

Objectifs de la séance :

- Comprendre ce qu'est l'égalité filles/garçons
- Exploiter des données statistiques (tableaux, proportions)
- Identifier des stéréotypes de genre
- Développer un esprit critique

« À votre avis, est-ce que filles et garçons ont aujourd'hui les mêmes chances à l'école et plus tard dans le travail / dans la vie ? POURQUOI ? »

- Recueil des réponses (oral)
- Reformuler sans juger
- Noter des mots-clés (égalité, métiers, école, salaire...)

Pour répondre à cette question, nous allons utiliser... des mathématiques ! Les chiffres vont nous aider à mieux comprendre la réalité.

1/ Définir l'égalité filles/garçons

Compétence mathématique : développer l'esprit critique

Vidéo : 1 jour, 1 question : « C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? » :

<https://youtu.be/nKwVOTntIVc>

Questions :

- Qu'avez-vous retenu ?
- Comment pourriez-vous définir l'égalité ?

“L'égalité, c'est avoir les mêmes droits, les mêmes chances et être traité de la même manière, que l'on soit une fille ou un garçon.”

Maintenant que nous savons ce qu'est l'égalité, voyons ce que disent les chiffres officiels sur la réalité.

2/ Analyse de données (DEPP)

Compétence mathématique : Lire un graphique + comprendre un pourcentage + Interpréter des données

Source :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/filles-et-gar-ons-2026-pdf-480470.pdf>

Questions :

- Que remarquez-vous ?
- Est-ce que cela vous surprend ?

Ces différences peuvent-elles venir des choix des élèves ? Regardons cela avec une enquête auprès d'élèves de collège.

3/ Enquête sur les métiers

Compétence mathématique : lire un tableau, comparer des données, calculer des proportions

Avant de présenter les résultats de l'enquête ci-dessous : Faire un sondage à main levée auprès de la classe pour comparer leurs positions avec les résultats de cette enquête.

Source :

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/semaine-des-maths/2026/03/13/un-livret-pedagogique-pour-aborder-les-egalites-en-mathematiques/>

Statistiques : Métiers

Questions :

- Quel métier est le plus choisi par les filles ?
- Quel métier est le plus choisi par les garçons ?
- Quel métier est le plus « genré » selon ces données ?

Les résultats de cette enquête vous surprennent-ils ? Pourquoi ?

Mais pourquoi observe-t-on ces différences ? Est-ce une question de capacité ?

Pensez-vous qu'il existe des métiers « pour les filles » et des métiers « pour les garçons » ?

Ces différences ne viennent pas du hasard et ne sont pas liées aux capacités...

Alors qu'est-ce qui influence ces choix ? Ils sont souvent liés à ce qu'on appelle des stéréotypes.

4/ Les stéréotypes de genre

Compétence mathématique : développer un esprit critique

Vidéo : Faites l'expérience : quels métiers vous viennent instinctivement en tête en voyant ces femmes et ces hommes ?

<https://www.youtube.com/shorts/6q26Myv84Yk>

Questions :

- Qu'est-ce qu'un stéréotype ?
- Citer d'autres exemples de stéréotype ?

Les stéréotypes influencent nos choix sans qu'on s'en rende compte.

Source : plan fille et maths

<https://www.education.gouv.fr/plan-filles-et-maths-pour-que-les-jeunes-filles-prennent-toute-leur-place-dans-les-metiers-de-l-462873>

Le constat du rapport des filles avec les maths à l'école.

Les stéréotypes influencent nos choix et ces choix ont des conséquences importantes plus tard, notamment dans les salaires.

4/ Les inégalités de salaire

Compétence mathématique : lire un écart, comprendre un pourcentage

Source :

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/semaine-des-maths/2026/03/13/un-livret-pedagogique-pour-aborder-les-egalites-en-mathematiques/>

Ecart de salaire entre femmes et hommes en 2022

Questions :

- Qui gagne le plus ?
- Quel est l'écart ?
- Comment l'expliquer ?

Et pourtant, les femmes ont toujours été capables de grandes choses dans tous les domaines, notamment en science... mais on ne les connaît pas toujours car on en parle peu.

5/ Les femmes oubliées de la science

Compétence mathématique : développer l'esprit critique

Présenter 2–3 exemples marquants de femmes dont les découvertes ont été attribuées à des hommes :

Source :

7 femmes scientifiques dont le travail a été volé par des hommes - Entre Autre

Vidéo :

7 femmes qui méritaient le prix Nobel mais dont le travail a été volé par des hommes - Vidéo Dailymotion

Autres exemples :

Ada Lovelace Katherine Johnson

Questions :

- Pourquoi, selon vous, ces femmes ont-elles été oubliées ?
- Est-ce encore le cas ?

Les filles ont toute leur place dans les sciences. Les sciences sont ouvertes à tous !

Résumé du Bilan de séance 6e/5e/4e du 23 mars 2026

Réponses données par les élèves :

Alors, que pouvons-nous retenir de tout cela ?

L'égalité = mêmes droits et chances.

Les maths nous aident à comprendre la réalité.

Les filles et les garçons ont les mêmes capacités

Des différences existent encore (orientation, métiers, salaires)

Les stéréotypes influencent les choix donc il faut lutter contre les stéréotypes !

Chacun doit pouvoir choisir librement son avenir, sans être limité par des stéréotypes.

Qu'est-ce qui vous a le plus surpris ?

La place des femmes dans l'attribution du prix Nobel.

Les inégalités de salaire.

L'ex-femme d'Einstein.

Les femmes scientifiques dont le travail a été volé par des hommes.

La réussite des femmes dans leur parcours scolaire.

Le stress des femmes.

Le sentiment d'insécurité des femmes.

Les stéréotypes de métiers.

Pour finir : Donnez-moi UNE idée pour plus d'égalité

Un élève de 4e a répondu que plus d'égalité devrait passer par plus d'éducation sur les inégalités pour une réelle prise de conscience.