un anté- cédent d'un nombre par une fonction.				
COMMUNIQUER : Interpréter une lecture graphique.				

Automatismes : (14 points)

1. Voici un tableau de valeurs d'une fonction f

x	11	-3	15	1	4
$f(x)$	4	11	1	11	-10

a) Quelle est l'image de 4 par la fonction f

b) Déterminer un ou des antécédents de 11 par la fonction f .

c) $f(1) =$

d) $f(\dots) = 1$

2. Cocher toutes les réponses correctes. Pour $x = 4, f(x) = -2$, alors la fonction f :

- 2 est l'image de 4 par f .
- 4 est un antécédent de -2 par f .
- 4 est l'image de -2 par f .
- 2 est un antécédent de 4 par f .
- 4 a pour antécédent -2 par f .

3. Soit $f(x) = 4x + 5$

Quelle est l'image de 2 par f ?

Soit $g(x) = -6x - 7$

Donner un antécédent de 41 par .

4.

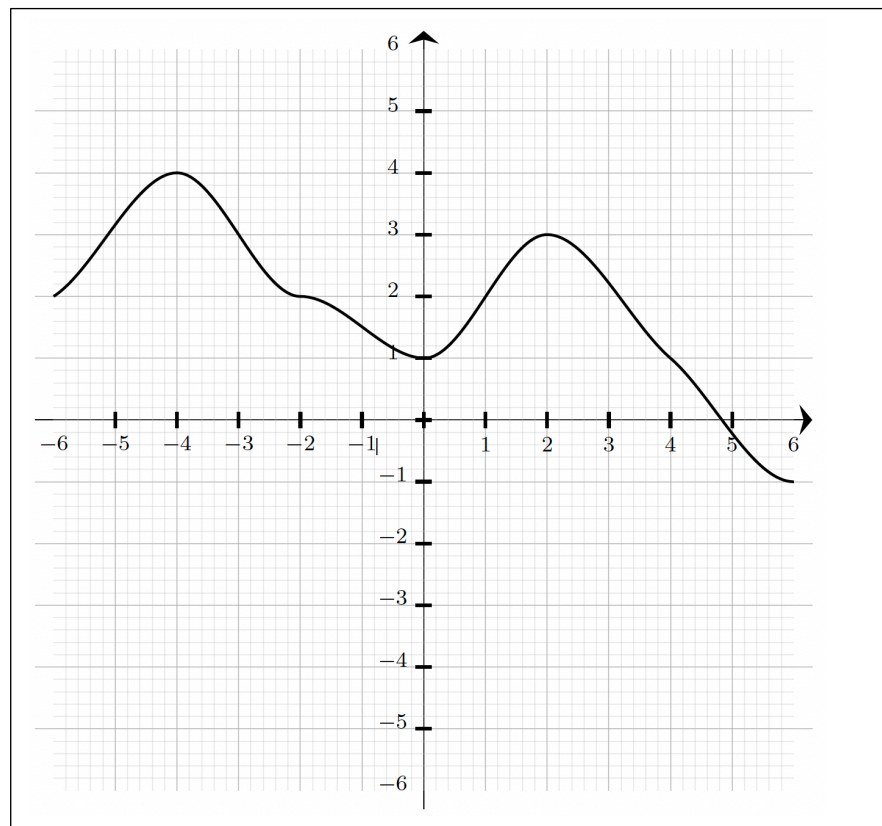
- -2 est un antécédent de 12 par la fonction f .

Traduire cette phrase par une égalité.

- Les coordonnées du point C de la courbe représentant la fonction g vérifient $g(4) = -2$.
Quelles sont les coordonnées du point C ?
- Traduire l'égalité $f(2) = 4$ par une phrase contenant le mot « antécédent ».

5. Par lecture graphique sur la courbe de la fonction f tracée ci-contre, répondre aux questions suivantes :

- Quelle est l'image de -4 ?
- Donner un antécédent de 2.
- $f(2) = \dots\dots\dots$
- $f(\dots\dots) = 1$

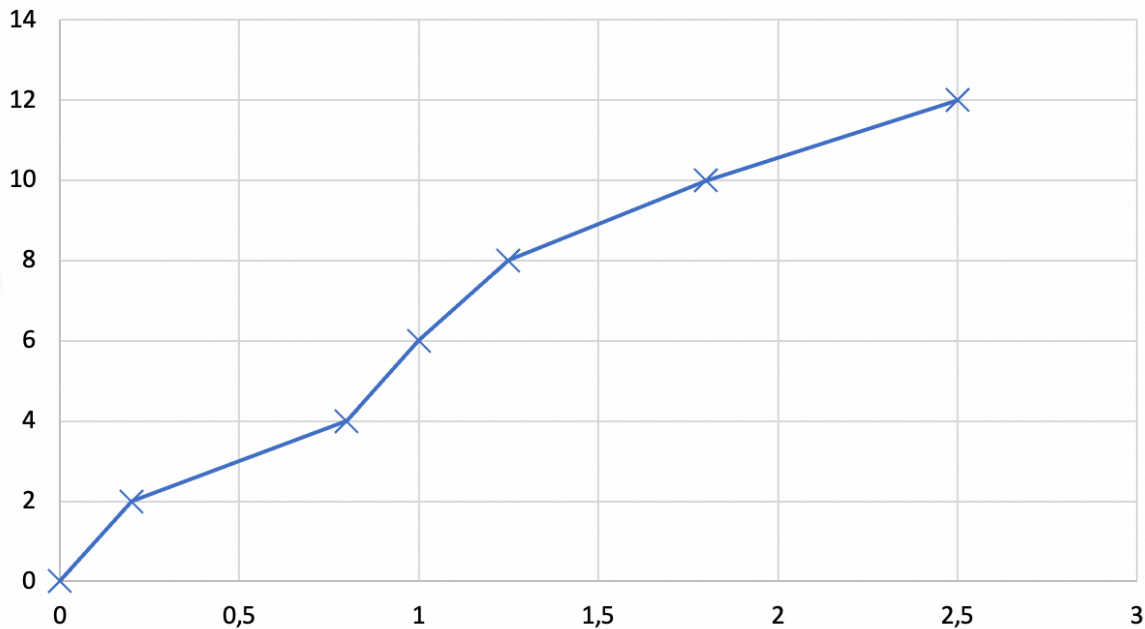


Problèmes (6 points)

Léa participe à une course pour « Octobre Rose ».

Le graphique ci-dessous donne la distance parcourue (en km) en fonction du temps (en heures).

Distance parcourue (en km) en fonction du temps (en h)



1. Quelle distance Léa a-t-elle parcourue après 30 minutes de course ?
2. Combien de temps a-t-elle mis pour parcourir 6 km ?
3. Quelle est l'image de 2,5 ? Interpréter ce résultat.
4. Donner un antécédent de 2. Interpréter ce résultat.

Nom du document : Evaluation à la demande 3-3.docx
Répertoire : /Users/anthonyleone/Library/Containers/com.microsoft.Word/Data/Documents
Modèle : Normal.dotm
Titre :
Sujet :
Auteur : belleyme
Mots clés :
Commentaires :
Date de création : 27/05/2026 21:46:00
N° de révision : 2
Dernier enregistr. le : 27/05/2026 21:46:00
Dernier enregistrement par : Anthony LEONE
Temps total d'édition : 0 Minutes
Dernière impression sur : 27/05/2026 21:46:00
Tel qu'à la dernière impression
Nombre de pages : 3
Nombre de mots : 336
Nombre de caractères : 1 592 (approx.)